وزارة التربية والتعليم
بالاشتراك مع
كلية التربية - جامعة عين شمس
المركز القومى للبحوث التربويه

مشـــروع
رفع مستوى معلمى الحلقة الإبتدائية
من التعليم الأساسى

مايو ١٩٨٢

"بسم الله الرحمن الرحيم"

وزارة التربية والتعليم
بالاشتراك مع
كلية التربية ـ جامعة عين شمس
والمركز القومى للبحوث التربوية

مشروع

رفع مستوى معلمى المرحلة الاولى

فهـرس المحتويـــــات

" بسم الله الرحمن الرحيم "

وزارة التربية والتعليم

بالاشتراك مع

كلية التربية بجامعة عين شمس

والمركز القومي للبحوث التربوية

دليل الدراسة

لبرنامج تاهيل معلمي المرحلة الابتدائية

اهداف برنامج تاهيل معلمي المرحلة الاولى

اولا : انماء قدرة الدارس على القيام بوظائفه كمعلم في المرحلة الاولى ، سواء كمعلم فصل في الصفوف الاربعة الاولى أو كمعلم مادة في الصفين الخامس والسادس من هذه المرحلة بالاضافة الى مساهمته في الانشطة التعليمية العامة والنواحي الادارية للمدرسة : وتحقيق هذا الهدف يتطلب ما يلي :

(١) ان يتفهم الدارس أهداف التربية في المجتمع بوجه عام ، وأهداف التعليم في المرحلة الاولى بحيث يمكنه توجيه جميع انشطته التعليمية من أجل تحقيق هذه الاهداف .

(٢) ان يفهم الدارس دور المجال الدراسي الذي يتخصص فيه في تحقيق أهداف التعليم في المرحلة الاولى بحيث يصبح قادرا على تحديد الاهداف العامة والمرحلية لتعليم المواد التي يقوم بتعليمها لتلاميذه .

(٣) أن يفهم الدارس اساسيات المجال الدراسي الذي يتخصص فيه (من حيث الهدف والمضمون ومنهج البحث) وتطبيقاتها بحيث يصبح قادرا على توظيفها في تحقيق الاهداف الخاصة لتعلم هذا المجال .

(٤) ان يفهم الدارس اساسيات العلوم التربوية والنفسية المتصلة بعمليتي التعليم والتعلم بقصد الافادة منها في التخطيط لعملية تعلم التلاميذ داخل الفصل الدراسي وخارجه وتوجيههم دراسيا ومهنيا .

(٥) أن يفهم الدارس العلاقة بين المجال الدراسي والمتخصص فيه والمجالات الدراسية الاخرى المتضمنة في المنهج الدراسي للمرحلة الاولى بحيث يصبح قادرا على التعاون مع غيره من معلمي المجالات الدراسية الاخرى على تحقيق اهداف مشتركة تقوم على اساس التكامل بين هذه المجالات سواء من حيث الاهداف أو المحتوى .

(٦) ان يلم الدارس بانواع الانشطة المدرسية بحيث يمكنه المساهمة فيها وفقا لقدراته الخاصة .

../..

(٧) ان يلم الدارس باساسيات الادارة المدرسية وخاصة تلك التى تتصل بعمله كمعلم بحيث يكون قادرا على المساهمة فى ادارة المدرسة التى يعمل فيها .

(٨) ان يكتسب الدارس المهارات العلمية المتصلة بمجال تخصصه بحيث يصبح قادرا على القيام بالدروس والتجارب التى تتطلبها عملية التدريس بالاضافة الى قيامه بتدريب تلاميذه لاكتساب المهارات العملية المتضمنة فى اهداف تعليم مواد تخصصه .

(٩) ان يكتسب الدارس المهارات الاساسية اللازمة لعملية التدريس تشمل :

- التخطيط للعمل التعليمى .
- القيام بعمليات التعليم والتوجيه بصورها المختلفة.
- استخدام الوسائل التعليمية .
- اجراءات عمليات التقويم .
- الاشراف على بعض الانشطة المدرسية .

(١٠) انماء حب الدارس للاجيال الصاعدة.

(١١) انماء تقدير الدارس لعمله

(١٢) انماء الاتجاه نحو العمل الجماعى .

(١٣) انماء الاتجاه العلمى نحو حل المشكلات المتصلة بعمل المعلم.

ثانيا : انماء قدرة الدارس على النمو العلمى والمهنى والوظيفى :

ويشمل هذا الهدف جانبين متكاملين :

أ- القدرة على التعلم الذاتى .

ب- القدرة على مواصلة التعليم والتدريب .

ويتضمن تحقيق هذا ما يلى :

١ - فهم المبادى الاساسية المستخدمة فى المجال التربوى ومجال مادة التخصص.

٢ - معرفة مصادر المعرفة العلمية والتربوية .

٣ - تكوين اتجاه ايجابى نحو اهمية التعلم المستمر .

ثالثا : انماء قدرة الدارس على القيام بدور فعال فى تطوير التعليم فى المجتمع والارتفاع بمستوى المهنة .

ويتضمن تحقيق ذلك :

١- أن يلم الدارس بنظام التعليم وأهدافه والعوامل المؤثرة فيه .

٢- ان يتعرف على اهم المشكلات التى تواجه التعليم وخاصة تلك التى تتصل بعمله بصورة مباشرة .

٣- ان يكون قادرا على استخدام الاسلوب العلمى فى حل المشكلات التى تواجه التعليم فى المدرسة .

٤- أن يلم باهم الاتجاهات المعاصرة والتطورات المحتملة مستقبلا سواء فى المجالات العلمية أو التربوية .

٥- أن يعرف دور المنظمات المهنية وحقوقه وواجباته ازائها .

٦- أن يكون اتجاهات ايجابية نحو عمله كمعلم .

رابعا : انماء قدرة الدارس على القيام بدور فعال فى تطوير بيئته ومجتمعه .

ويتضمن تحقيق ذلك ما يلى :

١- معرفة أهم المشكلات التى تعانى منها المجتمعات النامية .

٢- القدرة على دراسة البيئة المحلية وتحديد اهم مشكلاتها والاسهام فى حلها .

٣- القدرة على المشاركة فى بعض المشروعات البيئية .

٤- تكوين بعض الاتجاهات الايجابية نحو البيئة والمجتمع .

../..

المعالم الرئيســـية للبرنامــــج

ـ مدة الدراســـــــة :

عدد الساعات المعتمدة ٢٠٠ ساعة معتمدة (على أساس أن الساعة المعتمدة تمثل ١٥ ساعة دراسية) ٠ وهذا ما يعادل ٤ أعــوام جامعيــــة٠

ـ النظام العام للدراســــة :

١ـ يتضمن البرنامج نوعين من المقررات ، مقررات عامة يدرسها جميع الدارسين وتهدف الى رفع مستوى المعلم للتدريس فى الاربعــة صفوف الاولى الى جانب تزويده بالاساسيات الثقافية والمهنيــة ومقررات تخصصية تؤهلهم للتدريس فى الصفين الخامس والسادس كمعلـــم مادة فى احدى التخصصين التاليين ٠

ـ تربية دينية ولغة عربية ومواد اجتماعيــة٠

ـ رياضيــات وعلـــــــــوم٠

٢ـ تنقسم الدراسة الى اربعة مستويات ٠

٣ـ تتكون كل سنة دراسية من ثلاثة فصول : فصلان خـــلال العام الدراسى ، وفصل ثالث صيفى ، يشتمل على المقـــررات العملية أو الاجزاء العملية لبعض المقــررات ٠ وبعض المقررات الاخرى٠

٤ـ يجوز التسجيل لمقررات أى مستوى فى الحالات التاليــة :

أـ النجاح فى جميع مقررات المستوى السابق

بـ الرسوب فيما لا يزيد عن مقررين من مقررات المستوى السابــق

هـ يسمح للدارس وفقا لظروفه بأن يسجل حتى ٣٠ ساعة معتمدة فــى الفصــل الدراسى الواحد ، وبحد ادنــى ١٥ ساعـــــة معتمـــدة ٠

خطـــة الدراســـــة :

تتضمن الجداول التالية خطة الدراسة لكل من الشعبتين فى كل مستوى من المستويات الاربعة ويلاحظ ما يلى :

١ـ خطة الدراسة موحدة فى المستوى الاول

٢ـ يرمز لكل مستوى بالرموز ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ على الترتيب ، ويعطى لكل مادة رقم بالمئات خانة المئات ترمز للمستوى ، وخانة العشرات ترمز لفرع المادة ، وخانة الاحاد ترمز للرقم المسلسل لهذا الفرع . كما يرمز للمادة باحد حروف الهجاء ، الدين د ، العربى ض ، الرياضيات ر ، العلوم ع ، الاجتماعيات ج ، المواد التربويـــة ت الثقافيـة ق ، المجالات العمليـة م .

جدول ١ ــ ١

خطة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد الاجتماعية

المستوى الاول

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينية (١)	١٠١ د	٢	
* ادبية (١)	١١١ ض	٢	
* لغوية (١)	١٢١ ض	٣	
تاريخ الرياضيات	١٠١ ر	٤	
احصاء	١٥١ ر	٤	
رياضيات عامة	١٠٢ ر	٤	
علوم البيئة	١٠١ ع	٦	
مقرر عملى	١٠١ عج	١	١٠١ع صيفى
تاريخ اسلامى	١١١ ج	٣	
جغرافيا عامة	١٢١ ج	٢	
فلسفة التعليم الابتدائى	١١١ ت	٣	
علم نفس النمو	١٢١ ت	٤	
ــ الدراسات البيئية	١٣١ ق	٤	
مقرر اختيارى :			
مجتمع محلى وعالمى او	١٥١ ق	٤	
ــ اجتماع التنمية	١١١ ق	٤	
ــ اللغة الانجليزية (١)	١٦١ ق	٣	صيفى
تربية فنية	١١١ م	٤/٦٠	صيفى
مجالات عملية : يختار مجال واحد :			
■ مجال تجارى (١)	١٢١ م	٤/٦٠	صيفى
■ مجال زراعى (١)	١٣١ م	٤/٦٠	صيفى
■ مجال صناعى (١)	١٤١ م	٤/٦٠	صيفى

اســـم المقـــرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
- اقتصـــــاد منزلى (١)	١٥١ م	٤/٦٠	
عدد المقـــررات	١٥	مجموع الساعات المعتمدة ٤٨/٥٠	

ملاحظـــة : (١) المواد التى توضع عليها — يختار منها الدارس مجالين من بينهما الدراسات البيئيـــة.

(٢) المواد التى توضع عليها = يختار منها الدارس مجالاً واحـــداً .

المستوى الثانـــــى

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينيــة (١)	٢٠١ د	٣	
" " (٢)	٢٠٢ د	٤	
" أدبيــة (٢)	٢١٢ ض	٣	
" لغـوية (١)	٢٢١ ض	٣	١٢١ ض
" لغويــة (٢)	٢٢٢ ض	٤	
التاريخ العربى الحديث	٢٢١ ج	٣	
الشرق الادنى القديم و مصر الفرعونيــة	٢١٢ج	٣	
جغرافيا سياسية	٢٢١ج	٢	١٢١ج
المساحة والخرائط	٢٢٣ج	٣	صيفى
الجغرافيا الاقتصادية	٢٢٣ج	٣	١٢١ج
مهنة التعلــيم	٢١١ت	٣	
علم النفس التعليمى	٢٢١ت	٦	١٢١ت
الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى	٢٣١ت	٤	
مقررين اختياريين من :			
* تربية سكانية	٢٢١ق	٤	
* دراسات ميدانية	٢٤١ق	٤	
* لغة انجليزى (٢)	٢٦١ق	٢	١٦١ق صيفى
مجالات عملية يختار منها مجال واحد			
≠ مجال تجارى (٢)	٢٢١م	٤	١٢١مصيفى
≠ مجال زراعى (٢)	٢٣١م	٤	١٣١مصيفى
≠ مجال صناعى (٢)	٢٤١م	٤	١٤١مصيفى
≠ اقتصاد منزلى (٢)	٢٥١م	٤	١٥١مصيفى
عدد المقررات	١٦	مجموع الساعات المعتمدة ٥٢/٥٤	

المستوى الثالث

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينية (٣)	٣٠١د	٢	
دراسات دينية (٣)	٣٠٢د	٤	
دراسات ادبية (٢)	٣١١ض	٣	١١١ض
دراسات ادبية (٣)	٣١٢ض	٣	٢١٢ض
دراسات لغوية (٣)	٣٢٢ض	٤	٢٢٢ض
التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية	٣١١ج	٤	١١١ج
تاريخ اليونانى والرومانى	٣١٢ج	٣	٢١٢ج
جغرافيا اقليمية (اوراسيا)	٣٢١ج	٣	١٢١ج
جغرافيا اقليمية الامريكتين واستراليا	٣٢٢ج	٣	١٢١ج
جغرافيا اقليمية افريقيا	٣٢٣ج	٣	١٢١ج
نظريات فى تربية الطفل	٣١١ت	٣	
ادارة المدرسة الابتدائية	٣١٢ت	٣	صيفى
الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٣٣١ت	٣	صيفى
طرق تدريس تخصص (١)	٣٣٢ت	٣	
ـ مجالات عملية : يختار مجال واحد :			
* مجال تجارى (٣)	٣٢١م	٤	٢٢١م صيفى
* مجال زراعى (٣)	٣٣١م	٤	٢٣١م صيفى
* مجال صناعى (٣)	٣٤١م	٤	٢٤١م صيفى
* الاقتصاد المنزلى (٣)	٣٥١م	٤	٢٥١م صيفى
لغة انجليزية (٣)	٣٦١ق	٢	٢٦١ق صيفى
المجموع		مجموع الساعات المعتمدة ٥٠/٤٨	
عدد المقررات ١٥ مقرر			

المستوى الرابع

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينية (٤)	٤٠١ د	٢	
دراسات دينية (٤َ)	٤٠٢ د	٤	
دراسات ادبية (٤َ)	٤١٢ض	٣	٣١٢ض
دراسات لغوية (٣)	٤٢١ض	٣	٣٢١ض
دراسات لغوية (٤َ)	٤٢٢ض	٤	٣٢٢ض
تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	٤١١ج	٣	
تاريخ مصر الحديث والمعاصر	٤١٢ج	٤	
جغرافيا اقليمية العالم العربي	٤٢١ج	٣	٣٢١ج
* جغرافية مصر وتاريخها الاسلامي	٤٢٢ج	٣	
التعليم الابتدائي ، مشكلاته واتجاهات تطويره	٤١١ت	٤	
صحة نفسية	٤٢١ت	٤	٣٢١ت
طرق تدريس تخصص (٢)	٤٣٢ت	٣	٣٣٢ت
التقويم	٤٣١ت	٤	
مجالات علمية يختار منها مجال واحد :			
* مجال تجاري (٤)	٤٢١م	٤	٣٢١م صيفي
* مجال زراعي (٤)	٤٣١م	٤	٣٣١م صيفي
* مجال صناعي (٤)	٤٤١م	٤	٣٤١م صيفي
* اقتصاد منزلي (٤)	٤٥١م	٤	٣٥١م صيفي
لغة انجليزية (٤)	٤٦١ق	٢	٣٦١ق صيفي
عدد المقررات ١٤		٥٠/٤٨ مجموع الساعات المعتمدة	

جدول ١ ـ ب

خطة شعبة الرياضيات والعلوم

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
المستوى الاول :			
دراسات دينية (١)	١٠١ د	٢	
" أدبية (١)	١١١ض	٢	
" لغوية (١)	١٢١ ص	٣	
تاريخ الرياضيات	١٠١ر	٤	
احصاء	١١١ ر	٤	
رياضيات عامه	١٠٢ر	٤	
علوم البيئة	١٠١ع	٦	
مقرر علمي	١٠١ع	١	١٠١ع صيفي
تاريخ اسلامي	١١١ج	٣	
جغرافيا عامه	١٢١ج	٢	
فلسفة التعليم الابتدائي	١١١ت	٣	
علم نفس النمو	١٢١ت	٤	
الدراسات البيئية	١٣١ق	٤	
مقرر اختيار في احد المقررات التالية:			
* مجتمع محلي وعالمي أو	١٥١ق	٤	
* اجتماع التنمية	١١١ق	٤	
* اللغة الانجليزية (١)	١٦١ق	٢	صيفي
تربية فنية	١١١م	٤	
مجالات عملية يختار مجال واحد			
مجال تجاري (١)	١٢١م	٤	صيفي
" زراعي (١)	١٣١م	٤	صيفي
" صناعي (١)	١٤١م	٤	صيفي

اســم المقــــرر	رقــم المقــرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
*اقتصاد منزلـى (١)	١٥١م	٤	
المجمــوع	عدد المقـــرارات ١٥	مجموع الساعات المعتمدة ٤٨/ ٥٠	

ملاحظـــات :

(١) المقرر ١٠١عع هو المقرر العملى المكمل للمقرر النظرى ١٠١ع وهكذا فى بقية مواد العلوم وتكون الدرجة على مجموع المقررين •

(٢) المواد التى توضع عليها * يختار منها الدارس مادة واحدة •

(٣) المواد التى توضع عليها ** يختار منها الدارس مادة واحدة •

المستوى الثاني

اسم المقرر		رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينيه	(٢)	٢٠١د	٢	
لغوية	(٢)	٢٢١ض	٣	٢١ اض
جبر عام		٢٢١ر	٤	
تفاضل وتكامل	(١)	٢٤١ر	٤	
هندسة	(١)	٢٣١ر	٤	
فيزياء	(١)	٢١١ع	٥	
كيمياء	(١)	٢٢١ع	٣	
احياء	(١)	٢٣١ع	١	
مقرر عملي		٢١١ع	١	٢١١ع صيفي
مقرر عملي		٢٣١ع	١	٢٣١ع صيفي
تاريخ العرب الحديث		٢١١ج	٣	
جغرافيا سياسية		٢٢١ج	٢	
مهنة التعليم		٢١١ت	٣	
علم النفس التعليمي		٢٢١ت	٦	١٢١ت
الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى		٢٣١ت	٤	
مقررين اختياريين :				
*تربية سكانية		٢٢١ق	٤	
*دراسات ميدانية		٢٤١ق	٤	صيفي
*لغة انجليزية	(٢)	٢٦١م	٤	صيفي ١٢١م
مجال عملي واحد من المجالات التالية :				
* مجال تجاري	(٢)	٢٢١م	٤	صيفي ١٢١م
* مجال زراعي	(٢)	٢٣١م	٤	صيفي
* مجال صناعي	(٢)	٢٤١م	٤	صيفي ١٤١م
* اقتصاد منزلي	(٢)	٢٥١م	٤	صيفي ١٥١م
عدد المقررات ١٨		مجموع الساعات المعتمدة	٥٦/ ٥٨	

ملاحظة : (١) المقررات الموضوع عليها *يختار منها الدارس مادتين فقط

المستوى الثالث

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينية (٣)	٣٠١د	٢	
دراسات ادبية (٣)	٣١١ض	٣	١١١ض
تفاضل وتكامل (٢)	٣٤١ر	٤	٢٤١ر
هندسة (٢)	٣٣١ر	٤	٢٣١ر
تحليل عددى	٣١١ر	٤	٢٢١ر
فيزياء (٢)	٣١١ع	٢	٢١١ع
كيمياء (٢)	٣٢١ع	٥	٢٢١ع
احياء (٢)	٣٣١ع	٢	٢٣١ع
مقرر عملى	٣٢١عع	١	صيفى ٣٢١ع
مقرر عملى	٣٣١عع	١	صيفى ٣٣١ع
نظريات فى تربية الطفل	٣١١ت	٣	
ادارة المدرسة الابتدائية	٣١٢ت	٣	صيفى
الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٣٣١ت	٣	
طرق التدريس تخصصى (١)	٣٣٢ت	٣	
- مجال عملى واحد من المجالات التالية :			
* مجال تجارى (٣)	٣٢١م	٤	صيفى
* مجال زراعى (٣)	٣٣١م	٤	صيفى
* مجال صناعى (٣)	٣٤١م	٤	صيفى
* اقتصاد منزلى (٣)	٣٥١م	٤	صيفى
لغة انجليزية (٣)	٣٦١ق	٢	
المجموع			
عدد المقررات ١٥	مجموع الساعات المعتمدة	٤٢/٤٤	

المستوى الرابع

اسم المقرر		رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
دراسات دينية	(٤)	٤٠١د	٢	
لغوية *	(٣)	٤٢١ض	٣	٢٢١ض
جبر مجرد		٤٢١ر	٤	٢٢١ر
هندسة	(٣)	٤٣١ر	٥	٣٣١ر
فيزياء	(٣)	٤١١ع	٢	٣١١ع
كيمياء	(٣)	٤٢١ع	١ $\frac{1}{2}$	٣٢١ع
احياء	(٣)	٤٣١ع	٤ $\frac{1}{2}$	٣٣١ع
علوم متكاملة		٤٤١ع	٣	
مقرر علمي		٤٢١عع	$\frac{1}{2}$	صيفي ٤٢١ع
مقرر علمي		٤٣١عع	$\frac{1}{2}$	صيفي ٤٣١ع
جغرافيا اقليمية (العالم العربي)		٤٢١ج	٣	٢٢١ج
التعليم الابتدائي بمشكلاته واتجاهات وتطويره		٤١١ت	٤	
صحه نفسيه		٤٢١ت	٤	٢٢١ت
طرق تدريس تخصص	(٢)	٤٣١ت	٣	٣٣٢ت
التقويم		٤٣٢ت	٤	
مجال علمي واحد من المجالات التالية:				
≠ مجال تجاري	(٤)	٤٢١م	٤	صيفي ٣٢١م
≠ مجال زراعي	(٤)	٤٣١م	٤	صيفي
≠ مجال صناعي	(٤)	٤٤١م	٤	صيفي ٣٤١م
≠ اقتصاد منزلي	(٤)	٤٥١م	٤	صيفي ٣٥١م
لغة انجليزية	(٤)	٤٦١ق	٢	٣٦١ق
عدد المقررات	١٦	مجموع الساعات المعتمدة ٥٠/٤٨		

ملاحظة : المواد التي توضع عليها ≠ يختار منها الدارس مجالاً واحداً .

التربيـــة الدينيـــة واللغة العربيـــة

مقــررات الدراســة

أولا : التربيـــة الدينيـــة

المستوى	المقررات العامـة	عدد الساعات المعتمدة	المقررات التخصصية	عدد الساعات المعتمدة	ملاحظـات
الاول	دراسات دينية (١)	٢			المقررات التخصصية
الثانى	دراسات دينية (٢)	٢	دراسات دينية (٢)	٤	يدرسها طـلاب
الثالث	دراسات دينية (٣)	٢	دراسات دينية (٣)	٤	شعبة التربية الدينية
الرابع	دراسات دينية (٤)	٢	دراسات دينية (٤)	٤	واللغة العربية والموا الاجتماعيـة

بسم الله الرحمن الرحيم

١ - الدراسات الدينية الاسلامية

المقررات العامة لجميع الدارسين

المستوى الاول : رقم المقرر : ١٠١ د

اسم المقرر: دراسات دينية (١)

عدد الساعات المعتمدة: ٢ (ساعتان)

الاهداف : ١ - تنمية شخصية الدارسين الاسلامية فكريا وعمليا ٠

٢ - تزويدهم بقدر كبير من الوعى بأصول دينهم ونظمه ومبادئه ٠

٣ - تربية الناشئة على قيم الاسلام وسلوكياته فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الفلسفات والنظريات ٠

عناصر المقرر :

ا - القرآن الكريم :

(١) التفسير والتحليل : سورة "لقمان" مكية ٣٤ آية ٠

(٢) الحفظ والدراسة والتلاوة : سورة "المزمل" مكية ٢٠ آية ٠

ب - الحديث الشريف :

سبعة أحاديث متصلة بالقيم والموضوعات التى تتضمنها سورةلقمان ، فيدرس الدارسون من الاحاديث مايتصل بالاسرة ودورها التربوى ، وما ينبغى أن تكون عليه العلاقات فيها ، وبعض القيم الخلقية كالتواضع والصبر وما تتصل بالايمان بالله ووحدانيته ومظاهر رحمة الله بعباده ٠

جـ - العبادات :

بعض أحكام الوضوء والاغتسال والصلاة مثل : صلاة المسافر - قصر الصلاة الجمع بين الصلاتين - بعض أحكام الصوم - حكمته مبطلات الصوم آدابه - الاعتكاف - صلاة الفطر ٠

د - أحكام شرعية :

الاضحية والزكاة الشرعية - حكم مايرد مذبوحا من بلاد أجنبية ٠

هـ ــ العقائد وقضايا العصر :

١ ــ الايمان بالله ، الاسس العقلية والنقلية لهذا الايمان .
بعض العقائد المادية الزائفه التى لها وجود فى عالمنا المعاصر .
سبب أنتشارها بين بعض الاوساط ، وكيفية الرد عليها دونما افتعال لصراع أو أثارة لمشكلات .

٢ ــ مايترتب على الايمان بالله من التزام دينى وخلقى تجاه الذات والاخرين والوطن الذى ننتمى اليه جميعـــا .

أساليـــب الدراسـة : كتـــاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتيه + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقـــويــــم : امتحـــــان تحريـــرى .

المســـتوى الثانى : رقم المقــــرر ٢٠١ د
اسم المقـــرر : دراسات دينيـة (٢)
عدد الساعات المعتمدة : ٢ (ساعتان)

الاهـــــداف : ١ ــ تنمية روح التضامن والتعاون فى أطار القيم الدينيـــــة .
٢ ــ غرس روح التكافل والمثابرة فى نفوس الدراسين .
٣ ــ الالمام بقواعد المعاملات المالية فى الاسلام .

عناصر المقـــرر :

أ ــ القــرآن الكريـــــم :

(١) التفسير والتحليل : ســورة الحشــر " مدنية ٢٤ آيـ
(٢) الدراسـة والتلاوة والحفظ : سورة " المدثر " مكية ٥٦ آيـ

ب ــ الحديث الشريف :

يختار سبعة أحاديث تتصل بقوة التماسك وأسسه فى بنيان المـ
الاسلامى فى عهد الرسول ، وأثر هذا التماسك فى تحقيق أهد
المجتمع وعزة أبنائه ، كما تدرس بعض أحاديث متصلة بظاهـــر
النفـــاق ، ومدافعـة ذلك بموالاة المؤمنين بعضهم بعضا

جـ ــ العبـــــادات :

الزكاة ــ مصارفها ــ زكاة المال ــ المعاملات المالية فى العصـــر الحديث ــ العلاقة بين الزكاة والضرائب الحديثـــة .

٤ ـ العقائد وقضايا العصر :

أعمال الانسان ومسئوليته عنها فى حدود التكاليف الشرعية ثم ربط ذلك بتنمية سمات أساسية فى المسلم مثل : التمرس على روح الكفاح والمبادرة الى الخير واشاعة التفاؤل والثقة بالله ، والاطمئنان الى توفيقه والتوكل عليه ، ثم الرد على ما ينافى ذلك من سلوكيات مجتمعات غريبـــة عنا ودرء خطرها عن شبابنا .

أساليب الدراســـة : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتيه + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقـــــويم : امتحـــــان تحريـــرى .

المستوى الثالـــث : رقم المقـــرر ٣٠١ د

اسم المقـــرر : دراسات دينية (٣)

عدد الساعات المعتمدة : ٢ (ساعتان)

الاهـــــــداف : ١ ـ التعرف على أنواع الجهاد فى الاسلام وأحكامــــه .

٢ ـ اشعار الدارسين بأهمية السلام ، وحث الاسلام عليه .

٣ ـ غرس روح الثقة والاطمئنان الى القيم الدينية السمحاء .

عناصـــر المقـــرر :

ا ـ القـــرآن الكريـــم :

(١) التفسير والتحليل : سورة "الأنفـــال" مدنية ٧٥ آيـــة

(٢) التلاوة والدراسة والحفظ : سورة "الجن" مكية ٢٨ آيـــة .

ب ـ الحديث الشريف :

سبعة أحاديث تتصل بأحكام السلم والحرب فى الاسلام ، ومشروعية الجهاد والضوابط المنظمة للحرب والسلم وما يقترن بذلك من شروط ومبادئ لاتبرر الاعتداء على الاخرين ولاتهدد الامن الاســـلامى .

جـ ـ العبـــادات :

الحج ومشروعيته ـ أثره فى حياة المسلم والمسلمين ـ موقف الاسلام من الانشطة الاقتصادية والسياسية فى أثناء الحج .

د ـ العقائد وقضايا العصر :

الآجال والارزاق ـ نظرة الاسلام اليهما ـ موقفه في هذا الاطار لبعض الممارسات المعاصرة مثل : القمار ـ سباق الخيل ـ الرهان ٠٠٠ وما الى ذلك ٠

أساليب الدراسة : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات في مراكز التجمع ٠

التقويم : امتحان تحريري ٠

المستوى الرابع : رقم المقرر : ٤٠١ د

اسم المقرر : دراسات دينية (٤)

عدد الساعات المعتمدة : (ساعتان)

الاهداف : ١ ـ التعرف على مايجب أن تلتزم المرأة من احتشام في مظهرها وسلوكها ٠

٢ ـ اشعار الدارسين بأهمية التمسك بمبادئ التشريع الاسلامي ٠

٣ ـ توجيه الدارسين الى مراقبة الله في كل تصرفاتهم ٠

عناصر المقرر :

ا ـ القرآن الكريم :

(١) التفسير والتحليل : سورة الأحزاب " مدنية ٧٣ آية ٠

(٢) الدراسة والتلاوة والحفظ : سورة " النجم " مكية ٦٢ آيه ٠

ب ـ الحديث الشريف :

يدرس الدارسون سبعة أحاديث مرتبطة بالايمان وأثره في طمأنينة القلب والثقة بالله كما يدرسون مايتصل بآداب السلوك ومظهر المرأة المسلمة وأسلوب الاحتشام والملبس الاسلامي دونما مغالاة أو تفريط ٠

جـ ـ العبادات :

التشريع الاسلامي مقاصده وأصوله ٠ دور التشريع في حياة المسلمين في العصر الحاضر ـ تقنين مبادئ الشريعة وأثر ذلك في المجتمع الاسلامي المعاصر ٠

د ـ العقائد وقضايا العصر :

اليوم الاخر ـ البعث والحساب والجنة والنار ثم نظرة المسلم الى بعض قضايا العصر في ضوء ذلك مثل : أكتشاف بعض

معالم الفضـــاء ومظاهر قدرة الله في الكون ، كما يكشف عن بعضها العلم الحديث وغير ذلك من قضايا دينية .

أساليب الدراســـة : كتب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات في مراكز التجمع .

التقـــويم : إمتحـــان تحريـــرى .

المقـــررات الخاصـــة

المستـــوى الثاني : رقم المقـــرر : ٢٠٢ د

اسم المقـــرر : دراسات دينية (٢)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ (أربع ساعات)

الاهـــــداف : ١ ـ توبيـــة الدارسين على العفة والبعد عن المحرمات .

٢ ـ التعرف على أخطار جريمة الزنـــا .

٣ ـ توجيههم الى التمسك بآداب الاسلام ، وعدم الانقياد الاعمى .

عناصر المقـــرر :

أ ـ القـــرآن الكريـــم :

التفسير والتحليل والحفظ : سورة " النور " مدنية ٦٤ آيـــة .

ب ـ الحديث الشريـــف :

تدرس عشرة أحاديث ترتبط بالعفة وتربية المسلمين عليها والنهى عن الفواحش والحث على غض البصر وآداب الاستئذان ، والاختلاط بين الجنسين وموقف الدين منه .

جـ ـ الفقـــــه :

تدرس الحدود الاسلامية المتصلة بجريمتى الزنا والقذف ، وبين علاج الاسلام لهاتين الجريمتين ، وحكمة التشديد في الشهادة على هاتين الجريمتـــين .

د ـ العقـــائد :

أعمـــال الانسان ـ الثواب والعقـــاب في الدنيا والآخـــره .

هـ ـ قضايا العصـــر :

تدرس بعض الاخطار التى تهدد مجتمعات المسلمين مثل : الانحلال الخلقى فى بعض المجتمعات الاخرى ، ثم موقف الاسلام من تلافـى هذا الخطـــر ـ وتناقش قضايا : الزواج والعفه والحجاب ،والنفاق والاختلاط واللمز والطعن فى الاخرين ، وأداب الاختلاط فى أطار الاســـلام .

أساليب الدراســـة : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقـــويم : امتحان تحـــريرى .

المستوى الثالـــث : رقم المقـــرر : ٣٠٢ د

اســـم المقرر : دراسات دينية (٣)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ (أربع ساعات) .

الاهـــــداف : ١ ـ التعرف على مكانة المرأة فى الاسلام ودورها فى الاسرة الاسلاميـــة .

٢ ـ توجية الدارسين الى حكمة التشريع الاسلامى فى تفاوت أنصبة الوارثين .

٣ ـ أشعار الدارسين بأهمية التكافل الاجتماعى .

عناصـــر المقـــرر :

ا ـ القـــرآن الكريـــم :

التفسير والتحليل والحفظ : الآيات من ١ الى ٧٣ سورة " النساء "

ب ـ الحديث الشـــريف :

تدرس عشرة أحاديث متصل بالزواج ورعاية اليتامى والميراث .

جـ ـ الفقـــــــه :

المحرمات من النساء ـ الميراث ـ الوصـــية .

د ـ العقائد وقضايا العصـــر :

القضاء والقدر ـ تعدد الزوجات ـ مشكلة الزواج العرفى ـ التبنى دور الزوج فى الاسرة ، ولم كان الرجال قوامين على النســـاء ؟ تعليم المرأة وعملها ، والموقف الاسلامى والضوابط التى وضعهـا لذلك .

أساليب الدراسة : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات في مراكز التجمع .

التقويم : امتحان تحريري .

المستوى الرابع : رقم المقرر ٤٠٢ د

اسم المقرر : دراسات دينية (٤)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ (أربع ساعات) .

الأهداف : ١ ـ الالتزام بالتشريع الاسلامي من مصادره الاولى .

٢ ـ التعرف على دور كل فرد في الاسرة وأثر ذلك في المجتمع .

٣ ـ تنمية وجدان الدارسين دينيا نحو الاعجاز القرآني .

عناصر المقرر :

ا ـ القرآن الكريم :

(١) التفسير والتحليل والحفظ : سورة " مريم " مكية ٩٨ آية .

(٢) علوم القرآن : يدرس الدارسون قدرا مجملا عن جمع القرآن الكريم ونواحي اعجازه .

ب ـ الحديث الشريف وعلومه :

جمع الاحاديث ـ منهج المحدثين ـ علاقة الحديث الشريف بالقرآن الكريم .

جـ ـ الفقه :

أصول التشريع الاسلامي ـ نشأة المذاهب الفقهية ـ أصولها العامة

ـ العقائد وقضايا العصر :

الحياة الزوجية في الاسلام ـ التدين والتصوف ـ بعض الاثار الاجنبية في التصوف ـ بعض مظاهر المغالاة في التدين مثل :

انكار جهود بعض الائمه المجتهدين ، تقبل معطيات بعض المنتسبين الى التصوف أو الاجتهاد مع مجافاتها للاسلام ـ الجرأة في التفسير والتأويل ، وتناول القضايا القرآنية بدون تأهيل ديني ولغوى .

: كتب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات في مراكز التجمع .

تحريري .

ثانيا : اللغة العربية

المستوى	المقررات العامة	عدد الساعات المعتمدة	المقررات التخصصية	عدد الساعات المعتمدة	ملاحظات
الاول	دراسات أدبية (١)	٢			المقررات التخصص
	دراسات لغوية (١)	٣			يدرسها طلاب شع
الثانى			دراسات أدبية (٢)	٣	التربية الدينية واللغ
	دراسات لغوية (٢)	٣	دراسات لغوية (٢)	٤	العربية والمواد
الثالث	دراسات أدبية (٢)	٣	دراسات أدبية (٣)	٣	الاجتماعية .
			دراسات لغوية (٣)	٤	
الرابع			دراسات أدبية (٤)	٣	
	دراسات لغوية (٣)	٣	دراسات لغوية (٤)	٤	

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس

كلية التربية

برنامج تأهيل معلمي الحلقة الابتدائية

من التعليم الاساسي

لجنة اللغة العربية والتربية الدينية

اللغة العربية

١ ـ مقررات عامة لجميع الدارسين

المستوى الاول : رقم المقرر : ١١١ ض

اسم المقرر : دراسات أدبية

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات .

المتطلبات : ــــــ

الاهداف : ١ ـ الرقي بمستوى معلمي المرحلة الابتدائية في الثقافة الادبية الى ما يعادل درجة الليسانس للتعليم الابتدائي .

٢ ـ الارتقاء بمهارات الفهم والتعبير والتذوق والموازنة والاستنتاج .

٣ ـ الارتقاء بالمستوى العام للطلاب من النواحي : الفكرية واللغوية والجمالية .

٤ ـ تعريفهم بالتراث الادبي ومعطيات العصر الحديث بحيث يتم التفاعل بين أنبل ما في التراث وأحدث ما في العصر .

٥ ـ تزويد الدارسين بالقواعد البلاغية والنقدية ولفتهم الى الادراكات الفكرية والتذوق الجمالي للآثار الادبية .

٦ ـ الافادة بمعطيات تراثنا البلاغي والنقدي ، مع تعرف الاتجاهات الحديثة في الاعمال الادبية لتذوقها ، وتأصيل القيم والمعايير الفنية الحديثة .

٧ ـ توسيع مدارك الطلاب بالاطلاع على الدراسات الجادة في التراث القديم والابحاث المعاصرة .

٨ ـ تطبيق المعارف البلاغية والنقدية والادبية وتعميقها بالاتصال بآثار الادباء والنقاد في تاريخنا القديم والمعاصر .

المحتـــوى : (عناصـــــر المقرر) :

أولا : الادب والنصـــوص :

(١) مقدمة جغرافية تاريخية عن العصر الجاهلى .

(٢) دراسة أغراض الشعر الجاهلى بصفة عامة ، ثم العناية بدراسة غرض يخالط أكثر قصائده ، ويمس بعض موضوعاته (الحماسة - الفخر - الوصـــف .... الخ .) .

(٣) دراسة نماذج جيدة من النثر الجاهلى تتناول الخطابه والحكم والامثال .

(٤) نماذج من الشعر الاجتماعى فى العصر الحديث .

ملحوظـــــــــة : يخصص للحفظ قدر مناسب من الشعر والنثر .

ثانيا : النقـــد والبـــلاغـــة :

(١) مدخل الى دراسة البلاغة ومسارها التاريخى ، وتعرف محاولات التجديد ، وموقف البلاغيين من العلم والفن فى أطار الوقوف على الجانب الوظيفـــى للفن البلاغى .

(٢) دراسة علم البيان ، وأهم أنواعـــــه .

(٣) مدخل لدراسة النقد الادبى ، يكشف عن مفهوم النقد ومناهجه ومدارسه وعن ثقافة الناقد الادبى .

(٤) النقد فى العصر الجاهلى واتجاهاته ، وخصائصه .

ثالثا : القـــراءات :

(١) مختارات من التراث ، ومن كتب الادباء المعاصرين تعمق دراســـات الطلاب فى الادب والنصوص والبلاغة والنقد مثل : عبقرية التصـــــور عند امرئ القيس (كتاب الشوامخ) .

(٢) مختارات تصل الطلاب بقضايا النقد والادب المعاصر ، مثل : لمـــاذا نقرأ فنون الأدب ؟ (مطالعات للعقاد) .

أساليـــب التعليم : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقويم : أمتحـــان تحريرى ، امتحـــــان شفـــوى .

رقـم المقـرر : ١٢١ ض
اسـم المقـرر : الدراسات اللغويـة (النحو والصرف والاملاء)
عدد الساعات المعتمدة : ٣ (ثلاث ساعات)
المتطلبـــات : ـــــــــ

الاهـــداف : ١ ـ صون اللسان والقلم عن الخطأ اللغوى .
٢ ـ تكوين عادات لغوية سليمة .
٣ ـ التعود على التعبير السليم للتشكيلات اللغوية المختلفة .
٤ ـ فهم الكلام على وجهه الصحيح .
٥ ـ التعود على صحة الرسم الاملائى .

عناصر المقـرر : أولا : النحـو والصرف :

الكلمـة ـ أنواعها الثلاثة ـ علامات كل نوع ـ الاعراب والبناء علامات الاعراب علامات البناء ـ الاعراب الظاهر والمعذر والمحلى ـ الميزان الصرفى ـ أوزان الافعال ـ تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل ـ أسناد الافعال .

ثانيا : القواعد الاملائيـة :

الهمزة الواقعة فى أول الكلمة ـ الهمزة الواقعة فى وسط الكلمة ـ الهمزة المتطرفة الالف اللينه ـ علامات الترقيم .

أساليب الدراسة : كتب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + لقاءات فى أماكن التجمع .

التقـويم : أختبـار تحريـرى .

المسـتوى الثانى :

رقـم المقـرر : ٢١١ ض
اسم المقـرر : دراسات أدبيـة
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات .
المتطلبـات :

المحتوى : (عناصر المقرر) :

أولا : الادب والنصـــوص :

(١) مقدمة جغرافية تاريخية موجزة عن عصر صدر الاسلام وبنى أميـه .

(٢) نماذج من نصوص العصر الاسلامى شعرا ونثرا يدرس من خلالها أثر الاسلام فى صدر هذا العصر ، وأثر السياسة فى عهد بنى أميه .

(٣) دراسة غرض جديد من أغراض الشعر فى هذا العصر على أن يكون ذلك من خلال النصـوص .

(٤) الخطـــابة وتطـــورها .

(٥) نماذج من الشعر السياسى التحررى فى العصـــر الحديـــث .

ملحـــــوظـــة : يحفظ قدر مناسب من الشعر والنثر من روائع أدب العصر الاموى والشعر السياسى فى العصـــر الحديث .

ثانيا : النقـــد والبلاغـــة :

(١) دراسة الصورة البديعية ، وجهود العلماء فى تقنينها ووضـــع مصطلحاتها ، والكشف عن أصالتها ، ومدى ارتباطها بالفكـــر اليونانـــــى .

(٢) نماذج أدبية لفنون مختلفة من المحسنات البديعية .

(٣) مقاييس النقد فى صدر الاســــلام .

(٤) القـــرآن ونظرية الشعـــر .

ثالثا : القــــراءات :

(١) مختارات من التراث ومن كتب الادباء المعاصرين تعمق دراسات الطلاب فى الادب والنصوص والبلاغة والنقد مثل : الاعجاز ـ النفسى للقرآن (الخطابى اللغوى) . والقرآن بين الحقيقـــة والمجـــاز (محمد عبدالغنى حسن) .

(٢) مختارات تصل الطلاب بقضايا العصر مثل : قيمة الخطيـــب والكاتـــب (قبض الريح للمازنـــــى) .

أساليـــب التعلـــيم : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقـــويم : أمتحان تحـــريرى — أمتحـــان شفـــوى .

رقم المقـــرر : ٢٢١ض

اسم المقـــرر : الدراسات اللغوية : (النحو والصرف والاملاء)

عدد الساعات المعتمدة : ٣ (ثلاث ساعات) .

المتطلبـــات : ———

أهداف المقـــرر :

١ — التعود على النطق السليم وأجادة القراءة .

٢ — اكتساب مهارات الكتابة السليمة .

٣ — تكوين عادات لغوية سليمـــة .

عناصر المقـــرر :

أولا : النحـــو والصرف :

النكرة — المعرفة وأنواعها — الفاعل — احكام تأنيث الفعل معماينوب عن الفاعل — المفعول — أنواعه — المبتدأ والخبر ومرتبة كل منهما — الحذف — اقتران الخبر بالفاء — تقسيم الاسم الى مقصور ومنقوص وممدود

ثانيا : الامـــلاء :

الكلمات التى يجب فصلها والتى يجب وصلها دون حذف أو زيادة المصطلح على كتابته من الكلمات — الحروف التى تزاد أو تحذف اصطلاحا — هـــاء التأنيث وتاء التأنيث .

أساليـــب الدراسة :

كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + لقاءات فى أماكن التجمع .

التقـــويم :

اختبـــار تحريـــرى .

المستوى الثالـــث :

رقم المقـــرر : ٣١١ ض

اسم المقـــرر : دراسات أدبيـــة

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات .

المحتوى : (عناصر المقرر) :

أولا : الادب والنصوص :

(١) مقدمة جغرافية تاريخية موجزة عن عصر صدر الاسلام وبني أميه ٠

(٢) نماذج من نصوص العصر الاسلامي شعرا ونثرا يدرس من خلالها أثر الاسلام في صدر هذا العصر ، وأثر السياسة في عهد بني أميه ٠

(٣) دراسة غرض جديد من أغراض الشعر في هذا العصر على أن يكون ذلك من خلال النصوص ٠

(٤) الخطابة وتطورها ٠

(٥) نماذج من الشعر السياسي التحرري في العصر الحديث ٠

ملحوظة : يحفظ قدر مناسب من الشعر والنثر من روائع أدب العصر الاموي والشعر السياسي في العصر الحديث ٠

ثانيا : النقد والبلاغة :

(١) دراسة الصورة البديعية ، وجهود العلماء في تقنينها ووضع مصطلحاتها ، والكشف عن أصالتها ، ومدى ارتباطها بالفكر اليوناني ٠

(٢) نماذج أدبية لفنون مختلفة من المحسنات البديعية ٠

(٣) مقاييس النقد في صدر الاسلام ٠

(٤) القرآن ونظرية الشعر ٠

ثالثا : القراءات :

(١) مختارات من التراث ومن كتب الادباء المعاصرين تعمق دراسات الطلاب في الادب والنصوص والبلاغة والنقد مثل : الاعجاز النفسي للقرآن (الخطابي اللغوي) ٠ والقرآن بين الحقيقة والمجاز (محمد عبدالغني حسن) ٠

(٢) مختارات تصل الطلاب بقضايا العصر مثل : قيمة الخطيب والكاتب (قبض الريح للمازني) ٠

أساليب التعليم : كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقويم : امتحان تحريرى - امتحان شفوى .

رقم المقرر : ١٢٢ض

اسم المقرر : الدراسات اللغوية : (النحو والصرف والاملاء)

عدد الساعات المعتمدة : ٣ (ثلاث ساعات) .

المتطلبات : ———

أهداف المقرر :

١ - التعود على النطق السليم وأجادة القراءة .

٢ - اكتساب مهارات الكتابة السليمة .

٣ - تكوين عادات لغوية سليمة .

عناصر المقرر :

أولا : النحو والصرف :

النكرة - المعرفة وأنواعها - الفاعل - احكام تأنيث الفعل مع ماينوب عن الفاعل - المفعول - أنواعه - المبتدأ والخبر ومرتبة كل منهما - الحذف - اقتران الخبر بالفاء - تقسيم الاسم الى مقصور ومنقوص وممدود

ثانيا : الاملاء :

الكلمات التى يجب فصلها والتى يجب وصلها دون حذف أو زيادة المصطلح على كتابته من الكلمات - الحروف التى تزاد أو تحذف اصطلاحا - هاء التأنيث وتاء التأنيث .

أساليب الدراسة :

كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + لقاءات فى أماكن التجمع .

التقويم :

اختبار تحريرى .

المستوى الثالث :

رقم المقرر : ٣١١ ض

اسم المقرر : دراسات أدبية

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات .

(٢) نماذج من نصوص العصر الحديث شعرا ونثرا يدرس من خلالها الحركات التحررية ، والقومية وأثر اتصالنا بالثقافات الاجنبيــة .

(٣) موازنات نصيــة بين الادب الكلاسيكى والرومانسى والواقعــى .

(٤) دراسة فنية لنماذج من المقال ، والرواية ، والقصة ، والاقصوصة ، والمسرحية .

ملحـــــوظـــــة : يخصص للحفظ قدر مناسب من شعر ونثر العصر الحديث .

ثانيا : النقد والبلاغـــــة :

(١) أدب الطفولة ، وأهم سمـــــاته .

(٢) الوقوف على الاسس الفلسفية والجمالية لادب الطفولة .

(٣) دراسة تطبيقية لسمات أدب الطفولة على بعض النماذج الادبية .

ثالثا : القــــــراءات :

(١) مختارات من التراث ومن كتب الادباء المعاصرين ، تعمق دراسات الطلاب في الادب والنصوص والبلاغة والنقد ، مثل : أطيب الطعام ، وأجمل الشعر (من كتاب الاغانى ـ المقتطفات) .

(٢) مختارات تصل الطلاب بقضايا العصر ، مثل : أخلاق الاستبداد ، وأخلاق الحرية (للدكتور كمال ابو المجد) العربى ديسمبر ١٩٨١

أساليب التعليم :

كتــاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات فى مراكز التجمع .

التقــــــويم :

١ ـ امتحان تحـــريرى .

٢ ـ امتحان شفـــــوى .

رقـــم المقرر : ٤٢١ ض

اسم المقـــــرر : الدراسات اللغوية (النحو والصرف والعروض) .

عدد الساعات المعتمدة : ٣ (ثلاث ساعات) .

المتطلبــــــات : ـــــــــ

أهـــداف المقـــرر :

١ ـ التعود على العادات اللغوية الصحيحة .

٢ ـ اكتساب المهارات اللغوية السليمة .

٣ ـ القدرة على التذوق الموسيقى للنصوص الشعرية .

عناصـــر المقـــــرر :

أولا : النحـــو والصرف :

حروف الجر ـ الاضافة ـ النعـت ـ التوكيد ـ البدل ـ الفعل الجامد والمتصرف ـ المصادر ـ المشتقات ـ الممنوع من الصرف ـ التوكيد ـ الاعلال ـ والابدال : قلب الالف الى واو أو ياء .

ثانيا : العـــــروض :

الكتابة العروضية ـ القافية وعيوبها ـ نماذج لبعض البحـور .

أساليـــب الدراسة :
كتب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + لقاءات فى أماكن التجمع .

التقـــويم : أختبـــار تحـــريرى .

٢ ـ مقـــررات القسم الخاص

المستوى الثانى : رقم المقـــرر : ٢١٢ خ

اسم المقـــرر : دراسات أدبيــــة .

عدد الساعات المعتمدة : ٦ ساعات .

المتطلبـــات : ـــــ

الاهـــداف : ١ ـ الرقى بمستوى معلمى المرحلة الابتـدائية فى الثقافة الادبية للمتخصصين الى مايعادل درجة الليسانس للتعليم الابتدائى .

٢ ـ تعميق مهارات الفهم والتذوق الفنى ، والتعبير الادبى ، والقدرة على الموازنـات الادبيــــة ، والاستنتاج الفـــنى .

٣ ـ الارتقـاء بمستوى المتخصصين فى النواحى : الفكرية ، والتعبيرية ، والتذوقيـة .

٤ ـ الاتصال بالتراث الادبى الراقى فى عصوره المختلفـة ، وتعرف معطيات العصـــر الحديث فى أهم الاتجاهات المؤثـرة فى الحركات الادبية ، والاتجاهات الفنية .

٥ ـ التعمق فى القواعد البلاغيـــة ، وتعرف وظيفتها ، واتقان الادراكات الفكـــرية ، والتذوق الفنى للآثـــار الادبيـــة .

٦ ـ الاتصـــال بمعطيات أهم الاتجاهات البلاغية والوظيفية والنقدية الحديثـة مع تعرف هذه الاتجاهات ، وأثرها فى الاعمال الادبية ، والمعايير الفنية الراقية .

٧ ـ تعميق مدارك الطلاب فى الدراسات الجادة فيما يتصل بتراثنا القديم ، وأهــــم الابحاث المعاصرة الحديثـــــة .

٨ ـ تطبيـــق المعارف البلاغية النقدية والادبية والاتصال بأهم الافكار الادبيـــــة والنقـــدية قديما وحديثا .

المحتـــوى (عناصـــر المقرر) :

١ ـ مقدمة جغرافية تاريخيـــــة موجزة عن عصر صدر الاسلام وبنى أميـــة .

٢ ـ نماذج من نصوص هذا العصر ـ شعرا ونثرا ـ يدرس خلالها أثر الاسلام صدر هذا العصر ، وأثر السياسة فى عهد بنى أمية .

٣ ـ دراسة غرض جديد من أغراض الشعر فى هذا العصر على أن يكون ذلك من خلال النصوص . ٢

٤ ـ الخطابة وتطورها .

٥ ـ نماذج من شعر الغزل توضح أهم اتجاهاته فى هذا العصر .

٦ ـ الترجمة لواحد من مشاهير شعراء هذا العصر (الكميت ـ الاخطل ـ جرير)

٧ ـ الخطابة واتجاهاتها ـ والكتابة وأهم مقوماتها فى ضوء نماذج جيدة .

٨ ـ نماذج من الشعر السياسى التحررى فى العصر الحديث .

ملحوظة : يحفظ قدر مناسب من الشعر والنثر من روائع أدب العصر الاموى .. والشعر السياسى فى العصر الحديث .

ثانيا : النقد والبلاغة :

١ ـ دراسة الصورة البلاغية البديعية ، وجهود العلماء فى تقنينها ووضع مصطلحات لها والكشف عن أصالتها ، ومدى ارتباطها بالفكر اليونانى .

٢ ـ عوامل نهوض الصورة البديعية فى الفن الادبى ، ورقيه وأثرائه .

٣ ـ نماذج أدبيــة لفنون مختلفة من المحسنات البديعية .

٤ ـ مقاييس النقد فى صدر الاسلام : القرآن ونظرية الشعر .

٥ ـ مقاييس جديدة للنقد كثيرة من ثمرات الحياة الاسلامية ، وقيم المجتمع .

٦ ـ النقد فى عصر بنى أمية . الوقوف على ازدهاره فى هذا العصر .

ثالثا : القراءات :

١ ـ مختارات من التراث ، ومن كتب الادباء المعاصرين ، تعمق دراسات الطلاب فى الادب والنصوص والبلاغة والنقد ، مثل : الاعجاز النفسى للقرآن (للخطابى اللغوى) .

٢ ـ القرآن بين الحقيقة والمجاز (لمحسن عبد الغنى حسن) .

٣ ـ اهتمام المجتمع والناس بالشعر (شعر عمر بن أبي ربيعة) من كتاب مقتطفات من الادب .

٤ ـ مختارات تصل الطلاب بقضايا العصر ، مثل : قيمة الخطيب والكاتب (قبض الريح للمازني) .

٥ ـ التجربة الشعرية للسحرتي . (الشعر في ضوء العصر الحديث) .

أساليب التعليم :

كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات في مراكز التجمع .

التقويم :

امتحان تحريري

امتحان شفوي

رقم المقرر : ٢٢٢ ض

اسم المقرر : الدراسات اللغوية (النحو والصرف والعروض)

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات .

المتطلبات : ———

أهداف المقرر :

١ ـ التعود على الترتيب السليم والتفكير المنطقي المرتب .

٢ ـ فهم الكلام على وجهه الصحيح .

٣ ـ القدرة على التذوق الموسيقي للنصوص الشعرية .

عناصر المقرر :

أولا : النحو والصرف :

النواسخ : كان وأخواتها ـ الملحقات بليس ـ أفعال ال... أعلم وأرى ـ الفاعل ونائب الفاعل ـ تعدي المفعول ولزومه ـ المفعو... ـ الاسم

وأوزانه — جموده واشتقاقه — كيفية تثنية وجمع المقصور والمنقوص والممدود .

ثانيا : العروض :

(١) مقومات القصيدة — الكتابة العروضية .

(٢) دراسة البحور الاتية :

الوافر — الكامل — الطويل — الهزج — الرجز — الرمل

أساليب الدراسة :

كتب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + لقاءات في أماكن التجمع

التقويم :

اختبار تحريري .

المستوى الثالث : رقم المقرر : ٣١٢ ش

اسم المقرر : (دراسات أدبية)

عدد الساعات المعتمدة : ٦ ساعات .

المتطلبات : ——

المحتوى (عناصر المقرر) :

أولا : الدراسات الادبية (الادب والنصوص)

١ — مقدمة جغرافية تاريخية موجزة عن العصور العباسية والاندلسية .

٢ — نماذج من نصوص الادب العباسي — شعرا ونثرا — يدرس خلالها أهم سمات هذا الادب ، ومدى تأثره بالثقافات الطارئة .

٣ — دراسة غرض جديد من أغراض الشعر العباسي مثل (اللهو والمجون الزهد — وصف مظاهر الحضارة ...) من خلال النصوص .

٤ — نماذج من نصوص الادب الاندلسي — شعرا ونثرا — يدرس خلالها أهم سمات هذا الادب ومدى تأثره بالثقافتين الشرقية والاندلسية

٥ — بناء الموشح الاندلسي والفرق بينه وبين بناء القصيدة من خلال نموذ

٦ — النثر الاندلسي : نماذج من أهم روائعه مثل (التوابع والزوابـ

لابن شهيد – طوق الحمامة لابن حزم – الرسالة الجدية لابن زيدون)

٧ – نماذج من شعر الطبيعة توضح مدى ازدهاره في الاندلس .

٨ – الترجمة لواحد من أعلام شعراء العصر العباسي مثل (أبي تمام البحتري – ابن الرومي) ولواحد من أعلام الشعر الاندلسي مثل (ابن عمار ابن زيدون – ابن محمد يس – ابن خفاجة) .

ملحوظة : يخصص للحفظ قدر مناسب من الشعر والنثر .

ثانيا : النقد والبلاغة :

١ – علم المعاني : دراسة جهود البلاغيين في دراسة الاسلوب ، ومناقشته لمحاولة حصر المعاني الادبية .

٢ – بيان الاسس الجمالية للاسلوب من خلال دراسة موضوعات علم المعاني .

٣ – بيئات النقد ، ونشأة الحركة العلمية ، وآثارها .

٤ – مدارس النقد ، وخصائص كل مدرسة في العصر العباسي .

ثالثا : القراءات :

١ – مختارات من التراث ، ومن كتب الادباء المعاصرين تعمق دراسات الطلاب في الادب والنصوص والبلاغة والنقد ، مثل : شعر ابن المعتز (المقتطفات ج١) المطبوع والمصنوع (مقدمة المرزوقي لديوان الحماسه) .

٢ – مختارات تصل الطلاب بقضايا العصر مثل : الادب كما يفهمه الجيل (مطالعات للعقاد) .

الدلاله النفسية للالفاظ والتراكيب العربية (لسيد قطب) (صحيفة دار العلوم السنة الرابعة يناير سنة ١٩٤٨ .

أساليب التعليم :

كتاب + تسجيلات تليفزيونية وصوتية + اجتماعات في مراكز التجمع .

التقويم :

رقم المقرر : ٣٢٢ ض

اسم المقرر : الدراسات اللغوية (النحو والصرف والعروض) .

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ســـاعات .

المتطلبـــات : ـــــ

أهداف المقـــرر : ١ ـ التدريب على استخدام القواعد اللغوية استخداما صحيحا .

٢ ـ اكتساب المهارات اللغوية السليمة .

٣ ـ القدرة على التذوق الموسيقى للنصوص الشعرية .

عناصر المقـــرر :

أولا : النحـــو والصـــرف :

أعمال المصدر ـ اعمال اسم الفاعل ـ اعمال اسم المفعول ـ أبنية المصادر ـ الصفة المشبهه ـ ونعم وبئس ـ وما جرى مجراهما ـ التصغير والنسب .

ثانيا : العـــــروض :

(١) الشـــعر الحـــر والاوزان .

(٢) دراســة البحور الاتية : السريع ـ المنسرح ـ الخفيف ـ المقتضب .

أساليب الدراســـة :

ـ كتـــب

ـ تسجيلات تليفزيونيـــة وصوتيـــة .

ـ لقاءات في أماكن التجمـــع

التقـــيـــم :

اختبـــار تحـــريري .

ثالثا : القـــــراءات :

(١) مختارات من التراث ومن كتب الادباء المعاصرين تعمق دراسات الطلاب في الادب والنصوص والبلاغة والنقد مثل : أطيب الطعام وأجمل الشعر — من كتاب الاغاني .. المقتطفات س ٤٩ : س ٥١ .
الشعر لمصطفى صادق الرافعي — وحي القلم جـ ٣ .

(٢) مختارات تصل الطلاب بقضايا العصر مثل :

* أخلاق الاستبداد وأخلاق الحرية د . كمال ابو المجد العربي ديسمبر ١٩٨١ .
* في الانحطاط الثقافي داؤه ودواؤه . احمد بهاء الدين العربي سبتمبر ١٩٨١ .

أســاليب التعليــم :

. كتـــاب

— تسجيلات تليفزيونية وصوتيه .

— لقاءات في أماكن التجمــع .

التقـــويم :

— اختبـــار تحريـــرى

— اختبـــار شـــفوى

رقم المقـــرر : ٤٢٢ ض

اسم المقرر : : الدراسات اللغوية (النحو والصرف والعروض) .

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات .

المتطلبــــات : ———

أهــداف المقــرر :

١ — التعود على النطق السليم واجادة القراءة .

٢ — اكتساب المهارات اللغوية السليمــــة .

المستوى الرابـــــع : رقم المقرر : ٤١٢ ش

اسم المقرر : دراسات أدبيـــة

عدد الساعات المعتمدة : ٦ ســاعات .

المحتوى (عناصر المقــرر) :

أولا : الادب والنصـــوص :

(١) مقدمة جغرافية تاريخية موجزة تصور حال مصر والعالم العربى وأهم المؤشرات العامة فى الادب .

(٢) نماذج من نصوص العصر الحديث ـ شعرا ونثرا ـ يدرس خلالهما الحركات التحررية والقومية وأثر اتصالنا بالثقافات الاجنبية .

(٣) موازنات نصيه من الادب الكلاسيكى والرومانسى والواقعى .

(٤) دراسة فنية لنماذج من المقال والرواية والقصة والاقصوصة والمسرحيـة

(٥) الترجمة لواحد من الكتاب الاعلام مثل (حفنى ناصف ـ المنفلوطى ـ المازنى ـ العقاد ـ طه حسين ـ زكى نجيب محمود) .

(٦) الترجمة لواحد من أعلام شعراء العصر الحديث مثل (البارودى ـ شوقى ـ حافظ ـ شكرى ـ أيليا ابو ماضى ـ جبران) .

ملحـــوظـــــة : يخصص للحفظ قدر مناسب من شعر العصر الحديث و نثره .

ثانيـا : النقـــد والبلاغـــة :

(١) أدب الطفولة ... وأهم سماته .

(٢) النقـــد .

(٣) الوقوف على الاسس الفلسفية والجمالية لادب الطفوله .

(٤) مذاهب النقد الحديث ومدارسه وبخاصة عند النقاد المعاصرين

(٥) أدب الطفولة : تطبيق سماته على بعض النماذج الادبية .

عناصـــــر المقرر :

أولا : النحـــــو والصـــرف :

النعت ـ التوكيـــد ـ البدل ـ نون التوكيد ـ ما لاينصــرف ـ

أعراب الفعل ـ العدد ـ استعمالات ما ـ الاعلال والابدال .

ثانيا : العروض :

(١) دراسة البحور الاتية :

المجتث ـ المتقارب ـ المتدارك ـ المديد ـ البسيط .

(٢) مفاتـيح البحـــور .

أساليب الدراســـة :

ـ كتـــب .

ـ تسجيلات تليفزيونية وصوتيـــــة .

ـ لقاءات فى أماكن التجمــــع .

التقـــــويم :

اختبـــــار تحريـــــرى .

ثالثـــا : الرياضيـــات

المستوى	المقررات العامة	عدد الساعات المعتمدة	المقررات التخصصية	عدد الساعات المعتمدة	ملاحظات
الاول	تاريخ الرياضيات	٤			تدريس المقررات التخصصية لشعبة الرياضيات والعلوم فقط ٠
	أحصـــاء	٤			
	رياضيات عامة	٤			
الثانى			جبر عـــام	٤	
			تفاضل وتكامل (١)	٤	
			هندســة (١)	٤	
الثالث			تفاضل وتكامل (٢)	٤	
			هندسه (٢)	٤	
			تحليل عددى	٤	
الرابع			جبر مجرد	٤	
			هندسه (٣)	٥	

مقررات عامة لجميع الدارســين

المستوى : الاول

١ـ رقم المقرر : ١٠١ ر

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ســاعات ٠

المتطلبـــات :

أســم المقرر : تاريخ الرياضيات ٠

أهداف المقرر : ١ـ أن يلم الطالب بتطور الفكر الرياضى عبر عصور التاريخ المختلفــة ٠

٢ـ أن يتفهم المعلم ان العلم حصيلة الحضارات والثقافات المختلفة ٠

٣ـ أن يدرك المعلم حتميــة التطوير فى المقررات المدرسية بحكم حتميـــة تطور المادة نفسها ٠

٤ـ أن يتعرف المعلم على أثر المصريين القدماء والعرب فى مجال الرياضيات بقصد

ويدعم القيم العلمية عندهـــم .

مفردات المقرر :

الحساب والمساحات منذ قدماء المصريين .

مدرسة فيثاغورث عند الحضارة اليونانية وارشميدس واقليدس بالاسكندرية دور الدولة العباسية فى ترجمة الرياضيات اليونانيــة شخصيات عربية هامة أبو جعفر الحـــازن ـ ثابت بن الخوارزى ـ عمر الخيام ـ القبانى بن الهيثم .

تطور بعض الحسابات التطبيقيــة وصلتها ببعض الحسابات المستخدمة حاليـا .

أساليب التعلم : الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـــويم : أمتحـــان تحريـــرى .

٢ ـ رقـــم المقرر : ١٥١ر

اسم المقـرر : احصـــاء

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) .

المتطلبـــات :

أهداف المقرر : ١ـ أن يتعرف الدارس على موضوع الاحصاء كأحد مجالات العمل الرياضـى .

٢ـ أن يتفهم دور الاحصاء فى معالجة بعض المشكلات العلمية والاجتماعية .

٣ـ أن يتعود التعامل الصحيح بالارقام وبحث الظواهر التى وراءهـا من خلال تحليلها .

٤ـ أن يتفهم التعبير عن الظواهر المختلفة من خلال رسوم بيانيــــة .

٥ـ أن يدرك مفهوم الاحتمال والمعنى السليم للتوزيع الاعتدالـــــى .

٦ـ أن يتعرف على بعض التطبيقات فى مجال الدراسات الحيوية مثل معدلات الزيادة فى السكان والمواليد والوفيات بقصد المساهمة فى توعيـــة المواطنين فى هذا المجـــال .

٧ـ أن يدرك الطالب أن الرياضيات تتعامل بدقة مع مؤكدات ومع مواقف احتمالية وأنها تسهم فى رسم الصور المستقبلية كأساس للتخطيط السليم .

مفردات المقـرر :

مراجعة عامة لمبادئ الاحصاء . فكرة بسيطة عن الاحتمال.الارتباط بين متغير عن عشوائيين ، التوزيع الطبيعى وتطبيقاته احصاءات حيوية (معدلات المواليـــد والوفيات ومعدلات الخصوبة.الزيادة الطبيعية فى السكان) .

المعاينـــــــــــــــة .

أساليب التعلم : الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـويم : أختبـــار تحريـــرى .

٣ ـ رقـم المقـرر : ١٠٢ر

اسم المقـرر : رياضيـات عامة

عدد الساعات المعتمدة : (٤ ساعات معتمدة)

المتطلبـات :

أهـداف المقرر : ١ ـ ان يسترجع الطالب بعض ما درسه فى الرياضيات فى المراحل السابقة .

٢ ـ ان يعد الطالب فى المهارات المسبقة المتطلبة للدراسات فى المقررات التاليـة .

٣ ـ ان يتمكن الطالب من المهارات الاساسية فى الحساب والجبر الابتدائى .

مفـردات المقـرر :

١ ـ فئـات علاقات رواســم .

٢ ـ حل معادلات الدرجة الثانيـة .

٣ ـ حل معادلتين آنيتين من الدرجة الاولى .

٤ ـ حل معادلتين من الدرجة الاولى فى متغير ومتغيرين .

٥ ـ مسائل كلامية فيما سبق .

٦ ـ مصفوفـة (٢×٢) .

٧ ـ رسم منحنيـات .

اسلوب التعلـيم :
الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـويم : اختبـار تحريرى .

المقررات التخصصيه

المستوى الثانى :

٤ ـ رقم المقـرر : ١٢١ر

اسـم المقرر : جـبر عـام .

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) .

المتطلبـات :

أهداف المقرر : ١ ــ أن يدرس الطالب بعض المفاهيم المتقدمة في الجبــــــــبر .
٢ ــ أن يتعرف الطالب على بنيات رياضية جديدة غير بنية الاعداد الحقيقية .
٣ ــ أن يتعلم الطالب أساليب جديدة في حل المعادلات .
٤ ــ أن يتذوق الطالب مفهوم الاستنتاج الرياضي كموضوع للرياضة وكأسلوب للبرهان في معالجة بعض التعميمات المرتبطة بالاعداد الصحيحة الموجبة

مفردات المقرر :
مصفوفات محددات ٣×٣ واستخدامها في حل المعادلات الاتية نظرية المعادلات الاعداد المركبة ونظرية دي موافر ــ نظام الاعداد ــ الاستنتاج الرياضي المنطقي.

اسلوب التعليم : الكتاب + تسجيلات في الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـــــويم : أختبـــــار تحريـــــري .

٥ ــ رقـــــم المقـــــرر : ٢٤١ر
اسم المقـــــرر : تفاضـــل وتكامل (١)
المتطلبـــــات :
عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) .

أهداف المقرر : ١ ــ أن يتذوق الطالب التعامل مع الكميات المتناهية في الصغر .
٢ ــ أن يدرك الطالب مفهوم اللانهاية والقواعد الدقيقة للتعامل به في مجال المتغير الحقيقـــــي .
٣ ــ أن يدرك الطالب ويستخدم بصورة صحيحة المفاهيم المتعلقة بالدالـــة والنهاية والاتصال والاشتقاق .
٤ ــ أن يتعرف على مفهوم التكامل من أحد جوانبه كمشتقة عكسية لبعض الدوال .
٥ ــ أن يكتسب مهارة تطبيق بعض قواعد التفاضل والتكامل .

مفـــــردات المقرر : الدالة ــ النهايات ــ الاتصال ــ قابلية التفاضل ــ اشتقاق الدوال المعروفة المشتقات العليا وتطبيقات نظرية لينتر وتطبيقات ــ نظرية تايلور ومكلورين وايجاد مفكوكات كثيرة الحدود الدالة الاسيــــة الدالة اللوغارتيمية مع دراسة خواص هذه الدوال .
نظـرية رول ، القيمة المتوسطة ــ قاعدة الاوبتال ــ التكامل غير المحدود الصور القياسيـــــــة .

طـــرق التعليم : الكتاب + تسجيلات في الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـــويم : أختبـــار تحريـــرى .

٦ ـ رقـــم المقـــرر : ٢٣١ر

اسم المقرر : هندسة (١)

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) .

المتطلبـــات :

أهـداف المقـرر : ١ ـ أن يتعرف الطالب على مفهوم المتجـــه .

٢ ـ ان يوظف الطالب المفاهيم والمبادئ الخاصة بالمتجهات فى دراسة موضوعات هندسية اقليدية فى بعيدين وثلاثة أبعاد .

٣ ـ أن يدرس الطالب الصور التحليلية للقطاعات المخروطيـــة .

٤ ـ أن يكتسب الطالب مزيدا من المهارات فى معالجة الاشكال الهندسيـــة فى الفراغ الاقليـــدى .

مفـــردات المقـــرر : المتجهات هندسة المتجهات ـ تطبيق ذلك فى ايجاد معادلة المستقيم فى الفراغ ذى البعدين . الفراغ ذى ثلاثة أبعـــاد معادلة المستوى . معادلـــة زوج المستقيمات ـ الدائـــرة ـ القطاعات المخروطية فى صورتها الاساسية .

طـــرق التعلـيم : الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـــويم : اختبـــار تحريرى .

المستـــوى الثالـــث :

٧ ـ رقـــم المقـــرر : ٣٤١ر

اســـم المقـــرر : تفاضـــل وتكامل (٢)

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) .

المتطلبـــات : ٢٤١ ر

أهـــداف المقـــرر : ١ ـ أن يتعرف الطالب على مفهوم التكامل من حيث أنه نهاية مجموعة متسلسلة أو نهايتـــه .

٢ ـ ان يدرس الطالب العلاقة الاساسية بين التفاضل والتكامـــل .

٣ ـ أن يدرس الطالب مزيدا من قواعد التفاضل والتكامل .

٤ ـ أن يستخدم الطالب التفاضل والتكامل في حل مشكلات عملية في مجالات فيزيائية واقتصادية وتطبيقية متنوعـــــه •

مفـــردات المقرر : طرق التكامل المختلفة • صور الاختزال التكامل المعين تطبيقات الابعاد المساحا والحجوم وأطوال الاقواس ــ التفاضل الجزئى نظرية اوليه تطبيقات على الخطـــأ والتقريب ــ اســـتخدام الاحداثيات القطبية فى التفاضل والتكامل • حـــــل المعادلات التفاضليـــة الخطية ذات الرتبة الاولى •

طـــرق التعلـــم : الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين •

التقـــــويم : أختبـــــار تحريـــرى •

٨ ــ رقـــم المقـــرر : ٣٣١ر

أســم المقـــرر : هندســـة (٢) •

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) •

المتطلبـــــات : ٢٣١ر

أهداف المقـــــرر : ١ ــ أن يدرك الطالب الصورة العامة لمعادلة الدرجة الثانية فى بعدين • ثلاثـة أبعـــاد •

٢ ــ أن يتمكن الطالب من تصور الشكل الذى تمثله معادلة من الدرجـــة الثانية بعد تغيير بعض بارامترها [illegible]

٣ ــ أن يكتسب الطالب مهارة فى رسم المنحنيات التى تعبر عنها معـادلات معينة بصورة تقريبيـــة •

٤ ــ أن يدرك الطالب الصورة العامة للمعادلة التى تعبر عن منحنى معين

مفردات المقـــرر : المعادلة العامة من الدرجة الثانية فى المستوى السطوح مثل الكرة المخروط الاسطوانة السطح الناقص والزائدى والمكافئ •

طـــرق التعليم : الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين •

التقـــــويم : اختبــــار تحريـــرى •

• ــ رقـم المقـرر : ٣١١ر

اســـم المقرر : تحليل عددى •

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة) •

المتطلبـــــات : ٢٢١ر

أهداف المقـــرر : ١ ـ ان يكتسب الطالب مهارة في النمذجة الرياضية .

٢ ـ ان يتعامل الطالب مع انواع متعددة من المشكلات العلمية مع التأكيد على أساليب الاستكمال والاشتقاق والبرمجة الخطية .

٣ ـ ان يكتسب الطالب مهارة في الحل العددي والحلول التقريبية لبعض المواقف التطبيقيـــة .

مفردات المقـــرر : الاستكمال ، الاشتقاق والتكامل العددي .

حل المعادلات التفاضلية (المسائل ذات الشروط الابتدائية والحدية)

التقريب (المربعات الصغرى) .

حل نظام من المعادلات خطي أو غير خطي مبادئ البرمجة الخطيـة .

أسلـــوب التعليم : الكتاب + محاضرات في الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين .

التقـــويم : اختبـــار تحريـــري .

١٠ ـ رقـــم المقـــرر: ٤٢١ر

اســـم المقـــرر : الجـــبر المجرد .

عدد الساعات المعتمدة : (أربع ساعات معتمدة)

المتطلبـــــات : ٢٢١ر

أهـداف المقـــرر: ١ـ أن يتعود الطالب استخدام لغة دقيقة هي لغة الفئات .

٢ـ أن يدرك الطالب معنى العملية الثنائية بصفة عامـــة ومعنى التركيب الرياضي .

٣ـ أن يتذوق الطالب البنيات الرياضية الحديثة نسبيا مثل بنيـــة المجموعة (group) والحلقة والحقل .

٤ـ أن يتفهم الطالب الاسس المنطقية وراء بعض العمليات الحسابية والجبرية التي كان يقوم بها .

٥ـ أن يتفهم الطالب الربط بين ما يسمى بالرياضيات الحديثـــة والرياضيات التقليدية .

مفـردات المقـــرر : جبر الفئات ـ العمليات الثنائية ـ المجموعات ، المجموعات الجزئية المجموعات المتماثلة ،المجموعات المتغيرة ، المجموعات الدائرية ومولداتها مجموعات التحويلات ،التشاكل بين مجموعتين الحلقة الحقل ،حقل الاعداد المركبة

طـرق التعلـــــيم : الكتاب + تسجيلات الاذاعة والتلفزيون + لقاءات مع الدارسين

التقـــــويم: اختبار تحريري

١١ ــ رقم المقـــــرر : ٤٣١ ر

اسم المقـــرر : هندســـة (٣) ٠

عدد الساعات المعتمدة (خمسة ساعات معتمدة) ٠

المتطلبـــــات : ٣٣١ ر

أهداف المقـــرر : ١ ــ أن يتعرف الطالب على القدرا ... والانواع المختلفة

للانشطة الرياضية المعروفة باسم ...

٢ ــ أن يتذوق الطالب مفهوم المسلمات و... المنهجى لبناء وتنظيم

جسم من المعرفة الرياضية بناء منطقي

٣ ــ أن يدرك الطالب نماء الفكر الرياضي

مفردات المقـــرر : نبذه عن أساليب وأنواع الهندسات ٠

نظام المسلمات وخواصـــه

الهندسات المحدوده (نظام المسلمات ...

الهندسات الترابطيه (نظام المسلمات ... انشاء نظام احداثى بها) ٠

الهندسات الاقليديه ، واللا اقليديه

الهندسات القياسية (مفهوم البعد ... قياس الزاويه)

مقدمـــه بسيطة فى التوبولوجيـــا ٠

الخصائص القياسية (أى التى ... تتغير بتغير القياس) والخصائص

التوبولوجيـــه ٠

هندسة التحويلات : التحويلات القياسية واستخدامها فى دراسة التطابق

مغير البعد واستخدامة فى دراسة التشابة ٠

طـــرق التعليم : الكتاب + تسجيلات فى الاذاعة والتليفزيون + لقاءات مع الدارسين ٠

التقويم : اختبــــار تحريــــرى ٠

رابعا : العلـوم

مقـررات العلـوم

اسـم المقـرر	رقم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
المستوى الاول : (عام لجميع الشعب)			
علوم البيئة (١)	١٠١ع	١١	
مقرر علمي	١٠١عع	١	صيفي
المستوى الثاني :			
فيزياء (١)	٢١١ع	٥	
كيمياء (١)	٢٢١ ع	٣	
أحياء (١)	٢٣١ع	١	
مقرر علمي	٢١١عع	١ }	
مقرر علمي	٢٣١عع	١ }	صيفي
المستوى الثالث :			
فيزياء (٢)	٣١٢ ع	٢	فيزياء ٢١١
كيمياء (٢)	٣٢٢ ع	٥	كيمياء ٢٢١
احياء (٢)	٣٣٢ع	٢	أحياء ٢٣١
مقرر علمي	٣٢٢عع	١ }	
مقرر علمي	٣٣٢عع	١ }	صيفي
المستوى الرابع :			
فيزياء (٣)	٤١٣ ع	٦	فيزياء ٣١٢ ع
كيمياء (٣)	٤٢٣ ع	١ $\frac{1}{2}$	كيمياء ٣٢٢ ع
احياء (٣)	٤٣٣ ع	٤ $\frac{1}{2}$	احياء ٣٣٢ ع
علوم متكاملة	٤٤١ ع	٣	
مقرر علمي	٤٢٣عع	$\frac{1}{2}$ }	صيفي
مقرر علمي	٤٣٣عع	$\frac{1}{2}$ }	

طاقة الشمس مصدر دائم لانتاج الطاقة

١ـ الحـــرارية ـ الاشعاعات الطاقـــة

مصادر الطاقة فى البيئة :

الشمسية ـ الحرارية الارضية ـ المد والجزر ـ الوقود الحضرى ـ النوويـة

النباتات والطاقة الشمسية ـ البناء الضوئى ـ التفاعل الضوئى ـ التفاعـل

المظلم او اللا ضوئيـــة .

تحـــولات الطا قـــة .

ـ الهواء مورد دائم (الغلاف الجوى)

نشأة الغلاف الجوى ـ مكوناته

الطقـــس والمنـــــاخ .

الضغط الجوى والرياح ـ التساقط ـ الرطوبة ـ المطر ـ المناخ والنباتا ت

والحيونات ـ والانسان ـ المناخ والزراعـة ـ والصنـاعـــــة .

رابعا : التلوث فى البيئة :

تلوث المــــاء : تلوث البحار والمحيطات بالزيت .

مصير الزيت واثاره ـ والتغلب على التلوث بالزيت

ـ التلوث بالايد روكربونات المكلورة .

ـ تلوث المياه الد اخلية ـ المخلفات المنزلية والصناعية ـ النباتات المائية

مصد ر للتلـــوث .

تلوث الماء والامـــراض .

مياه الشرب وحمايتها من التلوث فى مـــصر .

تلوث الهواء

مصادر التلوث ـ طبيعية ـ من صنع الانسان ـ التحكم فى التلوث الصناعى

التلوث بالمواد المشعة ـ التلوث بالميكروبات .

الفطريات وحبوب اللقــــاح .

اثر التلوث على الانسان ـ الحيوان ـ النبات .

تلوث الغذاء

العلوم

اولاً : مقررات عامة (لجميع الدارسين)

العلوم البيئية

عدد الساعات المعتمدة : ٧ ساعات

المقررات : ١٠١ع (٦ ساعات معتمدة)

١٠٢ع (ساعة معتمدة) على صيفى

الاهداف :(وهى عامة فى جميع المقررات)

١ــ تعميق مفاهيم الطالب بالنظام والكون والسرعة والزمن والطاقة .

٢ــ تنمية وعى الطالب بالموارد البيئية وانواعها .

٣ــ أكساب الطالب نظرة موضوعية نحو حسن استثمار الموارد البيئية وحمايتها .

٤ــ دراسة التلوث وأنواعه والعمل على صيانة البيئة .

٥ــ اكساب الطالب النظرة الشاملة نحو تكامل مختلف فروع العلم واهمية ذلك من حل المشكلات البيئية .

٦ــ اكساب الطالب بعض المهارات العلمية ذات الصلة بالمناهج التى درسها .

٧ــ ممارسة استخدام الاجهزة والادوات واكتساب المهارة العلمية .

٨ــ تكوين وتنمية الاتجاهات العلمية السليمة والميول العلمية .

محتويات المقرر : المستوى : الاول

المقرر الاول ١٠١ ع

اولا : ماهى علوم البيئة : اسم المقرر : علوم البيئة .

عدد الساعات المعتمدة (٦) ساعات .

المفاهيم المستخدمة فى علوم البيئة ــ مفهوم النظام ــ النظام البيئى خصائص النظام البيئى وطرق دراسته .

ثانيا : الكون نظام بيئى :

نشأة الكون ــ مفهوم الزمن والسرعة فى الكون ــ المجموعة الشمسية ــ نظام فى البيئة ــ مكوناتها ــ تكوين الارض ــ تحرك الغازات المستمر ــ أصل مكونات الارض من معادن وماء وغلاف جوى ..... الخ

ثالثا : الموارد الطبيعية :

الموارد الدائمة والمتجددة وغير المتجددة .

بالميكروبات والطفيليات ـ التسمم الغذائي ـ امراض التلوث
البرازى ـ اللبن واللحوم ـ الاسماك والصدفيات
التلوث الاشعاعي ـ التلوث بالمواد الكيماوية والمبيدات .

وسائل حفظ الاغذية

التبريد ـ التجفيف ـ التمليح ـ التسكير ـ المواد الكيماوية
التعليب ـ الطاقة النووية .

التلوث الاشعاعى :

طبيعى : الاشعة الكونية ـ المواد المشعة بالقشرة الارضية ـ مواد مشعة بالمياه .

صناعى : التفجيرات النووية ـ المفاعلات الذرية .

تلوث السلسلة الغذائية بالمواد المشعة :

التربة والنبات ـ الاسماك ـ الحيوان ومنتجاته .

التلوث الضوضائى :

مصادر الضوضاء واثارها التى تصل الى الصمم .
التحكم فى الضوضاء الصادرة عن الصناعة .

المصادر المتجددة :

أ ـ الثروة النباتية مورد متجدد .
النبات مصدر الغذاء على الارض ـ الدورات التى تغمر ذلك فى السلاسل الغذائية .
الزراعة والرى والصرف
الافات الزراعية ـ نباتية وحشرية و غيرها .
تحسين السلالات النباتية ـ علم الوراثة وفكرة عن الشفرة الوراثية .
البدائل التخلقية للمنتجات النباتية .

ب ـ الثروة الحيوانية مورد متجدد .
الانسان ودورة فى تنمية الثروة الحيوانية .
الثروة المائية ـ دراسة للحيوانات البحرية . الحفاظ على الثروة الحيوانية ـ هجرة الاسماك ـ تحسين سلالات الحيوان .

صور الماء – الثروة المائية – أهمية الماء فى الزراعة والصناعة .

الماء والامراض – تلوث الماء

المحيطات والبحار – العوامل والظواهر المؤثرة فيهم

زحف المحيطات والانهار – الثروة الحيوانية والثروة المعدنية

المياة الداخلية – الاحياء المائية (الاسماك والاعشاب) .

المياة الجوفية – واهميتها – العوامل الجيولوجية المؤثرة – انواع الخزانات الجوفية

د – التربة مصدر مورد متجدد .

تكوين التربة – أنواعها – العوامل المؤدية الى خصوبة التربة – الاسمدة وصناعاتها .

أحياء التربة واثرها – الحشرات – الطحالب الزرق والمخضرة الفطريات .

٢ – المصادر غير المتجددة :

المعادن موارد غير متجددة :

الموضع الجيولوجي فى مصر – خامات الثروة المعدنية

المعادن الفلزية :

١ – الفلزات الثمينة

٢ – الفلزات غير الحديدية .

٣ – الفلزات والسبائك الحديدية .

٤ – الفلزات النادرة .

المعادن غير الفلزية :

مواد الوقود المعدنية – الفحم – البترول

التكوين والتركيب والاستخدمات .

المعادن الصناعية

المعادن الكيماوية

بعض الصناعات الكيماوية الهامة .

اساليب التعليم : كتاب + برامج تلفزيونية واذاعة + لقاءات بمراكز التجمع

اساليب التقويم : أمتحان تحريرى (يضاف اليها درجة العملى لمقرر ١٠١ ع ح)

المستوى الاول

رقم المقـــرر: ١٠١ ع ع

اسم المقـــرر: مقرر عملى فى العلوم البيئية

عدد الساعات المعتمدة : ساعة واحدة صيفية

محتويات المقـــرر: تجارب عملية تتعلق بالنظرى فى مقرر ١٠١ ع ع

اساليب التعليم : دراســـة عمليـــة

اساليب التقويم : تقويم مستمر أثناء الدراسة العملية (تضاف الدرجة الى مقرر ١٠١ ع ع)

ثانيا : مقـــررات خاصـــة لشعبة العلوم والرياضة

١ ـ الفيزياء
(فيزياء الجسيمات والموجـــات)

أهداف مناهج الفيزياء :

١ ـ اتاحة الفرصة للطالب بأن يتفهم ويستوعب المفاهيم الفيزيائيـــة حيث أن الفيزياء قد تطور النظر اليها من كونها مجرد فـــرع من فروع العلوم الاساسية الى أنها أصل للفروع الاخرى اذ أنـــه قد أصبح جليا أنه لكى يتفهم الطالب فروع العلم الاخـــرى فلا بد أن يقف على ارض صلبـــة فى الفيزيـــاء •

٢ ـ زيادة ربط الفيزياء بالحياة اليومية اوبمعنى اخر زيادة الثقـــافة الفـــيزياء للطالب والعمل على اتاحة الفرصة للطالب لاكتساب خبرات علمية وعملية وبيان دور الفيزياء فى النمو الحضـــارى

٣ ـ نتيجة للتسارع العلمى فى الفيزياء فى القرن العشرين فان تدريس الفيزياء تحت فروع مختلفة يفقد الطالب النظرة التكاملية للفيزيا • ولذلك فان من اهم اهداف المشروع هو تكاملية الفيزياء بمعنـــى عرض الفيزياء كعلم متكامل متداخل مترابط (غير مقسم تقسيم صناعى) قد يؤدى الى تحقيق الهدف الاول اعـــلاه •

٤ ـ بيان علاقة الفيزياء بالعلوم الاخرى تمهيدا لعملية تكامل العلـــوم •

٥ ـ اطلاع الطالب ـ بقدر الامكان ـ على أخر ما وصل اليه التقدم فى علم الفيزياء بصورة مبسطة حتى لا يشعر الطالب بالاغتراب بين زملائه فى المراحل الاعلى من التعليم •

وفى ضوء ذلك فأننا نقترح منهج متكامل فى الفيزياء بحيث تدريس الفيزياء

من خلال دراسة سلوك وخواص الجسيمات وسلوك وخواص الموجات أى نظرة شاملة للفيزياء على أنها العلم الذى يتناول سلوك وخواص الجسيمات والموجات والتطبيقات الناشئة عنها أى ما يسمى بتكنولوجيا الفيزياء .

المستوى الثانى :

رقم المقــــرر : ٢١١ ع

اسم المقـــرر : ميكانيكا وديناميكا الجسيمات والانظمة متعددة الجسيمات

عدد الساعات المعتمدة : ٥ ساعـــات

أ) ـ ميكانيكا وديناميكا الجسيمات

١ ـ حركة الجسيمات
٢ ـ الجاذبيـــــة
٣ ـ انماط الحركـــة
٤ ـ حركة المجموعة الشمسية
٥ ـ حركة الصواريخ والاقمار الصناعية .
٦ ـ قانون بقاء الطاقة ـ قانون بقاء التحرك .

ب) ـ الانظمة متعددة الجسيمات

١ ـ نظرية الحركة
٢ ـ صور المادة مع التركيز على الغازات
٣ ـ الخواص العامة لهذه الانظمة (مرونة = توتر سطحى ـ لزوجة)
٤ ـ الخواص الحرارية لهذه الانظمة .
٥ ـ الخواص الكهرومغناطيسية لهذه الانظمة .

اساليب التعلم : كتاب + برامج تليفزيونية + برامج أذاعية + لقاءات بمراكز التجمع .

اساليب التقويم : امتحان تحريرى (يضاف اليها درجة العملى لمقرر ٢١١ع ع)

المستوى الثانـــــى : رقم المقـــرر ٢١١ ع ع

اسم المقـــــرر : مقــرر عملى فى الفيزيا .

عـدد الساعات المعتمدة : ساعة واحدة صيفيــة

محتويات المقرر : تجارب عملية تتعلق بالنظرى فى مقرر ٢١١ ع

اساليب التعلـيم : دراسة عملية

اساليب التقويم : تقويم مستمر اثناء الدراسة العملية (تضاف الدرجة الى مقرر ٢١١م)

المستوى الثالث : رقم المقـــرر ٣١٢ ع

اسم المقـــرر : سلوك وخواص الموجات

عـدد الساعات المعتمدة : ساعتان المتطلبات : مقرر ٣١١ ع

محتويات المقرر : ١ ـ الموجات الميكانيكية ٢ ـ الموجات الطولية ٣ ـ الموجات المستعرضة

أساليب التعلم : كتاب + برنامج تليفزيونى + برامج أذاعية لاساليب التقويم : أمتحان تحريرى ٠
+ لقاءات بمركز التجمع ٠

المستوى الرابع : رقم المقرر ٤١٣ ع

اسم المقرر : الجسيمات والموجات

عدد الساعات المعتمدة : ساعتان المتطلبات : مقرر ٣١١ ع

ـ الجسيمات والموجات

١ ـ الموجات الكهرومغناطيسية

٢ ـ الانبعاث الايونى الحرارى ـ أشباه الموصلات ٠

٣ ـ التركيب الذرى وتفاعل الجسيمات مع الموجات ٠

٤ ـ النواه والنشاط الاشعاعى ٠

اساليب التعلم : كتيب + برامج تليفزيونية + برامج ضوئية + لقاءات بمركز التجمع

اساليب التقويم : أمتحان نظرى

٢ ـ الكيمياء

الاهـــــــداف : الاهداف عامة تشمل جميع المقررات

١ ـ تعميق مفاهيم الطالب الكيميائية كالتغير الطبيعى والكيميائى والبيو كيميائى وتركيب المادة واشكالها ٠

٢ ـ توضيح اهمية الكيمياء بالنسبة للانسان واستخدام المعلومات الكيميائية فى انتاج بعض المواد التى تستخدم فى مختلف مجالات الحياة ٠

٣ ـ اكتساب بعض المهارات العلمية ذات الصلة بتغيير المفاهيم التى درسها ٠

٤ ـ أكتساب الاتجاهات الميول ٠

المستوى الثانى : رقم المقـــرر ٢٢١ ع

اسم المقرر : كيمياء (١) (كيمياء عامـــة)

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

[illegible] النظرية الميكانيكية الموجية ٠

٢ـ الترتيب الدورى للعناصر •

٣ـ الروابط الكيميائية ـ مفهوم التاكسد والاختزال ـ مفهوم الحمض والقاعدة •
نظرية المدارات الجزيئية •

٤ـ حالات المادة :

(ا) الغازات : الحالة الخارجة ـ اسالة للغازات ـ تطبيقات •

(ب) السوائل : الضغط التجارى ـ التوتر السطحى ـ اللزجة •

(ج) المواد الصلبة : التبلور والشكة البللورية •

اساليب التعلم : كتاب + برامج تليفزيونية + برامج صوتية + لقاءات بمراكز التجمع

اساليب التقويم : أمتحان تحريرى

المستوى الثالث : رقم المقرر ٣٢٢ ع

اسم المقـــــرر : كيمياء (٢) (كيمياء عامة)

عدد الساعات المعتمدة : ٥ ســاعــات + ساعة معتمدة على صيفى (٣٢٢ع ع)

محتويات المقرر : متطلبات مقرر ٢٢١ع

١ـ الكيمياء الحرارية : التفاعلات الماصة والطاردة للحرارة ـ قانونى هس
وتطبيقات •

٢ـ مبادئ الثرموديناميكا •

٣ـ المخاليط المتجانسة : المحاليل الثنائية وانواعه وخواصها والطرق الفيزيقية
للفصل •

٤ـ المخاليط غير المتجانسة والطرق الفيزيقية للفصل •

٥ـ الاتزان الكيميائى ـ التفاعلات المنعكسة ـ قانون الكتلة ـ قاعدة لوشاتلييه
تطبيقات •

٦ـ الكيمياء الكهربية : التحليل الكهربى وتطبيقاته •

٧ـ التحليل الكيميائى الكيفى والكمى مع التركيز على التحليل الكيميائى الحجمى
وتطبيقاته •

٨ـ التغيرات البيوكيميائية الانزيمات : عليها والعوامل المؤثرة عليها •

٩ـ التغيرات النووية وأهميتها •

١٠ـ المجموعات الفعالة فى المركبات العضوية خصائصها ـ العلاقة بين التركيب
والفاعلية ـ دراسة مبسطة لاهم التفاعلات فى الكيمياء العضوية •

١١ـ التركيب الفراغى والايزومرزوم فى المركبات العضوية •

اساليب التقويم : امتحان نظرى + تقويم مستمر فى الدراسة العملية

المستوى الرابع : رقم المقرر ٤٢١ ع اسم المقرر : كيمياء (٣) (كيمياء تطبيقية)

عدد الساعات المعتمدة : ساعة ونصف + $\frac{١}{٢}$ ساعة على صيفى (٤٢٣ ع ع)

المتطلبات : ٣٢١ ع

دراسة للقطاعات الاتية من الناحية الكيميائية والتطبيقية .
المطاط ــ البلاستيك ــ الالياف المختلفة - المبيدات الحشرية ومبيدات الحشائش ــ المفرقعات ــ الورق ــ الوقود ــ الاسمدة ــ المنظفات الصناعية ــ البترول والبتروكيميئيات

اساليب التدريس : كتيب ــ برامج تليفزيونية وسمعية + لقاءات بمراكز التجمع + دراسة صيفية (علـــى)

اساليب التقويم : امتحانات نظرى + تقويم مستمر فى الدراسة العملية .

مواضيع الدراسة العمليـــــة

التدريب على استخدام الميزان الحساس ــ تعين الكثافة النسبية والمطلقة لسائل ــ تعيين الوزن الجزئى لمادة .
تعيين حرارة التعادل وحرارة الذوبان ــ تعيين درجة المحلول الحرجـة للسوائل محدودة الامتزاج . تعيين معامل التوزيع لمادة مذابة بين مذيبين سائليين لايمتزجان .
قياسات على التوصيل الكهربى لمحاليل الكترولينية ــ تحضير محلول قياسى لكربونات الصوديوم واستخدامة فى تحضير محلول ــ يد كل ــ تحليل مخلوط من :
ص٢ + صا يد ص٢ك أ٣ + ص يد ك أ٣ ــ تحليل مخلوط من حمض اكساليك واكسالات صوديوم .
الكشف عن الشقوق الحمضية والقاعدية للاملاح بسيطة والمخاليط ــ التعرف على بعض المركبات العضوية الشائعة .

٣ــ البيولوجـــــى

المستوى الثانى : رقم المقرر ٢٣١ ع اسم المقرر : احياء (١)

عدد الساعات المعتمدة : ساعة واحدة + ساعة واحدة دراسة صيفية عملية (٢٣١ ع ع)

الخلية ــ وحدة البناء والوظيفة فى الكائنات الحيـــة

الهدف من الوحـ[illegible] :

تهدف هذة الوحدة الى تعريف الطالب بوحدة بناء ووظيفة الكائنات الحية وذلك عن طريق التعرض بالتفصيل للعينات المختلفة من جهة التركيب والوظيفة •

البيولوجـــى كمنشط علمى :

البيولوجى [illegible] المشاهد [illegible] [illegible] العلمية ـ " الطريقة العلمية " الاستقـــــــراء الاستنباط ـ اختيار الفروض ـ التفسيرات فى العلم ـ الجانب الفلسفى البيولوجى قصـــور العلم ـ اختبار الفروض والتنبوءات ـ تحليل البيانات ـ تنظيم البيانات الدلالة الاحصائية •

تركيب ووظيفـــة الخليـــة :

مفهوم الخلية ـ الادوات والتقنيات التى تستخدم فى دراسة الخلايا :
المجهر الضوئى ـ المجهر الالكترونى ـ المجهر الالكترونى المسلح
اوليات النواه وحقيقات النواه والفروق التركيبية بينهما ـ الاغشية الخلوية والنماذج التركيبية لها ـ حركة المواد خلال الاغشية ـ الاتصال بين الخلايا ـ التحام الخلايا ـ الخلايا والانظمة الخلوية ـ الميتوكوندريا والتنفس الهوائى ـ دورة كريز ـ سلسة نقل الالكترونات الشفرة التاكسدية ـ التحولات العامة للطاقة اثناء اكسدة الجلوكوز ـ شكل وتركيب الميتوكندريا الوحدات البنائية للغشاء الداخلى ـ حجم وشكل وعدد الميتوكوندريا ـ تركيب البلاستيرات الخضراء فى حقيقات النواه ـ الصفائح الغشائية فى اوليات النواه اصباغ البناء الضوئى ـ التفاعلات العامة للبناء الضوئى اثارة الضوء للجزئيات ـ تفاعلات الضوء والظلام ـ نظاما التفاعلات الضوئية فى البناء الضوئى ـ الفسفرة الضوئية ـ تفاعلات الظلام فى البناء الضوئى ـ تثبيت ثانى اكسيد الكربون ـ دورة بنسون وكالفن ـ دورة هاتسن ـ سلاك ـ نشوء وارتقاء كلا من البلاستيرات الخضراء والميتوكندريا ـ الشبكة الاندوبلازمية ـ جهاز جولجى الافراز الخلوى ـ الليسوسومات ـ الليوسومات والمرض ـ الاجسام الدقيقة ـ التنسيق بين الغضيات تحويلات الغشاء •

الحركات الخلويـــــة :

الياف العضلة ـ التركيب الدقيق وكيمياء الليفية العضلية ـ ازدواج الاثارة والانقباض ـ البروتينات المنظمة ـ تروبونين وتروبوميوســـن ـ الحبيبات المركزية (السنترولات) تكوينها ووظائفها ـ تكوين الاهداب والاسواط ـ مساهمتها فى الانقسام النووى ـ الحركة الهدبية ـ الية انزلاق الاينبوب الدقيق •

الوراثـــة الخلوية :

الوراثية ـ تنظيم التعبير عن الوراثة ـ مفهوم الابرون ـ العاملون والمنظمون ـ الريبوسومات وبناء البروتين البوليسومات ـ الاحماض الامينية و RNA الناقل ـ استطالة سلسلة عديد الببتيد ـ أنهاء سلسلة عديدة الببتيد .

مركز تحكم الخلية :

النواه التنظيم النووى ـ الغلاف النووى ـ الثقوب النووى ـ النوية الصبغات ـ كيمياء وتركيب الليفة الكروماتنية ـ عدد الياف الكروملتين فى الصبغ ـ السنترومير ـ الكروماتين الحقيقى والكروماتين المغاير الحافل بالتكرار ـ الصبغات البوليتينية ـ الانتفاخ وتعبير المورثة

التكاثر الخلـــوى :

الانقسام الميتوزى والميوزى ـ دورة الخلية ـ التنوع فى اطوار دورة الخلية تضاعف مراحل الانقسام الميتوزى ـ تعديلات الانقسام الميتوزى ـ الانقسام الخلوى ـ الانقسام الميتوزى الاول والثانى ،ومراحلها ـ الانقسام الميوزى كمصدر للتنوع ـ العبور والارتباط .

بيولوجيا الخلية والطب : دراسات الصبغى البشرى ـ المجموعات الكاملة لصبغات الانسان ـ الشذوذ فى الصبغى الجنسى ـ الشذوذ فى الصبغات الجسدية ـ التشخيص قبل الولادة ـ فحص السائل الرهلى ـ اكتشاف الاتلاف الصبغى ـ الارشاد الوراثى دراسات سطح الخلية ـ تنظيم سطح الخلية ـ الهيكل الستيوبلازمى ـ أنظمة المناعة المتداخلة الخلية السرطانية وتعديلات سطح الخلية .

التطور الخلوى :

اصل الحياة ـ التكوين التلقائى ـ الكواسرفات والكرات البروتينية الدقيقة اول صور الحياة ـ تعديلات التغذية ـ حقيقيات للنواة من اوليات النواة منشأ الخلية حقيقة النواه ـ التكامل الداخلى ـ التمايز الاندماجى للغشاء .

الخلايا والانسجة الحيوانية :

مقدمة : عن اختلاف فى شكل وحجم الخلايا تبعا لاماكن توجدها فى الجسم ،ووظائفها الحيوية .

امثلة : خلايا كربات الدم ،الخلايا العضلية ـ الخلايا العصبية ـ الخلايا الصنوية ، الخلايا البيضية ـ الخلايا المخصبية ـ (الزيجوت) علية الانقسام أو التفلج فى الخلية المخصبة المفلجة (البلاستيولا) .

الطبقات الجرثومية الاولية (الجاسترولا) وتخصصها لتكوين الانسجة تصنيف الانسجة الحيوانية :

١ الانسجة الطلائية (نشأتها ـ شكلها ـ وظائفها)

٢ـ الانسجة الضامة (نشأتها ـ تصنيفها : ضامة أصلية ٢ هيكلية
٣ـ وعائيـــــة)

٣ـ الانسجة العضلية (نشأتها ـ تصنيفها : ١ـ غير مخططـــة
٢ـ مخططـــة
٣ـ قلبيـــة)

٤ـ الانسجة العصبية (نشأتها ـ أنواعها)

اساليب التعلم : كتاب + برامج تليفزيونية + برامج صوتية + عملى + لقاءات بمراكز التجمع

اساليب التقويم : امتحان نظرى + تقويم مستمر أثناء العملـــى .

<u>المستوى الثالث</u>: رقم المقرر ٣٣١ع اسم المقرر : أحياء (٢)

عدد الساعات المعتمدة : ساعتان + ساعة عملى صيفـــى (٣٣٢ع)

المتطلبات : المقرر ٢٣١ ع.

التنوع فى الكائنات الحيـــة

الهدف من الوحدة : ابراز فكرة التنوع بين الكائنات الحية والحاجة الى تصنيفها والتعرف على الاسس المختلفة المستخدمة فى تصنيف الكائنات الحية .

لماذا تصنيف الكائنات تاريخ علم التصنيف ـ التسمية الثنائية للكائنات الحية ـ النوع المشاكل التى تقابل علماء التصنيف ـ أمثلة للانواع المختلفة لتصنيف الكائنات الحية ـ التصنيف الى مملكة حيوانية واخرى نباتية ـ صعوبة التحديد فى بعض الاحيان ـ تصنيف الكائنات الحية الى اكثر من مملكة .

" النبـــات التقسيمى "

نبذة عامة عن التقسيم والتقيم الطبيعى والصناعى . المحاولات التى بذلت فى هذا المجال .

أ ـ الفيروسات :

الصفات العامة ـ التركيب الكيميائى ـ طرق الزراعة ـ الصفات الحيوية (الطفرات ـ التكاثر ـ الايض) مقاومة الفيروسات .

ب ـ الريكتســـيا :

التركيـــب والخصائص ـ الامراض التى تسببها .

جـ ـ البكتريا :

مقدمة ـ الشكل الظاهرى والتركيب الدقيق للبكتريا فكرة عامة التقسيم

ـ العوامل التى تؤثر على النمو البكتريا أنماط الحياة فى البكتريا (ذاتية التغذية متباينة التغذية)

د ـ الطحالب :

١ ـ الطحالب الخضراء المزرقة : الفوستك ـ الاوسيلاتوريا الانابينا .

٢ ـ الطحالب الخضراء : الكلاميد روموناس ـ باند روينا فولفكس سبيروجيرا ـ موجوشيا ـ زيجنيما ـ فوشيريا ـ خس البحر ـ بولوتركس .

هـ ـ الفطريات :

١ ـ الفطريات البيضية والفطريات الزيوتية

البوجو ـ عفن الخبز ـ ميركر ـ أمراض البياض الزغبى

٢ ـ الفطريات الزقية :

الخميرة ـ اسبرجيللاس ـ بنيليوم

أمراض البياض الدقيق .

٣ ـ الفطريات البازيدية الاشن

صدأ القمح ـ صدأ الورد ـ صدأ الكتان

العفحمات ـ عيش الغراب .

٤ ـ الفطريات الناقصة : الترناريا ـ فيوزاريم .

ـ الارشتيمونيات :

١ ـ الجزايات المنبطحة : الريشيا ـ الماركانيتا ـ الجنجرمانيالات .

٢ ـ الجزاريات القائمة ـ فيوناريا ـ نيم ـ بولتيريكم .

٣ ـ التريديات : ليكوبوديم ـ سيلا جنيلا ـ كزبرة البئر ـ الزيل حصانيات .

٤ ـ معراة البذور : السايكس ـ الصنوبر .

الهدف من التقسيم ونشأة علم التقسيم

التقسيم الطبيعى والصناعى

تسلسل المحاولات التى بذلت لتقسيم الكائنات الى مجموعات علم الشكل الخارجى للنبات

" الشكل الظاهرى "

١ ـ الجذر

الوظائف الاساسية ـ أنواع الجذور ـ تحوراتها

البراعم ـ تفرع الساق ـ أنواع السيقان وراتبها

٣ ـ الورقة

أشكالها وتحوراتها ٠

" علم الانسجة "

١ ـ مكونات الخلايا وتركيبها
٢ ـ أنواع الخلايا النباتية والانسجة المكونة لها
٣ ـ الانسجة الانشائية والمستديمة (البارنشيمى ـ الكولنشيمى الاسكلرنشيمى
٤ ـ النسيج الضام ـ البشرة ـ الفلين ٠
٥ ـ النسيج الدعامى
٦ ـ النسيج الموصل : اللحاء والخشب
٧ ـ النسيج الافرازى : الغدد ـ الفراغات ـ القنوات اللبنية الثغور المائية

" علم الحيوان "

تقييم (تصنيف) علم الحيوان

١ ـ عويلم الاوليات

شعبة الاوليات تقسم الى شعبات :

١ ـ اللحميات (سركودنيا) ٢ ـ السوطيات
٣ ـ الجرثوميات ٤ ـ الهدبيات

٢ ـ عويلم البعديات :

أ ـ ثنائية الطبقات " شعبة الجوفمعويات "

ب ـ ثلاثية الطبقات

١ ـ اللاسيلوميات : شعبة المفلطحات
شعبة الديدان الاسطوانية

٢ ـ السيلوميات : شعبة الحلقيات ـ شعبة الرخويات
شعبة مفصلية الارجل ـ شعبة
الجلد شوكيات ـ شعبة
الحبليات ٠

تقسيم شعيبة الفقاريات

١ـ اللافكيـــات ٢ـ الفكيات (طائفة الاسماك الغضروفية ـ طائفة الاسماك العظيمة)

رباعية الارجـــل اللارهلييات : طائفة البرومائيـــــات

الرهليـــــات : ١ـ طائفة الزواحـــــف

٢ـ طائفة الطيـــــور

٣ـ طائفـــة الثدييـــات

اساليب التعليم : كتاب + برامج تليفزيونية + برامج صوتية + لقاءات بمراكز التجمع + عملى

اساليب التقويم : امتحان نظرى + تقويم مستمر فى العملى

المستـــوى الرابـــع : رقم المقرر ٤٣١ ع

اسم المقـــرر : احياء (٣)

عدد الساعات المعتمدة : $4\frac{1}{2}$ ساعة + $\frac{1}{2}$ ساعة عملـــى صيفـــى (٤٣٣ع ع)

المتطلبات : المقرر ٣٣١ع

التركيب والوظائف فى الكائنات الحيـــة :

يتكون العديد من الكائنات الحية من خلايا تدخل فى انسجة لتكون اعضاء

ـ وتهدف هذة الوحدة الى التعرف على الاجهزة المختلفة فى الكائنات الحية من جهة التركيب والوظيفـــة ٠

وظائف اعضاء النبـــات :

يركز ذلك على :

العلاقات المائية للنبات ـ التغذية المعدنية ـ النمو والتكشف والتمايـــز وما يتعلق بذلك من هرمونات النمو ـ التغذية النتروجينية فى النبات ـ العوامل التى تؤثر على عمليتى البناء الضوئى والتنفس٠

وظائف أعضاء الحيوان :

دراسة مقارنة لتركيب ووظائف الاجهزة المختلفة فى عالم الحيوان ويشمـــل ذلك اجهزة الهضم ـ التنفس ـ الدوران ـ الاخراج ـ التآزر الهيكـــل العظمى (دراسة الهيكل الخارجى والداخلى فى الفقاريات ـ تكوين العمود الفقرى واختلاف تقسيمه باختلاف الجسم والبيئة دراسة الطرف خماسى الاصابع)

علاقات بيئيـــة :

التنافس على الطاقة :

تهدف هذة الوحدة الى التعرف على العلاقات بين الكائنات الحية وبعضها والبعض والعلاقة بين الكائنات الحية وبيئتها .

* التفاعل بين الكائنات الحية
* التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة الفيزيوكيميائية .
* نمو وتنظيم السكان
* البيئة والتطور
* تركيب المجتمع وانسياب الطاقة
* تركيز المواد السامة فى سلسلة تشابك الغذاء
* الانتاجية كمقياس لانسياب الطاقة
* الاستخدام الدورانى للمادة .

التعاقب : التغيرات التى تحدث فى الانظمة البيئية مع الزمن

تأثير الانسان على معدلات التعاقب البيئ .

سلوك الحيوان :

أنظمة سلوكية بسيطة

سلوك الحيوان الناشئ عن التعليم والغريزة

الحفز

الاتصال

تكوين السلوك

السلوك العدوانى

علم الاجتماع البيولوجى

الاجنة والوراثة واستمرارية الحياة

نشأة الحياة على الارض- جهود العلماء فى محاولة تفسير آلية النشوء

تهدف هذة الوحدة الى تعريف الطالب باستمرارية الحياة يعطى جزء عن تعريف علم الاجنة وتكوين الاغشية الجنينية وجنين الانسان .

* نشأة الحياة على الارض- جهود العلماء فى محاولة تفسير آلية النشوء
* تطور الحياة على مر الازمنة .

ادلة التطور . الية التطور ونظرياتة (لا مارك - دارون - دى فريز) .

النظرية الحديثة .

* توارث الصفات من جيل الى جيل ٠

(مندل ــ قانون انعزال العوامل ــ قانون التوزيع الحــر)

* السيادة : التامة ٠ غير التامـة ــ انعدام السادة)

* الجينات المتكاملة ــ المتراكمة ــ المميتــة)

* الصبغيات والوراثـة ٠

* البناء والاحماض النووية ــ تكوين ــ البروتين)

* الارتباط والعبــور

* الطفـــــــرات

* تعدد البدائـــل

* والوراثة والجنس ٠ تحديد الجنس ٠ الصفات المرتبطة بالجنس ــ الصفات المتأثرة بالجنــس ٠

* الوراثة والانسان ٠

سجل النسب الوراثى ــ وراثة لون الجلــد

وراثة لون العين وراثة بعض الحالات الفسيولوجيــة والمرضيــــــة

وراثة احوال كروموسوميــة شاذة ٠ وراثة فصائل الدم ــ عامــــل

رياس ــ وراثة بعض الصفات المرتبطة بالجنس او المتأثـــــــرة

به (نزف الدم ــ عمى الالوان) ــ الوراثة والبيئـة ٠

اساليب التعلم : كتاب + برامج تليفزيونية + برامج صوتيــة + لقاءات بمركز التجمع + عملــى ٠

اساليب التقويم : أمتحان نظرى + تقويم مستمر أثناء العملى ٠

٤ ــ العلوم المتكامــلة

الاهـــداف

١ ــ تعميق مفاهيم الطالب ذات الصلة بالعلوم البيئية كالكــون والبيئة والطاقة والموارد البيئية والثلاث ٠

٢ ــ مساعدة الطالب على تكوين نظرة شاملة لمختلف فروع العلم فى تكاملها عند معالجتها موضوعا يتناول العلوم البيئيــة ٠

٣ ــ تكوين وعى بيئى لدى الطالب وابراز دور الانسان فى حسن استثمار الموارد وتنميتهــا ٠

٤ ــ أكساب الطالب بعض المهارات العلمية ذات الصلة بموضوعات الدراســة ٠

٥ـ اكساب الطالب بعض المهارات العملية فى استخراج الاجهزة والادوات واجراء التجارب •

مخطط تفصيلى

لمقررات العلوم المتكاملة

رقم المقرر : ٤٤١ ع

اسم المقرر : علوم متكاملة

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

الاتزان

١ـ مفهوم الاتزان

٢ـ الاتزان فى الكون

٣ـ الاتزان فى الذرة

٤ـ الاتزان فى التفاعلات الكيميائية •

٥ـ الاتزان فى البيئة •

٦ـ الاتزان فى جسم الكائن الحى •

٧ـ الاتزان فى جسم الانسان •

التغير

١ـ مفهوم التغير •

٢ـ التغير فى المادة •

٣ـ التغير فى الطاقة (من صورة الى اخرى واساسها جميعا الشمس) •

٤ـ التغير فى الكائن الحى (نمو ـ موت ـ تحلل) •

٥ـ التغير فى البيئة (طبيعى وصناعى بفعل الانسان •••)

٦ـ التغير عبر الازمنة الجيولوجية واثرة فى تطور الكائنات ونوع الحياة •

٧ـ التغير فى الانسان •

اساليب التعلم : كتاب + برامج تليفزيونية • برامج صوتية + لقاءات بمركز التجمع

اساليب التقويم : أمتحان نظرى •

خامسا : المواد الاجتماعيــة

المستوى	المقررات العامـــة	عدد الساعات المعتمدة	المقررات التخصصية	عدد الساعات المعتمدة	ملاحظـــات
الاول	تاريخ اسلامــى جغرافيا عامـ	٣			المقررات التخصصيـة يدرسها طلاب شعبـة التربية الدينية واللغـة العربية والمواد الاجتماعي
الثانى	التاريخ العربى الحديث	٣	الشرق الادنى القديم ومصر الفرعونيـــة	٢	
			المساحة والخرائـط	٣	
			الجغرافيا الاقتصادية	٣	
الثالث	جغرافيا سياسيـــة		التاريخ الاسلامــى والحضارة الاسلاميـة	٤	
			التاريخ اليونانـــى والرومانـــى	٣	
			جغرافيا اقليميـــة (أوراسيـــا)	٣	
			جغرافيا اقليميـــة الامريكتين واستراليا	٣	
			جغرافيا اقليميـــة (افريقيـــا)	٣	
الرابع	جغرافيا اقليميـــة (العالم العربـى)	٣	تاريخ اوربا الحديث والمعاصـــر	٣	
			تاريخ مصر الحديـث والمعاصـــر	٤	
			جغرافيا وتاريخ مصـــر الاسلاميـــة	٣	

المستوى : الاول

اسم المقرر التاريخ الاسلامي (١)

رقم المقرر ١١١ج

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

الاهداف :

١ـ بيان الصورة التاريخية، والحضارية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام

٢ـ توضيح دور الاسلام وقيمة فى تغيير نظم وأنماط سلوك هذا المجتمع

٣ـ تنمية قدرة الطالب على فهم الأحداث التاريخية وتفسيرها خلال الفترة الاسلامية الباكرة.

٤ـ اكساب الطالب قدرا مناسبا من الحقائق التاريخية حول قيام الدولة العربية الاسلامية .

محتوى المقرر :

١ـ تاريخ العرب قبل الاسلام :

ـ الموقع الجغرافى لشبه الجزيرة العربية

ب ـ السكان : العناصر ، والاصل وعلاقاتهم بجيرانهم

جـ ـ حضارات جنوب الجزيرة : معين ، سبأ ، حمير

د ـ العلاقات الدولية ومنطقة الجزيرة العربية

ق ـ حضارات الشمال : الأنباط ، تدمر ، الحيرة ،الغساسنة

ك ـ وسط شبه الجزيرة ودور مدينتى مكة ويثرب

ل ـ الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لسكان وسط شبه الجزيرة العربية

٢ـ البعثة النبوية :

أـ حياة الرسول عليه السلام منذ مولده الى بعثته

ب ـ الطور المكى من حياة الدعوة الى الاسلام ،أول المسلمين ،تحمل الرسول

جـ ـ الطور المدنى : الغزوات ،صلح الحديبية ،فتح مكة

د ـ حجة الوداع ووفاة الرسـول .

٣ـ الخلفـاء الراشـدون :

أ ـ عهد " ابو بكر الصديق " : الردة ،جيش اسامة ،بداية الفتوحات الاسلامية تنظيم الدولـة .

ب ـ عهد عمر بن الخطاب : فتوح العراق وفارس ،فتوح الشام وفلسطين ، فتـح مصر وبرقة وطرابلس ، تدوين الدواوين ـ تنظيم حياة الصحابة .

جـ ـ عهد عثمان : الفتوحات الاسلامية ،الاسطول الاسلامى ،الفتنـه الكـبرى اسبابها ونتائجها ، مقتل عثمـان .

د ـ عهد على بن ابى طالب : مشاكل الخليفة على جبهة مع عائشة فى معركة الجمل معركة صفين ، مشكلة التحكيم ،ظهور الخوارج ، مقتل الخليفة وتنازل الحسـن بن على عن الخلافـة .

٤ـ الدولـة الامويـة :

أ ـ كيفية انتقال الحكم الى الامويـين

ب ـ دور الامويين تاريخيـا

جـ ـ المظاهر الجديدة للحكم فى العهد الأموى ، توريث العهـد نقل العاصمة ،تعريب الدواويـن ... الخ .

د ـ الفرع السفيانى من الاسرة الامويـة .

ل ـ الفرع الرومـانى

ن ـ الفتوحات الاسلامية شرقا وغربـا .

هـ ـ التنظيمات الادارية فى العهد الامـوى

هـ الحضـــارة الاســلامـــة :

أ ـ اصول الحضارة العربية الاسلاميـــة

ب ـ الحضارة خلال عهد النبى والخلفاء

جـ ـ تطور الحضارة الاسلامية فى العهد الاموى

وسائل التعلـــم :

الكتـــب

المحاضرات

الاحاديث المسموعة

التقيـــم :

امتحان تحريرى

المســتــوى : الاول

رقـم المقــرر : ١٢١ج

اسم المقــرر : الجغرافيا العامة

عدد الســاعات : ٢ ساعــة
المعتمـــدة

الاهـــداف :

١ ـ التعريف بالخلفية الجغرافية العامة للعالم فى اساسها الطبيعى والبشرى وعلاقتهمـــا

اولا

أ ـ السكن والسكان فى العالم ٠

ب ـ النشاط الاقتصـادى

جـ ـ العلاقات الدولية السياسية والاقتصادية

٢ ـ ادراك التأثير المتبادل بين الظروف الطبيعية والبشرية على المستوى العالمى والمحلــى ٠

٣ـ توضيح المفاهيم الجغرافية الاساسية واستخدامها فى تحليل وتفسير الظاهرات الجغرافيـــة .

• **المحـــتوى :**

أولا الجغرافيا الطبيعية :

١ـ ماهية الجغرافيا الطبيعية

٢ـ نشاة الارض وتكوينها وخصائصها وحركاتها .

٣ ـ التضاريس وتوزيعاتها والعوامل التى تشكل سطح الارض.

٤ـ المناخ : أ ـ العوامل التى توثر فى المناخ

ب ـ توزيع الاقاليم المناخية

٥ـ النبات أ ـ العوامل التى توثر فى النبات

ب ـ توزيع الاقاليم النباتية

الاقالـــيم الطبيعية الكبرى :

ثانيـا : الجغرافيا البشـــرية :

١ـ ماهية الجغرافية البشرية ومناهج البحث فيها

٢ـ توزيع السكان فى العالم

٣ـ انماط العمران البشرى

٤ـ النشاط البشرى :

أ ـ الصيد والرعى

ب ـ الزراعة

جـ ـ الصناعة

د ـ التبادل التجـارى

ثالثا : الجغرافيا الاقتصادية فى الوطن العربـــى

١ـ الموارد الزراعية والانتاج

٢ ـ الموارد النباتية والحيوانية والمائية

٣ـ الموارد المعدنية

٤ ـ اهمية البترول العربـــى

٥ ـ الانتاج الصناعـــــى

٦ ـ التبادل التجـــارى

رابعـا : التكامل الاقتصادى فى الوطن العربـــى

مقومات التكامل الاقتصــــادى

أـ الظروف الطبيعيــة

ب ـ الظروف البشـريـــة

خامسـا الخريطة السياسية للوطن العربى والمشكلات التى يعانى منهـــــــــــا

طرق التدريـــس :

١ـ مطبوعات : كتب ـ خرائط ـ اطالس ـ احصائيـــات

٢ـ ارسال تلفزيونى واذاعى والاستعانة ببعض البرامج السياحيــة التى تعرض للنواحى الجغرافية للعالم العربى .

٣ـ لقاءات بمراكــز التجمـــع

أساليب التقـــويم :

امتحـــان تحـــريرى

المستوى الثاني :

رقم المقـــرر : ٢١١ج

اسم المقرر : تاريخ العرب الحديث والمعاصـر

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

اهداف المقرر :

١- القاء الضوء على تاريخ العالم العربى مع بداية العصور الحديثة

٢- فهم الاصول التاريخيـة لبعض المشكلات التى يعانى منها الوطن العربـى حاليـــا ٠

٣- اظهار العلاقات بين الأحداث التاريخية فى العالم العربـــى وأوروبـــا خلال العصور الحديثة والمعاصرة٠

٤- اظهار دور الحركات التحريرية العربية ضد الاستعمار الاجـــنبى

٥- المقارنة بين ماضى الامة العربية الزاهرة ، وواقعها خـــلال الحكم العثمانـــى والاستعمار الاوروبـــى ٠

المحتــــوى :

- الوطن العربى فى بدايات العصور الحديثة (أى خلال القرن ١٥) ٠
- علاقات الوطن العربى بالعثمانيين والاوروبيين قبيل الغزو العثمانـــى
- الوطن العربى تحت الحكم العثمانـــى ٠
- الحركات الاستقلالية فى الوطن العربى (المعنيون فى لبنــــان اسرة حسن باشا فى العراق - الحسينيون فى تونس - القومانليـــــون فى ليبيـــا على بك الكبير فى مصـــر) ٠
- الوطن العربى والاستعمار الاوربى الحديث
- قضايا الوطن العربى المعاصر ، مثل مشكلة فلسطين ، مشاكل الاقليات محاولات الوحدة العربية ، الجامعة العربيـــة٠

وسائل توصيل المـــادة :

الكتب ــ المحاضرات المسموعــة ــ لقاءات بمراكز التجمع

التقويـــم : امتحان تحريـــرى

المستوى : الثانـــى

رقم المقـــرر : ٢٢١ج

اسم المقرر : الجغرافيا السياسـية

عـدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة

المتطلبات السابقة ١٢١ج

الاهـــداف :

١ـ تعريف الدارس بالمقومات الرئيسية للدولة

٢ ـ التعريف بالقوى السياسية الرئيسية فى العالم والمقومات التى تستنـــد اليها فى قوتهـــا

٣ـ تفهم المشكلات العالمية الرئيسية فى ضوء الاسس الجغرافية مـــع الاهتمام بمشكلات العالم الاسيوى والافريقـى •

٤ ـ تكوين النظرة العالمية الشمولية لدى الدارس التى تفسر له العلاقـــات الدولية المتشابكة وتيسر له تحليل وتفسير المشكلات الدولية •

المحتـــوى

أولا : الجغرافيا السياسية : ميدانها ومناهج البحث فيهـــا

ثانيا : مقومات الدولة وتطبيقها على الدول الرئيسية فى العالـــم (الاتحاد السوفيتى ــ)

١ ــ المقومات الطبيعية : موقع ــ مساحة ــ تضاريس ــ مناخ

٢ـ المقومات البشرية :

السكان ـ اللغة ـ الدين ـ الموارد ـ الانتاج

ثالثا : الحدود السياسية :

١ـ أنواع الحدود

٢ـ مشكلات الحدود (امثلة)

رابعا : الاستعمار ـ نشأته ـ مشكلاته

خامسا : التكتلات السياسية الرئيسية فى العالم ٠

سادسا : المشكلات السياسية الرئيسية فى العالم (نماذج)

طرق التدريس : تتم الدراسة بالمراسلة وذلك عن طريق اعداد الدارس :

١ـ مطبوعات : كتب ـ اطلس ـ خرائط

٢ـ ارسال تلفزيونى : يستلزم عمل مسح للافلام وتحديد الافلام التى تتناول المشكلات السياسية المعاصرة ٠

٣ـ ارسال اذاعى : ويستلزم ذلك مسح للاشرطة والتسجيلات سواء ما هو موجود بالاذاعة المعرفة أو فى اقسام الوسائل التعليمية ٠

٤ـ لقاءات بمراكز التجمع

اساليب التقويم : امتحان تحريرى

المستوى الرابــــع :

رقـــم المقــــرر : ٤٢١ج

اسم المقـــــرر : جغرافيا اقليمية ــ العالم العربـــى

عدد الساعـــات المعتمدة : ٣ ساعات معتمدة

المتطلبـــات :

الاهـــــداف :

١ــ ان يدرك الدارس اهمية الوطن العربى ومركزه الاقتصادى بالنسبـــــة للعالم ودوره فى السياسة الدوليـــة ٠

٢ــ ان يعرف الدارس الملامح الجغرافية العامة للعالم العربى من حيــث الظروف الطبيعية والبشرية التى توثر فى مظاهر النشاط الاقتصادى٠

٣ــ ان يلم الدارس بالجغرافية السياسية والمشكلات السياسيـــة الـــتى يعانى منها العالم العربـــــى ٠

٤ــ ان يعرف الدارس المقومات الجغرافية للتكامل فى الوطن العربـــــــى

٥ــ أن يقدر الدارس أهمية الوطن العربى ودوره فى مشكلته المكانيــــــة العالميـــــة٠

٦ــ أن يعرف الدارس العالم العربى فى اطار موشرات النمـو الجغرافيـــــة والاقتصــــادية ٠

المحتـــــوى :

اولا : الملامح الجغرافية للوطن العربى من حيث :

أــ الموقع ــ اهميتـــــه

ب ــ التضاريس ــ توزيعهـــا

جـ ـ المنـــاخ

د ـ التربة والنبات الطبيعـــى

ثانيا ـ السكان فى الوطن العربـــى :

١ ـ التكوين السلالى والاصول الجنسية

٢ ـ توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه

أساليب التعلـــم : كتاب تسجيلات تلفزيونيـــة وصوتية ـ وسائل (تشمل خرائط ونماذج وأطا لـــس وأجهزة) لقاءات فى مراكز التجمـــع .

التقـــــويم :
امتحـــان تحـــريرى .

ثانيا : مقررات تخصصية (الشعبة التربية الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعية فقط)

المستوى الثاني :

رقم المقرر : ٢١٢ج

اسم المقرر : تاريخ الشرق الادنى القديم ومصر الفرعونيـــة.

عدد الساعات المعتمدة : ساعتـــان

الاهـــداف :

١ ـ التعرف على الابعاد الحضارية لشعوب هذه المنطقة.

٢ ـ القاء الضوء على المظاهر الحضارية المميزة للشعوب في هذه الفترة.

٣ ـ دراسة اهم الاحداث التاريخية والصراعات بين الدول خلال هذه الحقبة.

٤ ـ الخروج بدروس مستفادة من احداث ومواقف التاريخ في هذه الفترة .

٥ ـ اظهار عوامل الوحدة والانفصال في هذه الفترة .

٦ ـ بيان فضل هذه الحضارات على التاريخ البشرى .

محتوى المقرر :

١ ـ منطقة الشرق الادنى القديـــم :

ا ـ الموقع الجغرافي للمنطقـــة.

ب ـ عصور ماقبل التاريخ : العصور الحجرية والمعدنية

جـ ـ اقدم حضارات بلاد الرافدين : السومريون وحضارتهم ، الآشوريـــون والكلدانيون .

د ـ بلاد الشام وحضاراتها القديمـــة.

ر ـ الفينيقيون وتجارتهم في البحر المتوسط.

ز ـ صلات هذه المناطق ببلاد العراق ومصـر.

٢ ـ مصر الفرعونيـــــة :

ا ـ مصر في فترة ماقبل التاريـــخ .

ب ـ ظهور الحضارة المصرية القديمة ، وتوحيد البلاد .

جـ ـ مصر خلال الدولة القديمة.

د ـ مصر خلال الدولة الوسطـــى .

ر ـ مصر خلال الدولة الحديثة.

س ـ علاقات مصر ببلاد الشام والعراق.

ص ـ الحضارة المصرية وتقدمها في مجالات الفنون والعلوم والأدب والعمران

٣ ـ أثر حضارة الشرق القديم على حضارة اوربا القديمة :

ا ـ انتقال المؤثرات الحضارية الى بلاد اليونان .

ب ـ الامتزاج بين هذه الحضارات فى العصور القديمة .

أساليب التدريس :

ا ـ الكتاب الدراسى .

ب ـ المحاضرات المسموعة والمرئية .

جـ ـ الندوات والمناقشات المفتوحة .

التقويم :

امتحان تحريرى .

رقم المقرر : ٢٢٣ج

اسم المقرر : علم الخرائط والمساحة .

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

الاهداف :

١ ـ تعريف الطالب باصول قراءة الخريطة والتدريب على استخدامها . فى الدرس وفى الدراسة الميدانية والنشاط المدرسى .

٢ ـ التعريف بشكل عام بعمل الخرائط واعدادها للدرس والكتابة الجغرافية .

المحتوى:

اولا : نشأة الخرائط واهميتها فى تعليم الجغرافيا .

ثانيا : انواع الخرائط وأسس تصنيفها ونماذج للانواع المختلفة

ثالثا : أسس قراءة الخريطة .

١ مقياس الرسم .

٢ ـ الرموز والعلامات الاصطلاحية .

٣ ـ توجيه الخريطة .

رابعا : قراءة واستخدام الخريطـــــة٠

١ - فى الحقـــل

٢ - فى الفصـــل٠

خامسا : عمل الخرائـــــــط :

١ - مبادئ المساحة وعمل الخرائط٠

٢ - مساقط الخرائط٠

سادسا : خرائط التوزيعـــــــات :

أساليب التدريس:

١ - مطبوعات : كتب - أطلس - خرائط

ب - افلام عن عمليات المساحة - (يستلزم ذلك عمل مسح)

جـ - دراسات معملية لقراءة الخرائط

التقويـــــم :

امتحان تحريـــــرى٠

رقم المقـــــــرر : ٢٢٢ج

اسم المقـــــــرر : الجغرافيا الاقتصاديـــة٠

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

الاهـــــــداف :

١ - التعريف بالصورة العامة للبناء الاقتصادى من حيث مناطق القوة ومناطق الضعف الاقتصادى٠

٢ - المساعدة فى فهم وتفسير مشكلات العالم المعاصر وعلاقاته فـــى ضوء اساسها الاقتصادى٠

٣ - القاء الضوء على التخطيط والخطة الاقتصادية للدولة٠

٤ - تكون الشخصية العلمية التحليلية من خلال دراسات التوزيـــع والربط والتحليـــل٠

المتطلبات السابقة : ١٢١ج

المحتوى :

أولا : الجغرافيا الاقتصادية ومناهج البحث فيها .

ثانيا : موارد الثروة :

١ ـ الموارد الزراعية والحيوانية

٢ ـ موارد الغابات

٣ ـ الموارد المائية

٤ ـ الموارد المنجمية والمعدنية

٥ ـ الموارد البشرية.

ثالثا : العوامل التى تؤثر فى الانتاج

أ ـ الظروف الطبيعية

ب ـ الظروف البشرية

رابعا : دراسة الانتاج :

١ ـ الانتاج الزراعى : أ ـ اقاليم الانتاج للعلاقات الرئيسية مناطق الوفرة والنقص.

ب ـ التبادل التجارى

٢ ـ الانتاج الحيوانى أ ـ مناطق الانتاج لعناصر الثروة الرئيسية النقص والوفرة

ب ـ التبادل التجارى.

٣ ـ الانتاج المنجمى ـ عناصر الطاقة والمعادن الرئيسية

٤ ـ الانتاج الصناعى أ ـ مقومات التوطن الصناعى

ب ـ أنواع الصناعات التحويلية

ج ـ التبادل التجارى

خامسا : بعض مشكلات العالم الاقتصادية المعاصرة

١ ـ الغذاء

٢ ـ الطاقة

سادسا : الخطة الاقتصادية فى مصر

سابعا : أسواق العالم الكبرى (التبادل التجارى)

طرق التدريس والوسائل :

١ — مطبوعات /: كتب أطلس — خرائط — احصائيات
٢ — ارسال اذاعى : يستلزم عمل مسح للتسجيلات الزراعية
٣ — برامج تليفزيونية
٤ — لقاءات بمراكز التجمع.

أساليب التقويم :

اختبار تحريرى.

المستوى الثالث :
رقم المقرر : ٣١١ج
اسم المقرر : التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية.
عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات
الاهداف :

١ — أن يقف الطالب على اسباب التغير الذى وقع في العالم الاسلامى بانتقال الخلافة الى العباسيين.
٢ — تنمية وعى الطالب بأهم الاحداث والمشكلات التاريخية التى وقعت خلال العصر العباسى الاول والثانى.
٣ — اتاحة الفرصة للطالب للاستفادة من دروس الدورة التاريخية الكاملة التى وقعت فى الاندلس.

الحضارة الاسلامية :

١ — تنمية اعتزاز الطلاب بالانتماء لوطنهم العربى من خلال اطلاعهم على مستوى التطور الحضارى الاسلامى.
٢ — اتاحة فرص التعرف على الاصول الاسلامية للحضارة الاوربية المعاصرة.

١ ـ تاريخ العصر العباسى الاول :

أ ـ كيفية انتقال الحكم الى العباسيين .

ب ـ عصر السفاح ، المنصور ، المهدى ، الهادى ، الرشيد ، الامين ، المامون ، الواثـــق.

جـ ـ العلاقات الخارجية فى العصر العباسى الاول

د ـ مظاهر الحضارة الاسلامية فى العصر العباسى.

٢ ـ العصر العباسى الثانـــى :

أ ـ الدول المستقلة فى العصر العباسى : الاخشيدية ، الطولونية ، دويلات المشرق الاسلامـــى

ب ـ الحضارة العباسيـــة.

جـ ـ الغزو المغولى لبغـــداد

٣ ـ التاريخ الاندلـــسى :

أ ـ فتح الاندلـــس

ب ـ عصر الـــولاة

جـ ـ عصر الامـــارة

د ـ عهد الخلافـــة

و ـ المرابطون والموحـــدون

ى ـ الدولة النصريـــة

هـ ـ الحضارة الاندلسيـــة.

٤ ـ التاريخ الفاطمـــى :

أ ـ ظهور الفاطميين فى شمال افريقيـــا

ب ـ انتقال الفاطميين الى مصـــر

جـ ـ علاقات انحاء العالم الاسلامى خلال القرن الرابع الهجرى.

٥ ـ الحضارة الاسلامية خلال هذه الحقبـــة :

أ ـ المجالات الادبية والعلميـــة.

ب ـ المجالات العمرانية والفنيـــة.

وسائل تدريسها :

أ ـ الكتب

ب ـ المحاضرات

جـ ـ الاحاديث المسموعة

د ـ برامج تليفزيونية

طرق التقويم :

اختبار تحريري

رقم المقرر : ٣١٢ج

اسم المقرر : التاريخ اليوناني والروماني

عدد الساعات المعتمدة : ساعتان

الاهداف:

أ ـ التعريف بالاصول الشرقية للحضارة اليونانية •
٢ ـ القاء الضوء على كيفية ارتقاء الفكر اليوناني
٣ ـ توضيح دور مصر في منطقة الشرق الادنى خلال العصر البطلمي
٤ ـ التعريف بآثار التفاعل بين الحضارة الشرقية والغربية وميلاد الحضارة الهلينستية •
٥ ـ اطلاع الطالب على كيفية ظهور الامبراطورية الرومانية ومراحل تطورها
٦ ـ التعريف بدور مصر الحضاري كجزء من الامبراطورية الرومانية
٧ ـ اثر الفكر اليوناني والروماني على التاريخ الاوربي •

محتوى المقرر :

أ ـ التاريخ اليوناني في العالم :

١ ـ ظهور المدن اليونانية ونشاطها السياسي
٢ ـ اثينا واسبرطة ونظامها التربوي والعسكري
٣ ـ الفكر اليوناني (سقراط ، افلاطون ، ارسطو)

٤ ـ توحيد بلاد اليونان على يد المقدونيين
٥ ـ الاسكندر الاكبر والصراع اليونانى الفارسى
٦ ـ تقدم الاسكندر لاحتلال بلاد المشرق

٧ ـ محاولات الاسكندر ادماج الحاضرتين الشرقية والغربية فى حضارة واحدة " الهلينستية "

ب ـ مصر اليونانية :

١ ـ الاسكندر الاكبر فى مصر وتأسيس الاسكندرية
٢ ـ حكم البطالمة فى مصر
٣ ـ صلة مصر ببلاد الشام
٤ ـ الحضارة المصرية على العصر البطلمى ، وخاصة مدرسة الاسكندرية
٥ ـ بدايات الصراع المصرى الرومانى

ج ـ الامبراطورية الرومانية :

١ ـ ظهور الرومان على المسرح السياسى
٢ ـ الرومان فى ظل الجمهورية ، ثم الامبراطورية
٣ ـ التوسع الرومانى فى المشرق
٤ ـ الصراع المصرى الرومانى على عهد الملكة كليوبترا
٥ ـ ظهور المسيحية ،وعلاقاتها بالدولة الرومانية

د ـ مصر الرومانية :

١ ـ احتلال الرومان لمصر
٢ ـ نظام الحكم الرومانى لمصر، وتقسيماتها الادارية
٣ ـ مصر المسيحية وصلتها بباقى أجزاء الامبراطورية
٤ ـ الحضارة المصرية فى العهد الرومانى
٥ ـ مصر حين وصول المسلمين اليها

وسائل التدريس:

١ ـ الكتاب الدراسى
٢ ـ النشرات الدورية
٣ ـ المحاضرات المسموعة والمرئية
٤ ـ المناقشات العامة

وسائل التقويم :

اختبار تحريرى

رقم المقرر : ٣٢٣ج
اسم المقرر: جغرافيا اقليمية (اوراسيا) ٣٢١ ج
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
المتطلبات : ١٢١ج
الاهداف:

١ ـ تطبيق الدراسة الاصولية على القارتين وذلك لتعرف العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية لقارتى اوربا وآسيا ٠
٢ ـ التعرف على الامكانات الاقتصادية للقارة بشكل عام ودولها الرئيسة بشكل خاص٠
٣ ـ تكوين نظرة عامة على المجتمع البشرى للقارة كلها من حيث السكان والسكن٠
٤ ـ التعرف على الخريطة السياسية ودول كل قارة وان يدرك الدارس الدور الذى تلعبه القارتان فى السياسة الدولية ٠

المحتـــــوى :

اولا : الملامح الجغرافية الطبيعية للقارتين : (او لكل قارة على حدة)

١ ـ الموقع وأهميتـــه

٢ ـ التضاريس والبيئة

٣ ـ الظروف المناخية

٤ ـ الظروف النباتيـة

ثانيا : الملامح الجغرافية البشرية والاقتصادية للقارتيـــن :

١ ـ السكان ـ السلالات ـ التوزيـــع

٢ ـ الانتاج الزراعى والحيوانـــــى

٣ ـ الانتاج الصناعى والمنجمــــى

٤ ـ التبادل التجارى

ثالثا : الخريطة السياسية للقارتين وبعض المشكلات السياسية بهمـا .

رابعا : دراسات تطبيقية لبعض دول القـــارة

طرق التدريـــس:

١ ـ مطبوعـــــات / كتب ـ خرائط ـ اطالــــس

٢ ـ برامج تليفزيونيـــة وصوتيـة

٣ ـ لقاءات بمراكز التجمـــع

أساليب التقويـــم :

اختبار تحريـــــرى

رقم المقـــرر : ٣٢٢ ج

اسم المقـــرر : جغرافيا اقليميـــة (جغرافيا الامريكتين واستراليا)

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

المتطلبات : ١٢١ ج

الاهـــــداف :

١- تطبيق الدارس الدراسة الاصولية الجغرافية على قارات امريكا الشمالية والجنوبية واستراليا وتعرف العناصر الجغرافيـــة الطبيعة والبشرية للقارة ٠

٢- أن يدرك الدارس الخريطة السياسية للقارات ودولها الرئيسية ويلم ببعض المشكلات السياسية بهـــا ٠

٣- ادراك الامكانيات الاقتصادية للقارات والتعرف على المجتمع البشرى لهذه القارات سكنا وسكانـــا ٠

المحتـــــوى :

أولا : نبذة تاريخية عن أكتشاف العالم الجديد

ثانيا : الملامح الجغرافية العامة للعالم الجديد : الدراسة الطبيعية

أ - السطح

ب - المناخ

ج - النبات الطبيعى

ثالثا - الحياة البشرية : السلالات وتوزيعها - السكان من الناحيـــة الديمغرافيـــة ٠

رابعا الدراسة الاقتصادية أ - الموارد الطبيعية

ب - الانتاج الزراعى

ج - الانتاج الصناعى

د - النقل والمواصلات

خامسا : الخريطة السياسية للعالم الجديد مع دراسة أمثلـــــة الوحدات السياسية من كـــل قـــارة ٠

سادسا : دراسة بعض المشكلات السياسية ٠

طرق التدريس والوسائل :

١- مطبوعات : كتب - خرائط - اطالــــس

٢ـ برامج تليفزيونية وتسجيلات اذاعية عن هذة المناطق

٣ـ لقاءات بمراكز التجمع

التقويم : أختبار تحريرى

رقم المقرر : ٣٢٣

اسم المقرر : جغرافيا اقليمية (افريقيا)

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

المتطلبات : ١٢١ ج

الاهداف :

١ـ أن يعرف الدارس العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية للقارة

٢ـ أن يعرف الدارس الامكانيات الاقتصادية والدول الرئيسية بشكل خاص .

٣ـ تعرف المجتمع البشرى للقارة دولها سكنا وسكانا .

٤ـ تطبيق الدراسة الاصولية فى الجغرافيا لدراسة مصر والسودان

المحتوى :

أولا : مقدمة عن تاريخ اكتشاف القارة وأهميتها الاقتصادية

ثانيا : الملامح الجغرافية العامة للقارة

١ـ الظروف الطبيعية وطريقة التركيب الجيولوجى : سطح ـ مناخ ـ نبات

٢ـ الظروف البشرية

أ ـ السكان

ب ـ الاستعمار

ثالثا : اقتصاديات القارة (النشاط الاقتصادى)

رابعا : الخريطة السياسية للقارة الافريقية :

١ـ دراسة بعض الوحدات

٢ـ دراسة المشكلات السياسية الرئيسية فى القارة

خامسا : دراسة اقليمية تفصيلية عن مصر والسودان

طرق التدريس والوسائل :

تتم الدراسة بالمراسلة عن طريق امداد الدارس

١ـ مطبوعات : كتب ـ اطالس ـ خرائط

٢ـ ارسال تليفزيونى ـ عمل مسح للافلام التى تتناول القارة الافريقيـــــة ٠

٣ـ برامــــج اذاعـــــية

٤ـ لقاءات بمراكز التجمـــــع

أساليب التقويم : أختبار تحريرى

رقـــم المقـــرر : ٤١١ ج

اسم المقـــرر : تاريخ أوربا الحديث والمعاصر

عدد الساعات المعتمدة ٣ ساعـات

الاهـــــداف : ـ التعرف على أسس الحضارة الاوربية المعاصـــرة

ـ القاء الضوء على الدور الاوربى فى الحركة الاستعمارية وأثرها على شعوب العالم الثالث ٠

ـ دراسة الاسس التاريخية للمشكلات العالمية الكبرى

ـ فهم العوامل الاساسية الكامنة وراء الصراعات الدولية الحالية

ـ أظهار مقومات الاستمرار والقوة فى بعض الدول الاوربية المعاصرة

المحتـــــوى : أوربا مع مطلع العصور الحديثة والثورة الصناعيـــة

ـ المشاكل الاوربية الكبرى ، الوحدة الايطالية والاتحاد الالمانـى

ـ الصراعات الاوربية ، وتكوين الدول الاوربيـــــة

ـ حركة الاستعمار الاوربى فى العصور الحديثـــة

ـ الحربين العالميتين الاولى والثانيــــــة

ـ أوربا والعالـــــــم العربـــــــى

ـ أهـــم اسباب استمرار وقوة بعض الدول الاوربية الحالية

الوســـــائل :

الكتـــب والمطبوعـــــات

برامج تليفزيونيـــــة واذاعيـة

لقاءات بمراكـــز التجمـــــع

التقـــــويـم : أختبار تحـــريــــــرى

رقـــم المقـــرر : ٤١٢ ج

اسم المقـــرر : تاريخ مصر الحديث والمعاصـــر

عـــدد الساعات المعتمدة : ٤ ســاعـات معتمـــدة

أهـــــداف المنهج : ـ أظهار الدور المتميز لمصرى مجالات الوحدة القومية
اظهار دور الشعب المصرى فى مجال التحرر من العثمانيين
والاستعمار الاوربى ٠
ـ بيان ما قام بة الشعب المصرى من جهود فى سبيل القضايا
العربية ٠
ـ بيان الدور المصرى فى القضايا العلمية الرئيسيـــة
ـ دراسة أهم المشكلات التى تواجة المجتمع المصرى حاليا

محتـــــوى المقـــرر :
ـ مصر فى نهايات العصر المملوكى
ـ الاحتلال العثمانى لمصر ونظمة الادارية والعسكرية
ـ الحركات التحررية المصرية ضد العثمانيين
ـ الحملة الفرنسية على مصر وموقف المصريين منهـــا
ـ محمد على والدولة العثمانية والدول الاوربيـــة
ـ الصـــراع الاوربى من أجل السيطرة على مـــصر
ـ مـــصر تحت أســرة محمــــد علــــى
ـ الاستعمار الانجليزى لمصـــــــر ١٩٨٢
ـ أبطال المقاومة المصـــــرية ضد الانجلـــيز
ـ ثورة ٢٣ يوليــــــة حـــتى نكســـة ١٩٦٧
ـ حــــرب ١٩٧٣ ومـــــصر المعـــاصـــرة
ـ بعض المشكلات المصـــرية المعـــــاصرة

الوســـــائل : الكتب والمطبوعات ـ برامج أذاعية وتليفزيونية ـ لقاءات
مراكـــز التجمـــع

التقـــــويم : أختبـــــار تحريـــرى

رقم المقـــــرر : ٢٢٤ ح

اســـم المقـــرر : جغرافية مصر وتاريخها الاسلامـــــى

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات معتمدة

المتطلبـــــات : ١١١ ح

تاريخ مصـــر الاسلاميـــــة :

أهـــــداف : ـ التعريف بدور مصر الحضارى فى المجال الاسلامى

- ربط ماضى البلاد بحاضرها
- أكساب الطلاب الحقائق التاريخية الخاصة بالفترة
- التعريف بجغرافية مصر

المحتوى : أولا : القسم التاريخى

- الفتح الاسلامى لمصر
- مصر فى عصر الولاة (الامويون والعباسيون)
- الدويلات المستقلة فى مصر (الاخشيديون الطولونيون)
- مصر الفاطمية
- مصر الايوبية
- دور مصر فى مقاومة الحرب الصليبية
- مصر المملوكية ورد التتار عن العالم الاسلامى
- دور مصر فى بعض القضايا الاسلامية العامة

ثانيا : القسم الجغرافى

- جغرافية مصر الطبيعية : السطح والمناخ
- جغرافية مصر البشرية والعمران : السكان والعمران
- جغرافية مصر الاقتصادية : مقومات الانتاج

الانتاج الزراعى

الانتاج الصناعى

الانتاج المعدنى

النشاط التجارى

الجغرافيا التاريخية

اساليب التعلم :

كتب - برامج تليفزيونية وصوتية - لقاءات
بمراكز التجمع .

التقويم : أختبار تحريرى .

سادسا : المواد التربوية والنفسيه (لجميع الدارسين)

المستوى	المقرر	عدد الساعات المعتمده
الاول	فلسفة التعليم الابتدائى	٣
	علم نفس النمو	٤
الثانى	مهنة التعليم	٣
	علم النفس التعليمى	٦
	الاتجاهات الحديثه فى تخطيط وتطوير	٤
	مناهج المرحله الاولى .	
الثالث	نظريات فى تربية الطفل	٣
	ادارة المدرسة الابتدائية	٣
	الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٣
	طرق تدريس تخصص (١)	٣
الرابع	التعليم الابتدائى ، مشكلاته واتجاهات	
	تطويره	٤
	صحه نفسيه	٤
	التقويم	٤
	طرق تدريس تخصص	٣

المستـــــوى الاول

رقم المقـــــرر : ١١١ت

اسم المقـــــرر : فلسفة التعليم الابتدائى وأهدافه •

عدد الساعات المعتمدة : ٣

أهداف المقـــرر : تعريف الدارس بالاطار العام الذى يتحرك التعليم الابتدائى في داخله من حيث مقوماته الفلسفية والاهداف التي يسعى الى تحقيقها وربط كل هذا بفلسفة المجتمع وأهدافه •

محتوى المقـــرر : ـ معنى فلسفة التربية

ـ مفهوم التربيـــة
  * النظرة الفردية •
  * النظرة الجماعية •

ـ فلسفة التعليم الابتدائى دراسة لاهم النظريات المتعلقة بالتعليم الابتدائى •

ـ اهداف التعليم الابتدائى :
  * معنى الهـــدف •
  * اشتقاق الاهداف ومصادرها •
  * مستويات الاهـــداف •

ـ اهداف التعليم فى مصـر •

ـ اهداف المدرسة الابتدائية •

اسلوب التعلـــيم : كتاب + برامج تليفزيونية وصوتية + لقاءات بمراكز التجمع

اساليب التقويـــم : امتحان تحريـــرى •

المستوى الثانى :

رقم المقرر : ٢١١ت

اسم المقرر : مهنة التعليم

عدد الساعات المعتمدة : ٣

أهداف المقرر : دراسة طبيعية وأسس مهنة التعليم ورسالتها في المجتمع المصرى مع ابراز الدور المتغير لمعلم التعليم الابتدائى فى المدينة والقرية .

محتوى المقرر : مفهوم المهنة * المحتوى العلمى .
* المحتوى المهارى
* التنظيم الاجتماعى

- تطور اعداد معلم التعليم الابتدائى .
- خصائص مهنة التعليم .
- المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية على مهنة التعليم .
- اخلاقيات مهنة التعليم والقيم التى تتضمنها .
- العلاقات الانسانية فى مهنة التعليم
  * علاقة المدرس بزملائه .
  * علاقة المدرس بالادارة .
  * علاقة المدرس بالتلاميذ .
  * علاقة المدرس بأولياء الامور .
- الاعداد للمهنة
  * أنواع الاعداد
  * التدريب أثناء الخدمة .
- التنظيمات الخاصة بالمهنة
  نقابات المعلمين ودور النقابة فى تطوير المهنة .
- مسئوليات المعلم وأدواره

أسلوب التعليم : كتاب + برامج تليفزيونية وصوتية + تعيينات (بحوث ومقالات) يكلف بها الطالب + لقاءات بمراكز التجمع .

اساليب التقويم : امتحان تحريرى .

المستـــوى الثالـث :

رقم المقـــرر: ٣١١ ت

اسم المقـــرر نظريات تربية الطفل

عدد الساعات المعتمـــدة : ٣

أهداف المقـــرر : مناقشة أهم النظريات المتصلة بتربية الطفل لدى المفكرين التربويين قديما وحديثا فى مجتمعات اسلامية وشرقية وغربية.

محتوى المقـــرر: ـ معنى النظرية التربوية.
ـ مكونات النظرية التربوية.
ـ النظرة المثالية فى تربية الطفل.
ـ النظرة المسيحية فى تربية الطفل.
ـ النظرة الاسلامية فى تربية الطفـــل.
ـ النظرة الطبيعية فى تربية الطفل.
ـ النظرة التقدمية فى تربية الطفل.
ـ النظرة الماركسية فى تربية الطفل.

مع ضرورة ابراز عدد من الامثلة التطبيقية فى أراء ومواقف وخبرات كبار المربين الممثلين لهذه النظريات.

أسلوب التعلـــم : كتاب
ـ دليل للقراءات الخارجية.
ـ مقالات يكلف بها الطالب.
ـ برنامج اذاعى ـ تلفزيونى.
ـ لقاءات بمراكز التجمـــع.

اساليب التقويـــم : امتحان تحريرى

رقم المقـــــــــرر : ٣١٢ ت

اسم المقـــــــــرر : ادارة المدرسة الابتدائية

عدد الساعات المعتمـــدة : ٣

اهداف المقـــــــرر : تعريف الدارسين بالعمليات والتنظيمات المالية والادارية المتعلقة بالمدرسة الابتدائية والاجهزة المتصلة بها مع تدريبهم على بعض هذه العمليات

محتوى المقـــــــرر : — بعض المفاهيم الاداريـــــة •

— مفهوم الادارة •

— أهداف العملية الاداريـــة •

— مكونات العملية الاداريـــة •

* التخطيط * التنظيم * التنسيق

* اتخاذ القرار * المتابعة * التقويم

— الادارة علم وفـــــن

— تطور النظرة للادارة •

— الادارة التربويـــــــة :

* معنى الادارة التربويـــــة •

* أهميتها للعملية التعليميـــة •

* أهداف الادارة التعليميـــة •

* انواع الادارة التربويـــــة •

الادارة الديمقراطية • الادارة الديكتاتوريـــــة

* التنظيمات الادارية التربويـــة •

— الادارة المدرسية :

* معنى الادارة المدرسية •

* أهمية الادارة المدرسية وأهدافها •

* العلاقات الانسانية فى الادارة المدرسية •

* مسئوليات وواجبات •

١ — المعلم ٢ — الموجه ٣ — المدير ٤ — المدرس الاول •

* مجالس الاباء : تنظيمها ومهامهـــــا ٠

ـ بعض مشكـــلات :

* ادارة المدرسة الابتدائيـــــــــة ٠

مشكلات التســـرب

مشكلات الهـــروب

علاقتها بالمجتمع المحلى ٠

أسلوب التعليم : ـ

ـ كتـــــاب

ـ اعداد مشـــروع

ـ مناقشـــــات

ـ راديـــو ـ تليفزيـــون

اسلوب التقويـــم : امتحان تحريرى

المستـــــوى الرابـــع

أسم المقـــــــــرر : التعليم الابتدائى : مشكلاته واتجاهات تطويره ٠

عدد الساعات المعتمـــدة : ٤ ساعات

رقم المقـــــــرر : ٤١١ ت

أهداف المقـــــــرر :

مناقشة أهم المشكلات التى يواجهها التعليم الابتدائى وبيان اثر الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية عليها ، وتقديم الحلول المناسبة فى ضوء الاتجاهات المعاصرة لتطوير التعليم الابتدائى ٠

محتوى المقـــــــرر:

أولا : ـ مكانة التعلـــيم الابتدائى فى السلم التعليمـــى

ـ المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية على التعليم الابتدائى ٠

١ ـ النمو السكانـــى

٢ ـ الهجرة من الريف للحضـــر

٣ ـ تعليم المـــرأة

٤ ـ التطور التربـــوى

٥ ـ مطالب المواطنـــة .

٦ ـ ربط التعليم الابتدائى بمطالب المجتمع والبيئة .

ـ أهم مشكلات التعليم الابتدائى عامة وفى مصر خاصة .

١ ـ قضية الاستيعـــاب

٢ ـ مناهج التعليم الابتدائى

٣ ـ معلم التعليم الابتدائى

٤ ـ طرق التدريـــس

٥ ـ التقويـــم فى التعليم الابتدائى .

٦ ـ المبانى المدرسيـــة .

٧ ـ التسرب والفاقد فى التعليم الابتدائى

٨ ـ مشكلات تطبيق التعليم الاساسى .

ثانيا :

أولا : تطور التعليم الابتدائى فى مصـــر :

ـ التعليم فى الكتاتيـــب

ـ نشأة التعليم الابتدائى الحديث

ـ التعليم الابتدائى فى عصر الاحتلال

ـ التعليم فى ظل الاستقلال الجزئى

ـ التعليم الابتدائى بعد الثورة

ثانيا : الاتجاهات والصيغ الجديدة للتعليم الابتدائى :

ـ المدرسة الابتدائية الريفيـــة

ـ مدارس الفصل الواحـــد

ـ مدارس التعليم الاساســـى

ـ المدرسة البوليتكنيكيـــة

ـ المدرسة الابتدائية الازهريـــة

[illegible] هذه الاتجاهات والصيغ .

اسلوب التعليم :

- كتاب
- بحوث ومقالات
- برنامج تليفزيوني
- برنامج اذاعي
- لقاءات بمراكز التجمع

التقويم :

امتحان تحريري

المستوى الاول :

رقم المقرر: ١٢١ ت

اسم المقرر: علم نفس النمو.

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات .

المتطلبات اللازمة

الاهداف :

* المام الدارس باهمية دراسة علم نفس النمو بالنسبة للمدرس.
* المام الدارس بمبادئ وقوانين النمو بهدف التنبوء بسلوك الاطفال وتعديله والتحكم فيه .
* المام الدارس بالعوامل المؤثرة فى سلوك الاطفال بهدف تحديد احسن الشروط الوراثية والبيئية الممكنة التى تؤدى الى افضل نمو ممكن .
* التعرف على مطالب النمو فى كل مرحلة من مراحل النمو لمساعدة الطفل على النمو وتحقيق هذه المطالب فى الوقت المناسب.
* المام الدارس بالطرق العلمية ومناهج البحث المستخدمة فى دراسة الاطفال لهدف الاحاطة بالاسلوب والمنهج الذى يتبعه علماء النفس فى دراسة مظاهر النمو المختلفة وامكانية تصميم واجراء التجارب فى مجال علم نفس النمو.
* المام الدارس بمراحل النمو المختلفة بمظاهرها الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية بهدف التوصل الى افضل طرق التربية والتعليم التى تناسب المرحلة ومستوى النضج .
* المام الدارس بمشكلات الطفولة بهدف التعرف على أفضل الطرق التربوية فى تناولها .

الوحدة الاولى : الاهمية العلمية لسيكولوجية الطفولة :

- مناهج البحث فى علم نفس الطفل .
- المنهج التجريبى .
- المنهج الوصفى .
- المنهج المستعرض المعيارى
- المنهج الطولى التتبعى .
- القوانين العامة للنمو .

- العوامل المؤثرة في النمـــــــو .
- عوامل وراثية — عوامل بيئية — عوامل مشتركة .
- مطالب النمـــــــو .
- مراحل النمـــــــو .

الوحدة الثانيـــــة : تطور النمو فيما قبل الـــولادة :

- كيف يحدث الحمـــــل .
- مرحلة الزيجـــــوت .
- مرحلة الجنين الامبريونـــس .
- الجنين في المرحلة الفيتوسيـــة .
- المؤثرات البيئية فيما قبل الولادة .
- عملية الولادة وما يترتب عليها من نتائـــج .

الوحدة الثالثـــــة : السنتان الاوليان في حياة الطفـــل :

- الوليد (من الميلاد حتى اسبوعيـــن)
  النمو الجسمي — النمو الحركي — النمو الفسيولوجي ، النمو الحســي
- الرضيع من (اسبوعين الى عاميـــن)
  النمو الجسمي — النمو الحركي — النمو الفسيولوجي — النمو الحسي — النمو العقلي (وفقا لبياجية) النمو اللغوي — النمو الانفعالـــس — النمو الاجتماعـــي .

المواقف الهامة في هذه المرحلـــــة .
الرضاعة — الفطـــام — عمليات الاخـــراج .

الوحدة الرابعة : مرحلة الحضانة او ماقبل المدرسة الابتدائية :

ـ النمو الجسمي ـ النمو الحركي ـ النمو الفسيولوجي ـ النمو الحسـي ـ النمو العقلي (بياجية) النمو اللغوي ـ النمو الانفعالي ـ النمو الاجتماعي

ـ اهمية دار الحضانة (روضة الاطفال) .

الوحدة الخامسة : الطفولة المتأخرة (المرحلة الابتدائية) :

النمو الجسمي ـ النمو الحركي ـ النمو الفسيولوجي ـ النمو الحسي ـ النمو العقلي ـ النمو اللغوي ـ النمو الانفعالي ـ النمو الاجتماعي .

الوحدة السادسة : مشكلات الطفولة وطرق العلاج :

ـ مشكلات التغذية .
ـ اضطرابات النوم .
ـ الانفجارات الانفعالية عند الصغار .
ـ العناد .
ـ قضم الاظافر ومص الاصابع .
ـ الغضب .
ـ الخوف والقلق .
ـ الغيرة .
ـ الكذب .
ـ السرقة .
ـ كراهية الطفل للمدرسة .
ـ تغيرات الشخصية التي تعقب المرض .
ـ التبول اللاارادي .
ـ عيوب الكلام الشائعة بين الاطفال .
ـ عيوب النطق واهمها التأتأة ـ اللجلجة ـ والخمخمة .
ـ العيوب الصوتية .
ـ العدوان

الوحدة السابعة : المراهقـــــــــــة :

النمو الجسمى ــ النمو الفسيولوجى ــ النمو الحركى ــ النمو العقلى ــ النمو الانفعالى
النمو الاجتماعـــى ــ مطالب النمـــــو .

التربية الجنسية فى مرحلة المراهقة : مشكلات الشباب :

ــ أساليب التعلـــــم :

كتاب + تسجيلات تليفزيونية وإذاعية + ١٤ اجتماعات بمراكز التجمــــــــــــــع .

ــ أساليب التقويم :

امتحان تحريــــــــــرى .

المستـــوى الثانـــــــى

رقـم المقـرر ١٢٢ت

اسـم المقـرر علم نفس تعليمـى

عدد الساعات المعتمده ٦ ساعات

المتطلبـــات ١٢١ت

ينقسم مقرر علم النفس التعليمى الـى قسمين :

أولا : القسـم الاول

الاهـــــداف:

١ــ تزويد الدارس بالمعلومات العلميه الصحيحه حول عملية التعلم والتعليم
٢ــ تدريب الدارس على مهارات التفكير العلمى فى حل مشكلات التدريس
٣ــ تدريب الدارس على مهارات الدراسة المعملية فى علم النفس وما تتطلبه من ملاحظات وقياس وتسجيل بنتائج وتفسيرها ٠
٤ــ اكساب الدارس مهارات التفكير الناقد فى تناوله للافكار التربويه ٠

موضوعات الدراســــــــة :

١ ــ الاسس العامة لعلم النفس التربوى وتشمــــــــل :

تحديد ميدان علم النفس التربوى وطبيعته واهميته ودوره فى تحديـث التربية ، وعلاقته بفروع علم النفس الاخرى ، وموضوعه ٠ (وتعتمد الدراســـــــة فى هذا الموضوع على مطبوعات تعد خصيصا لذلك ٠)٠

٢ ــ عملية التعلم والتعليم وتشمـل : منهج البحث فى التعلم ، قياس التعلم ، منحنى التعلم ، (وتعتمد الدراسة فى هذا الموضوع على عروض تليفزيونية ٠)٠

٣ ــ نظريات التعلم والتعلـــــــــــــــــــــــم :

وتشمـل عرضا للمعالم الرئيسية للنظريات التى تفسر عمليتى التعلم والتعلـــــــــــم ، مع الاشارة خاصة لنظريات التعلم : الاشتراط الكلاسيكى ــ الاشتراط الاجرائـــى

النموذج الجشطالتي ــ النموذج المعرفــــي •
اما بالنسبة لنظريات التعليم فتتم الاشارة الى نظرية برونر ، ونظرية أوزوبــــل ونظرية جانييه •
(وتعتمد الدراسة في هذا الموضوع على مطبوعات تعد خصيصا لذلك •)•

٤ ــ شروط التعلم (١٥ ساعـــــــــــــــــــة):

وتشمل استعراض الشروط المؤثرة في التعلم وخاصة : النضج ــ الدافعيــة التعزيز ــ التمرين الموزع والمركز ــ الطريقة الكلية والجزئية ، تكنولوجيــــا التعليم : (وتعتمد الدراسة فى هذا الموضوع فى جزء منها على المطبوعـــات وفى جزء اخر على برامج تليفزيونية تعد خصيصا لذلك •)

٥ ــ نتائج التعلـــــــــــــــــــم :

وتشمل عرض نتائج البحوث التجريبية بالنسبة الى : الحفظ والنسيـــان انتقال اثر التدريب ، تنمية التفكير ، اكتساب المهارات •
التعلم اللغوى ، التعلم الوجدانـــــــي •

القسم الثانـــــــي :

الاهـــداف : يهدف مقرر علم النفس التعليمي (القسم الثاني الى مايأتـــــي :

١ — تزويد الدارس بالمعلومات العلمية الصحيحة حول الفروق الفرديـــة بين التلاميـــذ .

٢ — اكساب الدارس مهارات فهم شخصية التلميـــذ .

٣ — تدريب الدارس على مهارات المواءمة بين اسلوب التدريس وخصائـــص التلاميـــذ .

٤ — تدريب الدارس على طرق مواجهة صعوبات التعلم عند التلاميذ .

موضوعات الدراســـة :

١ — الفروق الفرديـــة .

وتشمل دراسة معنى الفروق الفردية والمفاهيم المرتبطة بهـــا (الشخصية، السمة ، الاستعداد ، التحصيل) ، خصائص الفروق الفردية ، اتجاهات البحث فيها وخاصة الاتجاه السيكومترى واتجاه تجهيز المعلومات . (ويتم تدريس هـــذا الموضوع باستخدام المطبوعـــات)

٢ — النماذج النظريـــة :

وتشمل عرضا للاسس العامة للنماذج النظرية الاساسية ، الاتجـــاه السيكومترى ، التى تعتمد على نتائج التحليل العاملى وهى نمـــوذج العاملين ، نموذج العوامل المتعددة ، النموذج الهرمى ، نموذج المصفوفة .

(ويتم تدريس هذا الموضوع باستخدام المطبوعات وبعض البرامج التليفزيونية) .

٣ — القدرات العقليـــة :

ويشمل الذكاء العام ، قدرات العمليات المعرفية ، وقدرات المحتـــوى (على أن يختار الدارس من بين قدرات المحتوى ما يتفق مع تخصصــه)

(ويتم تدريس هذا الموضوع باستخدام المطبوعات والبرامج التليفزيونيـــة) .

٤ — الخصائص الوجدانيـــة :

وتشمل الميول والحاجات والاتجاهات والقيم والسمات المزاجيـــة والاساليب المعرفيـــة .

(ويتم تدريس هذا الموضوع باستخدام المطبوعات والبرامج التليفزيونية).

٥ ـ التعليم العلاجـي والتربية التعويضيـة :

وتشمل دراسة التلاميذ ذوى الحاجات التربوية الخاصـة.
الضعف العقلى ، التأخر الدراسى ، الحرمان الثقافى والبيئـى .

(ويتم تدريس هذا الموضوع باستخدام المطبوعات وبرامج تليفزيونية تعـرض
من خلالها بعض الحالات).

اساليب التدريـس:

كتاب وتسجيلات تليفزيونية ولقاءات بمراكز التدريس ومعمل علم النفـس.

التقويـم :

امتحان تحريـرى.

المستوى : الرابع

رقم المقرر : ٤٢١ت

اسم المقرر : الصحة النفسية

عدد الساعات المعتمدة : [illegible]

المتطلبات : ٣٢١

الاهداف:

يهدف هذا المقرر الى تحقيق هدفين رئيسين هما :

أولا : معرفة المفاهيم الاساسية فى الصحة النفسية .

ـ تفهم الصحة النفسية فى الاسرة والمدرسة .

ـ دراسة أسباب واعراض المشكلات والاضطرابات النفسية .

ـ فهم سيكولوجية الشواذ واكتساب اتجاهات سليمة تجاههم ودراسة فئات التربية الخاصة .

ـ فهم واتقان عملية الارشاد والعلاج النفسى .

ـ دراسة مشكلات الاطفال عمليا .

ثانيا : معرفة سيكولوجية الفرد والجماعة :

ـ دراسة المفاهيم الاساسية فى علم النفس الاجتماعى .

ـ تفهم عملية التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها .

ـ دراسة القيادة التربوية والتدريب العملى عليها .

أولا : الصحة النفسية :

الوحدة الاولى : مفاهيم أساسية فى الصحة النفسية :

١ ـ معنى الصحة النفسية ، السوية واللاسوية ، أهمية الصحة النفسية للطالب والمعلم .

٢ ـ التوافق النفسى : معناه ، أبعاده ، عوامله ، التوافق كعملية ، التوافق

كحالة ، حيل الدفاع النفسي •

٣ ـ الشخصية : ابعادها ، سماتها ، بناؤها ، العوامل المؤثرة فى تكوينها • نظريتها (نظرية التحليل النفسى ، نظرية الذات ، النظرية السلوكية)، قياسها (استفتاءات الشخصية ، الاختبارات الاسقاطية) ، تكامل الشخصية •

الوحدة الثانية : الصحة النفسية فى الاسرة والمدرسة :

١ ـ الصحة النفسية والاسرة : المناخ الاسرى وأثره في الصحة النفسية للفرد • الاتجاهات الوالدية وأثرها فى الصحة النفسية للفرد ، التوافق الاسرى •

٢ ـ الصحة النفسية والمدرسة : الصحة النفسية والتربية، المناخ المدرسى وأثره فى الصحة النفسية للتلميذ والمعلم ، الاتجاهات التربوية وأثرها فى الصحة النفسية للطلاب ، التوافق المدرسى ، المدرسة ومشكلات النشء ، المعلم وعلاقته بالتلميذ •

الوحدة الثالثة :أسباب وأعراض المشكلات والاضرابات والامراض النفسية :

١ ـ أسباب المشكلات والاضطرابات والامراض النفسية : الاسباب الحيوية الاسباب النفسية ، الاسباب البيئية •

٢ ـ أعراض المشكلات والاضطرابات والامراض النفسية : اضطرابات الادراك ، والتفكير والذاكرة والوعى ، والانتباه ، والارادة ، والكلام ، والانفعال ، والحركة

الوحدة الرابعة : سيكولوجية الشواذ :

ـ التفوق العقلى ، والضعف العقلى ، العمى وضعف البصر ، الصمم وضعف السمع ، الكساح وشلل الاطفال ، سمات الشخصية وخصائصها ، الرعاية والتربية الخاصة •

الوحدة الخامسة : عملية الارشاد والعلاج النفسى :

١ ـ الاجراءات المشتركة فى طرق الارشاد والعلاج النفسى .
٢ ـ طرق تعديل السلوك : العلاج السلوكى ، العلاج باللعب ، الارشاد العلاجى .

الوحدة السادسة : الامراض النفسية :

العصاب ، القلق ، الخوف ، العصاب القهرى .

ثانيا : علم النفس الاجتماعى :

الوحدة الاولى : سيكولوجية الفرد والجماعة :

١ ـ تعريف علم النفس الاجتماعى ، وأهميته فى مجالات الحياة ، والتطبيقات العملية لعلم النفس الاجتماعى ، علم النفس الاجتماعى والمعلم .
٢ ـ الجماعة ، وديناميتها ، وأهدافها ، وخصائصها ، وبناؤها ، وتماسكها ، والتفاعل الاجتماعى .

الوحدة الثانية : مفاهيم أساسية فى علم النفس الاجتماعى :

١ ـ المعايير الاجتماعية ، والادوار الاجتماعية ، والمسايرة والمغايرة ، وتعلم الدور ، وسلوك الدور .
٢ ـ الاتجاهات النفسية : طبيعتها ، وتكوينها ، وقياسها ، وتغييرها .

الوحدة الثالثة : عملية التنشئة الاجتماعية :

العوامل التى تؤثر فيها (الاسرة ، والمدرسة ، وجماعة الرفاق ، ووسائل الاعلام ، ودور العبادة ، والثقافة) ، والنمو الاجتماعى للفرد .

الوحدة الرابعــــة : القيادة التربويـــــة :

سمات الشخصية القيادية ، والسلوك القيادى ، والتدريب على القيادة •

أساليب التعلـــــم :

١ ـ كتــــــاب
٢ ـ برامج تليفزيونية على شرائط فيـــديو •
٣ ـ برامج اذاعية على شرائط صوتيـــــة •
٤ ـ لقاءات بمراكز التجمـــــع •

التقويـــــم

امتحـــان تحريـــــرى •

مقررات المناهج وتكنولوجيا التعليم

الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى

المستوى الثانى

رقم المقرر ٢٣١ ت

اسم المقرر : الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات

الوحدة الاولى : اسس بناء وتخطيط المناهج

الاهداف : ١ـ تفهم الدارس للمفهوم الحديث للمنهج والعوامل التى أدت الى هذا المفهوم .

٢ـ المام الدارس باسس بناء المنهج .

٣ـ المام الدارس بعناصر المنهج .

٤ـ دراسة العوامل المؤثرة فى المنهج .

المحتوى :

أولا : تطور مفهوم المنهج

ثانيا : أسس بناء المنهج

المنهج والتلميذ .

المنهج والبيئة .

المنهج والمجتمع

ثالثا : عناصر المنهج :

تحديد الاهـــداف

اختيار المحتوى والخبرات التعليمية

تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية (الطرق والوسائل) •

تقويم المنهـــج

رابعاً : العوامـــــل المؤثرة فى المنهـــج

المعلـــم

الموجـــه

المبنى المدرسى

الادارة المدرسية

الكتاب المدرســـى

خامسا : تخطيط المنـــج

صياغة الاهداف صياغة اجرائية

بناء البرنامج على ضوء الاهداف

تحديد المحتـــوى

اختيـــار الطرق التى تناسب تدريس هذا المحتوى والانشطـــــة

التى يقوم بها الدارسون •

اختيار الوسائل المناسبة •

تقويـــم المنهـــج :

الاساليب و الوسائل المستخدمة فى التقويم

اثر التقويم على العائـــد

الوحدة الثانية : اتجاهات حديثة فى مناهج المرحلة الاولـــــى

الاهــــداف : ١ــ تنمية وعى الدارسين بأهمية تطوير المنهج ليساير الاتجاهات الحديثة

٢- تعرف الدارس على خطوات تطوير المنهج

٣- المام الدارس بأهمية دور المعلم واعداده فى عملية تطوير المنهج

٤- دراسة تنظيمات مناهج المرحلة الاولى بهدف التعرف على منهج النشاط وعلى المنهج القائم على الوحدات الدراسية ٠

المحتوى : **اولا** : أهمية ودواعى تطوير المنهج ٠

ثانيا - خطوات التطوير : التخطيط - البناء - التجريب - الاستعداد التعميم - التقويم

ثالثا - تنظيمات مناهج المرحلة الاولى ٠

الوحدات الدراسية

منهج النشاط

رابعا - نماذج لبعض المشروعات الحديثة لمناهج المرحلة الابتدائية وفقا لتخصصات الدارسين ٠

اساليب التعلم :

١- مطبوعات : كتاب - مراجع ٣- برامج اذاعية

٢- برامج تلفزيونية ٤- مركز تدريس

اساليب التقويم : امتحان تحريرى

المستوى : الثالــــث

رقم المقرر : ٣٣١ت

اسم المقرر : الوسائل وتكنولوجيا التعليم

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

الوحدة الاولى : الوسائل التعليميـة

الا هــــداف : ١- تنمية وعى الدارس باهمية تكنولوجيا التعليم بالنسبة لعمليات التدريس والتعلــــم •

٢- تعرف الدارس على انواع الوسائل التعليمية المختلفـة

٣- تعرف الدارس على مراكز ومصادر الوسائل التعليمية المختلفة•

٤- تنمية اتجاهات الدارس على استخدام الوسائل التعليـمية المختلفة•

المحتـــوى :

أولا : أسس استخدام تكنولوجيا التعليم :

- الاساس النظرى لاستخدام تكنولوجيا التعليم والوسائل فـــى عملية التعلم •

- اهمية دور تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية•

- تصنيف الوسائل التعليمية •

- اسس استخدام اختيار الوسائل التعليميـة

- معوقات استخدام الوسائل التعليميـة•

- تقويم استخدام الوسائل التعليميـــة•

ثانيا : انواع الوسائـل التعليميـــة:

١- المجسمـات
٢- التمثيليـات
٣- التوضيحات العملية
٤- اللوحات التعليمية
٥- الرحـلات
٦- المعـــارض والمتاحف

٧ـ التلفزيون التعليمى والتسجيلات التلفزيونية (الفيديو) ٠

٨ـ الافلام التعليمية٠

٩ـ الاذاعة التعليمية والتسجيلات الصوتية٠

١٠ـ الصور الثابتة٠

١١ـ الرسوم

١٢ـ الرموز اللفظية

١٣ـ الحاسبات اليدوية

١٤ـ الحاسب الالى الصغر (الميكروكومبيوتر) ٠

ثالثا : تطبيقات لاستخدام الوسائل التعليمية المختلفة فى الفصل الدراسى :

ـ التخطيط لاستخدام الوسائل التعليمية فى الفصل وتنفيذه

ـ مراكز ومصادر تصميم وانتاج الوسائل التعليمية المختلفة٠

ـ نماذج لاستخدام الوسائل التعليمية فى المواد الدراسية المختلفة:

اللغة العربية ـ الرياضيات ـ العلوم ـ المواد الاجتماعية٠

الوحدة الثانية : انتاج واستخدام الوسائل التعليمية

الاهداف : ١ـ تنمية قدرة الدارس على استخدام وتشغيل الاجهزة التعليمية المختلفة ٠

تنمية قدرة الدارس على تصميم وانتاج الوسائل التعليمية المختلفة

تنمية قدرة الدارس على صيانة الوسائل التعليمية المختلفة ٠

المحتوى :

اولا : التدريب العملى على استخدام وتشغيل الاجهزة التعليمية المختلفة:

ـ أجهزة عرض الافلام السينمائية ٠

ـ " " الصور الثابته٠

- أجهزة التلفزيون والفيديو .
- التسجيل الصوتية .
- الحاسبات اليدوية .

ثانيا : التدريب العملى على تصميم وانتاج الوسائل التعليمية المختلفة :

- عينات تعليمية .
- نماذج تعليمية .
- توضيحات عملية .
- لوحات تعليمية .
- برنامج تلفزيونى .
- برنامج اذاعى
- صورة ثابتة
- رسوم تعليمية

ثالثا : التدريب على صيانة الوسائل التعليمية المستخدمة :

اساليب التعليم :

- دراسات صيفية انتظامية .
- مطبوعات - كتاب
- برامج تلفزيونية :
- برامج صوتية
- مركز وسائل : معمل وسائل

اساليب التقويم :

امتحان تحريرى

المستوى الرابـــــــع

رقم المقـــــــــــرر: ٤٣١ ت

اسم المقـــــــــــرر: التقويـــم

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعـــات

الأهــــــداف : ١ ـ تنمية وعى الدارس بأهمية التقويم التربوى

٢ ـ المام الدارس بالاسس التى يقوم عليها التقويم

٣ ـ تعرف الدارس على مجالات وأساليب التقويم .

٤ ـ المام الدارس بكيفية تقويم التلميذ وأنواعه .

٥ ـ تنمية الدارس على بناء اختبارات فى مواد تخصصه

المحتـــــــــوى : أولا : أعداد مفهوم التقويـــــــم :

أهميتـــه ـ وظيفته ـ بعض المفاهيم المرتبطة به

ثانيا : الاسس التى يقوم عليها التقويم

الشمول ـ الاستمرارية التكامـــل ـ الموضوعيـــة

مراعاة الفروق الفردية والقدرة على التمييز ـ الخ .

ثالثا : مجالات التقويـــــــــم :

التلميـــذ ـ المعلم ـ المبنى المدرسى ـ النظام المدرسى

المنهـــج

رابعا : التقويم البنائى ـ التقويم التجميعى ـ التقويم المستمـــر

خامسا : أساليب التقويم ووسائله : التقويم الفردى ـ التقـــويم

الجماعـــــــى .

الاختبارات ـ المقابلة ـ الملاحظة ـ الاستبيانات الخ ••••••••••

سادسا : تقويم التلميذ وانواعه :

التحصيل ـ الميولة ـ القدرات ـ الاتجاهات ـ الشخصية الخ ••••••

سابعا : الاختبارات :

انواع الاختبارات وشروط الاختبارات لتصحيح الاختبارات ـ بناء نماذج من الاختبارات

فى المواد التخصصية المختلفة •

اساليب التعليم :

١ـ مطبوعات : كتاب ـ مواجع

٢ـ برامج تلفزيونية

٣ـ برامج اذاعية

٤ـ مركز تدريس : لقاء مع الدراسين •

اساليب التقويم :

ـ امتحان تحريرى

المستوى الثالث

رقم المقرر : ٣٣٢ ت

اسم المقرر : طرق تدريس تخصص (١)
شعبة التربية الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعية

عدد الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات أسبوعيا

الاهداف :

١ ـ تعريف المدرسين بأساليب تعليم فروع اللغة العربية والتربية الدينية بهدف الارتفاع بكفاياتهم التدريسية والمهنية .

٢ ـ تزويد المدرسين بأهداف فروع اللغة العربية وكيفية تحقيقها فى الفصل الدراسى .

٣ ـ تعريف المدرسين بطبيعة اللغة العربية وخصائصها ومشكلات اللغة المنطوقة والمكتوبة .

٤ ـ تعريف المدرسين بالمهارات والقدرات اللغوية فى كل فرع من فروع اللغة وتحديد ما يناسب كل مستوى تعليمى منها .

٥ ـ تدريب المدرسين على استخدام أدوات القياس فى اللغة العربية بنجاح فى تحديد المستويات اللغوية لتلاميذهم .

٦ ـ تعريف المدرسين كيفية بناء البرامج العلاجية للمتأخرين فى فروع اللغة المختلفة ، وكذلك كيفية تنمية مهارات التلاميذ فى الفروع المختلفة .

المحتوى :

١ ـ وظيفة اللغة فى حياة الفرد والمجتمع :
وظائف اللغة ـ مجالات النشاط اللغوى ـ عملية الاتصال اللغوى .

٢ ـ طبيعة اللغة العربية وخصائصها :
لغة متميزة من الناحية الصوتية ـ الترادف فى اللغة العربية ـ مرونة اللغة العربية ـ لغة يرتبط فيها الصوت بالمعنى ـ لغة تنافسها العامية الدخيلة لغة اشتقاق ـ لغة اعراب ـ لغة تتغير فيها الدلالات بتغير بنية الكلمات

٣ ـ موقع اللغة العربية فى جداول الدراسة :

توزيع المناهج على الجداول الدراسية ـ توزيع مناهج اللغة العربية فى مراحل التعليم العام ـ مناهج اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية ٠

٤ ـ تدريس الاملاء :

أهمية الكتابة ـ مشكلات الكتابة العربية ـ البحوث العربية فى ميدان الاملاء أسباب الاخطاء الاملائية ـ الاسس السليمة لتدريس الاملاء ٠

٥ ـ تدريس الخط :

منزلة الخط من تدريس اللغة العربية ـ أهمية تدريس الخط ـ معايير الحكم على جودة الخط ـ أسس تعليم الخط ـ طرق تعليم الخط ـ بناء برنامج لتعليم الخط

٦ ـ تعليم الدين :

وظيفة الدين فى حياة الفرد والمجتمع ـ أهداف التعليم الدينى ـ النمو النفسى وعلاقته بتعليم الدين ـ دور المدرسة فى تعليم الدين وعلاقتة بالمؤسسات منهج تعليم الدين فى المرحلة الابتدائية ـ وسائل نجاح التعليم الدينى. أساليب تعليم الدين ٠

مقـررات طرق تدريس المواد الاجتماعيـة

١ _ مقرر طرق تدريس تخصص (١)

أهداف المقـــرر :

١ _ أن يتعرف الطالب على طبيعة المواد الاجتماعية وأهميتها ، واهـداف تدريسها ٠

٢ _ أن يتمكن الطالب من صياغة الاهداف صياغة اجرائية ٠

٣ _ أن يعرف الطالب أشكال الربط بين المواد الاجتماعية ٠

٤ _ أن يتمكن الطالب من مهارات استخدام الكتاب المدرسى استخدامـا سليما ٠

٥ _ أن يقف الطالب على أساليب التدريس الجيد للمواد الاجتماعيـــة ٠

٦ _ أن يتمكن الطالب من اعداد دروسه فى المواد الاجتماعية اعداد جيدا

محتـوى المقـــرر :

١ _ المواد الاجتماعية : مفهومها _ أهميتها وأهداف تدريسها فى المرحلة الابتدائية ، والتركيز على جوانب الاهداف من حيث المعلومات والاتجاهات والمهارات ٠

٢ _ الكتاب المدرسى وتدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية من حيث : أهميته ، والشروط الواجب توافرها فيه ، وفحصة واستخدامه وانصـراف التلاميذ عنـه ٠

٣ _ التدريس الجيد للمواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائيـة : عناصر الطريقة ، ومعايير الطريقة الجيدة ، والعوامل التى تحدد طريقـة التدريس ٠

٤ _ اعداد الدرس فى المواد الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية :_
أهمية اعداد الدروس ، الملاحظة والنقد ، مدخل الدرس _ مـــادة الدرس _ الوسائل التعليمية للدرس وسير الدرس ، التدريس ، العنايـة بالربط والتتبع والاستمرار أثناء الدرس _ الملخص السبورى ، تقويـم الدرس ٠

٥ ـ أشكال الربط بين المواد الاجتماعية.

٦ ـ معلم المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية.

ـ صفات المعلم الناجح فى تدريس المواد الاجتماعية.

ـ الحكم على مدى كفايته فى تدريس المواد الاجتماعية.

ـ اعداد معلم المواد الاجتماعية.

ـ تدريب معلم المواد الاجتماعية أثناء الخدمة.

اساليب التعلم : ـ كتاب ـ تسجيلات اذاعية وتليفزيونية.
ـ لقاءات فى مراكز التجمع.

التقـــويم :
اختبار تحـــريرى

================

المستوى الرابع :

رقم المقـــرر : ٤٣٢ ت

اسم المقـــرر : طرق تدريس تخصص (٢) شعبة التربية الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعيــة

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

القسم الاول : طرق تدريس اللغة العربية

المتطلبـــات : ٣٣٢ ت

الاهـــداف : كما فى المقـــرر ٣٣٢ ت

المحتـــوى :

١ ـ تعليم القراءة :

مفهوم القراءة ـ تقديمات القراءة ـ أغراض القراءة وعاداتها ومهاراتها مراحل تعليم القراءة ـ خطة تعليم القراءة والفروق الفردية ـ اختبارات القراءة ـ التخلف فى القراءة ـ طرق تعليم القراءة ـ طرق الســير

٢ ـ تعليم الاستماع :
أهمية الاستماع ـ تعليم الاستماع ـ أهداف الاستماع ـ توجيهات هامة في تدريس الاستماع ـ خطوات درس الاستماع ـ خبرات في تدريس الاستماع.

٣ ـ تعليم الادب :
تحديد المصطلحات ـ الاهداف التعليمية ـ طرق تدريس هذه الفنون التذوق الادبي ـ تنمية التذوق الادبي .

٤ ـ النحو :
محاولات تيسير النحو ـ موضوعات النحو التي ينبغي تعليمها ـ مبادئ عامة في تعليم النحو ـ طرق تدريس النحو ـ خطوات السير في درس القواعد الاتجاهات الحديثة في تعليم النحو .

٥ ـ تعليم التعبير :
التعبير الشفوي ـ التعبير التحريري ـ موضوعات الانشاء

القسم الثاني : طرق تدريس المواد الاجتماعية

أهداف المقرر :

١ ـ أن يتعرف الطالب على مداخل تدريس المواد الاجتماعية في المرحلة الابتدائية واستخدامها في تدريسه .
٢ ـ ان يتمكن الطالب من استخدام البيئة المحلية في تدريس هذه المواد عن طريق الدراسة الميدانية .
٣ ـ أن يلم الطالب بأسلوب الاحداث الجارية والقضايا المعاصرة في تدريس المواد الاجتماعية .
٤ ـ أن يتمكن الطالب من استخدام التربية السكانية والتربية البيئة في تدريس المواد الاجتماعية .
٥ ـ أن يتمكن الطالب من ا [illegible] قويم الموضوعي للمواد الاجتماعية .

محتـوى المقـــرر :

مداخل لتدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية وتشمل :ـ

(١) البيئة المحلية وتدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية مع التركيز على اسلوب الدراسة الميدانيــة ٠

(٢) الاحداث الجارية والقضايا المعاصرة فى تدريس المواد الاجتماعية فـــى المرحلة الابتدائية ٠

(٣) التربية السكانية وتدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية من حيث :

ـ مفهومها ومقوماتها ، وتطور الوعى بالمشكلة السكانية فى مصر ووسائـــل علاج المشكلة السكانية ، ودور التربية والتعليم فى مواجهة هذه المشكلـة ٠

(٤) التربية البيئية وتدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية :ـ

ـ المشكلات البيئة فى مصر ، والبيئة المحلية ٠

ـ دور المواد الاجتماعية فى مواجهة هذه المشكلات٠

(٥) تقويم تدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية :ـ

ـ تحليل نماذج الامتحانات الحالية والوقوف على جوانب القصور فيها ٠

ـ مزايا الامتحانات الحالية بعد تحسينها ٠

ـ الاختبارات الشفوية وأهميتها ٠

ـ الاختبارات الموضوعية وأنواعها ٠

ـ الملاحظة وشروطها ٠

ـ اللقاءات الفردية ٠

أساليب التعلـم : كتاب + تسجيلات اذاعية وتليفزيونية + لقاءات فى مراكز التجمـع٠

التقـــــويـم : اختبار تحـــريرى ٠

المستوى الثالث

رقم المقـــرر : ٣٣٢ت

اسم المقـــرر : طرق تدريس تخصص (١) لشعبة الرياضيات والعلوم

عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات

الاهـــداف العامه لمقررات طرق تدريس التخصص :

١ ـ ان يلم الدارس بخلفية معرفية عن طبيعة المعرفة وبوجه خاص فى مجـــالات التخصص ، وتأثير ذلك على تدريس هذه المجالات ٠

٢ ـ أن يعرف الدارس الاتجاهات الحديثة فى تدريس مجالات تخصصه ٠

٣ ـ أن يعرف الدارس أهداف تدريس مجالات تخصصه ٠

٤ ـ أن يطبق الدارس الاصول النظرية العامه للمناهج فى مجالات التخصص ا

٥ ـ أن يكتسب الدارس المهارات التدريسية اللازمة لاداء عمله ٠

٦ ـ أن يعرف الدارس المصادر العلمية والبحثية التى تتيح له النمو فى تدريس مجالات تخصصه ٠

٧ ـ أن يقدر الدارس قيمة وأهمية عمل المعلم ودوره فى تخطيط المنهج وتنفيـذه من أجل تحقيق اهداف التربية ٠

المحتـــوى :

١ ـ طبيعة العلم ومجالاته ٠

٢ ـ طبيعة الرياضيـــات ٠

٣ ـ المضامين التربوية لطبيعة العلم والرياضيات ٠

٤ ـ أهداف تدريس العلوم الرياضيات فى المدرسة الابتدائية ٠

٥ ـ الاتجاهات الحديثة فى تدريس العلوم والرياضيات فى المدرسة الابتدائية ٠

٦ ـ جوانب التعلم فى العلوم والرياضيات (مع التدريب على تحليل موضوعـات المنهج الى جوانب التعلم المتضمنة) ٠

٧ ـ طرق تدريس جوانب التعلم المختلفة ٠

أساليب التعلم : كتاب + برامج تليفزيونية واذاعية + لقاءات فى مراكز التجمع

المستوى الرابع :

رقم المقـــرر : ٤٣٢ ت

اسم المقـــرر : طرق تدريس تخصص (٢)
لشعبة الرياضيات والعلوم

عدد الساعات المعتمده : ٣ ساعات

المتطلبـــات : ٣٣٢ ت

اهـــداف : (أنظر الاهداف العامة كما جاءت فى مقرر ٣٣٢ ت)

المحـــتوى :

١ ــ سيكلوجية تدريس العلوم والرياضيات.
٢ ــ تقويم تجارب تطوير تدريس العلوم والرياضيات فى مصر.
٣ ــ اتجاهات تطوير تدريس العلوم والرياضيات فى مصر.
٤ ــ دراسة تطبيقية تتضمن :
أ ــ التخطيط لتدريس وحدة
ب ــ التخطيط لتدريس درس .
٥ ــ الوسائل التعليمية والانشطة فى مجالات تدريس العلوم والرياضيات فى المرحلة الابتدائية .
٦ ــ تقويم تدريس العلوم والرياضيات فى المرحلة الابتدائية .

اساليب التعلم :

كتاب + برامج تليفزيونية واذاعية + لقاءات فى مراكز التجمع.

التقـــويم :

اختبار تحريرى.

سابعـــا : المواد الثقـــافيـــة

المستـــوى	المقـــــــــرر	عـــدد الساعات المعتمده	ملاحظـــات
الاول	الدراسات البيئيـه	٤	مقرر أجبـــاري
	اجتمـــاع التنميـة	٤	يختار الدارس مقرر
	مجتمع محلى وعالمى	٤	واحد بالاضافة الى
	اللغة الانجليزية (١)	٢	مقرر الدراسات البيئية
الثانى	تربية سكانيـــة	٤	يختار الدارس مقررين
	دراسات ميدانيـــة	٤	فقـــط ٠
	لغـة انجليزيـــة (٢)	٢	الدارس الذى يختار
الثالث	لغة انجليـزيـة (٣)	٢	اللغة الانجليزيـــة
الرابع	لغـة انجليـزيـة (٤)	٢	يدرسها فى مقررات موزعة على الاربع مستويات ٠

المستوى الاول :

المقرر : ١٣١ ق

اسم المقرر : دراسات بيئيـــه :

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ســـاعات ٠

اهـــداف المـــقرر :

١ - معاونة الدارس على فهم موقع الانسان فى اطاره البيئى والالمام بعناصر العلاقات المتبادلـــة التى تؤثـر على ارتباط الانسان بالبيئـــه ٠

٢ - ايضاح دور العلم والتكنولوجيا فى تطوير علاقة الانســـان بالبيئـة ، ومعاونة الدارس على ادراك مايترتب على اختلال توازن هذه العلاقات من نتائج قد تؤثـر على حياة الانسان ٠

٣ - ابراز فكرة التفاعل بين العوامل الاجتماعية والحضارية والقوى الطبيعية ، ومعاونة التلميذ على أدراك تصور متكامل للانسان فى اطار بيئته ٠

٤ - تكوين وعى بيئى لدى الدارس ، وتزويده بالمهارات والخبرات والاتجاهات الضروريه التى تجعله ايجابيا فى تعامله وفى تصرفاته مع البيئة ٠

٥ - تأكيد أهمية التعاون بين الافراد والجماعات والهيئات للنهوض بمستويات حياته اليومية ٠

٦ - العمل على صيانة البيئة وحسن استغلالهما والانطلاق الى العالم كبيئة متكاملة ، وذلك لاعداد المواطن المسلح بالوعى البيئى ٠

٧ - اعداد المعلم القادر على التفاعل مع بيئته المحلية والقومية والعالمية ٠

المحتوى :

أولا : يدرس الطالب :

- علاقة الانسان بالبيئه وتفاعله معها وأثر هذا التفاعل ٠
- المشكلات البيئيه فى مصر والتى لها ارتباط بمناهج المواد الاجتماعية ٠
- جهود علماء البيئه والتربية البيئيه فى هذا المجال للحد من هذه المشكلات وتلافيها مستقبلا ٠
- المؤتمرات الدوليه والمحلية الخاصة بحماية البيئه وصيانتها مما يتهددها من أخطار والتركيز على الموارد الطبيعية والسكان ٠

ثانيا : الدراسة الجغرافيه للبيئه المحلية فى أبعادها الطبيعيه والبشرية والاقتصادية (يراعى أنها مقدمه للدراسات التاريخية والاجتماعية) ٠

ثالثا : المعالم التاريخية الرئيسيه للبيئه وعلاقتها بالمسرح الجغرافى والاجتماعى ٠

رابعا : التنظيم الاجتماعى للبيئه وعلاقته بالمسرح الجغرافى والتطور التاريخى ٠

خامسا : مشكلات البيئة الرئيسيه ووسائل علاجها ٠

أساليب التدريس

كتاب + برامج تليفزيونية وصوتية + لقاءات بمراكز التجمع + وسائل (أطالس وخرائط ونماذج) ٠

أساليب التقويم : أختبار تحريرى ٠

رقم المقـــرر ١١١ ق
اسم المقـــرر : اجتماع التنميـــة
عدد الساعات : ٤ ساعات
المعتمدة

أهداف المقـــرر :

١) التعرف بمفهوم التنمية الشاملة وأبعادها الاجتماعية والاقتصادية ٠
٢) التأكيد على دور التخطيط فى عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٠
٣) التعريف بالامكانات المادية والبشرية لجمهورية مصر العربية ٠
٤) القاء الضوء على التجارب الرائدة فى مجال تنمية القرية بشكل عام والتنمية الزراعية بشكل خاص ٠
٥) القاء الضوء على مجالات التنمية فى مجال الصناعـة ٠
٦) تعميق مفهوم حاجة التنمية الى الايدى العاملة بجانب العقول المفكرة ٠
٧) معرفة مستويات النمو ومؤشراته المختلفة والتعرف على المجتمع المحلى فـــى خصائصه ومقومات نمـــوه ٠

المحتـــوى :

١) التنمية الشاملة وأهميتهـــا
٢) التنمية الاقتصادية
٣) التنمية الاجتماعيـة
٤) تنمية المجتمع الريفـــى
٥) تنمية المجتمع الحضـــرى
٦) التخطيط وأهميتـــه
٧) التخطيط والتنميـــة
٨) تجارب التنمية فى مصر والعالم الثالث
٩) مشكلات التنمية فى مصـــر

وسائل التدريس : كتاب + برامج تليفزيونية وصوتية + لقاءات بمراكز التجمع .

وسائل التقويم : امتحان تحريري .

رقم المقرر : ١٥١ ق

اسم المقرر : المجتمع المحلي والعالمي

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات .

أهداف المقرر :

١ ـ التعريف بنظام الحكم في الدولة العام والمحلي .
التعرف بالثقافة القانونية التي تخدم دور هذا المعلم في المؤسسات البيئية مثل بنك القرية والجمعيات التعاونية الزراعية .

٢ ـ توسيع دائرة المعلومات العامة لدى الطلاب حول العلاقات المحلية والدولية وأبعادها .

٣ ـ التعريف بالفلسفة الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعنا بقيمها واتجاهاتها المحلية والقومية والعالمية .

٤ ـ تعميق شعوره بالانتماء الى الوطن الصغير والوطن الكبير .

٥ ـ اثارة اهتمامه بمشكلات المجتمع والاحداث الجارية والقضايا المعاصرة القطرية والقومية والعالمية .

٦ ـ التعريف بالمؤسسات والمنظمات العربية والدولية .

المحتوى :

١) الاشتراكية الديمقراطية : مفهومها وقيمها وأبعادها المحلية والقومية والعالمية .
٢) نظام الحكم : المركزي ـ المحليات ـ دولة المؤسسات .
٣) المؤسسات البيئية : بنك القرية ـ الجمعيات التعاونية الزراعية ـ الوحدات المجمعة ... الخ .
٤) مشكلات المجتمع وعلاقتها بالمشكلات العربية والعالمية .
٥) العلاقات المحلية والدولية وأبعادها .
٦) المنظمات العربية والعالمية (السياسية والاقتصادية)
٧) الانفتاح الاقتصادي .

أساليب التدريس

كتاب + برامج تليفزيونية وصوتية + لقاءات في مراكز التجمع + زيارات •

أساليب التقويم

اختبار تحريري

=============

المستوى الثاني

اسم المقرر : الدراسة الميدانية ٢٤١ ق
عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات

الاهداف :

١) التعريف بقيمة الدراسات الميدانية كأسلوب من أساليب التدريس •
٢) التعريف بأسس اعداد الدراسات الميدانية وتنفيذها وتقويمها •
٣) تدريب الدارس على دراسات ميدانية عملية من خلال دراسات على مستوى البيئة المحلية أو مستوى الدولة •
٤) تعرف امكانات البيئة واستثارة التفكير فيما يمكن أن تسهم به تطبيقات العلوم الاجتماعية المختلفة في ايجاد الحلول المناسبة لتنمية المجتمع وتطويره •

المحتوى : أولا : الدراسة النظرية وتشمل :-

١) نبذة تاريخية عن الدراسة الميدانية
٢) اهمية الدراسة الميدانية ومستوياتها •
٣) اجراءات الدراسة الميدانية أ) الاعداد
ب) التنفيذ
جـ) التقويم وكتابة التقارير

ثانيا : دراسة ميدانية تطبيقية لما سبق دراسته نظريا

وتشمل :ـ أ) اختيار مناطق الدراسة •

ب) الاعداد للدراسة •

جـ) تنفيذ الدراسة •

د) تقويم الدراسة الميدانية وكتابة التقارير •

أساليب التدريس :

كتاب + برامج تليفزيونية واذاعية + وسائل

التقويم : امتحان تحريرى •

=============

المستوى الثانى

رقم المقرر : ٢٢١ ق

اسم المقرر : التربية السكانية

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات معتمدة

أهداف التربية السكانية :

١) التعرف على مكونات الدراسة السكانية ديموجرافيا وجغرافيا واجتماعيا •

٢) التعرف على ابعاد المشكلة السكانية ووسائل علاجها فى اطار خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية •

٣) اظهار التكامل بين العلوم الاجتماعية وقضايا المجتمع الرئيسية مثل قضية التنمية وقضية بناء الانسان الجديد •

٤) تنمية القيم والاتجاهات السكانية التى تخدم التنمية الاجتماعية مع الاهتمام بوجه خاص بتنظيم الاسرة •

٥) معرفة العلاقة بين المشكلة السكانية وقضايا التنمية •

٦) القاء الضوء على المجتمعات الجديدة كنماذج لمواجهة المشكلات السكانية •

محتوى التربية السكانية :

١) مفهوم السكان والتغير السكاني ومقاييسها الديموغرافية وتشمل :

أ) الخصوبة ب) الوفيات

جـ) التحركات السكانية (الهجرة)

٢) العوامل المتحكمة في التغير السكاني وتشمل :-

أ) العوامل المؤثرة في الخصوبة (التعليم - الصحة - تنظيم الاسرة)

ب) الوفيات جـ) حركة السكان

٣) البيئة السكانية وتشمل :-

أ) التكوين السكاني (حسب السن - الجنس - العقائد ... الخ)

ب) توزيع السكان .

٤) الآثار المترتبة على التغير السكاني وتشمل :

أ) التغير السكاني والفرد

ب) التغير السكاني والاسرة

جـ) التغير السكاني والتعليم

د) التغير السكاني والاقتصاد

هـ) التغير السكاني والبيئة الطبيعية

و) التغير السكاني والتطور السياسي

٥) فسيولوجيا الانجاب والتكاثر البشري .

٦) السياسات السكانية والبرامج المرتبطة بها في مصر وغيرها من الدول .

٧) التخطيط للمستقبل .

أساليب التدريس

كتاب + برامج تليفزيونية وصوتية + وسائل + لقاءات بمراكز التجمع + زيارات .

أساليب التقويم : اختبار تحريري .

ENGLISH LANGUAGE PROGRAM

1 GENERAL AIM

The aim of this program is to upgrade the learners proficiency in the English language i.e., by the end of of the 4 year course the learners will be able to :

1) Listen and understand the language spoken naturally in situations.
2) Express orally their thoughts and ideas in simple correct statements.
3) Read and comprehend materials dealing with different topics.
4) Express themselves in writing, in short paragraphe using simple language.

Distribution of courses :

1. English 161 (1st Level) Credit hours 2 hrs

Specifie Objectives :

By the end of this course, learners will be able to:

1) Understand the use of the present simple tense.
2) Reproduce sentences reflecting this tense.
3) Answer questions using short forms.
4) Write simple sentences using the simple present.
5) Practice numbers.

Items of the course

a) Use the Present Simple to describe daily activites.
b) Describe drawings by telling what the people in them are doing and what they to do .

c) Practice the days of the week, months, and seasons.
d) Talk about people and their nationalities.
e) Provide short answers to question : affirnative and negative.
f) Give personal information about themselves and others.
g) Read short passages reflecting the above content.
h) Rewrite paragraphs i.e. , change the subject and the corresponding pronouns.
i) Practice numbers.

2. English 261 (2nd Level) Credit hours
2 hrs

Specific Objectives:

By the end of this course, learners will be able to :

1) Understand the use of : past simple, past continuous and future tenses.
2) Reproduce sentences reflecting these tenses, orally and in writing.
3) Use information questions.
4) Learn the use of some common words of the Language.
5) Practice numbers.

Items of the course

a) Make suggestions, agree and disagree, ask for direction, give direction, give permissional refuse permision.
b) Talk about the Simple Past.
c) Use future Simple to remind people to do things and to agree to do things.
d) Ask & answer information questions (
e) Link sentences with and but so and because .
f) Use Past continuous to link sentences with "When" and "While" .

g) Read passages reflecting the above content.
h) Write short paragraphs : guided composition.
i) Practice numbers.

3- English 361 (3rd Level) Credit hours 2 hrs

Specific Objectives :

By the end of this course, learners will be able to:

1) Learn common English experessions used in different situations.
2) Understand and use verbs telling what has happened present perfect tense.
3) Learn specific vocabulary used for specific purposes.
4) Write short guided paragraphs using previous tenses.

Items of the Course

a) Use question-tags to confirm statements.
b) Give apologies and explanations and accept apologies.
c) Use comperisons to compars their country/city toun with any other country/city/town they know well.
d) Use vocabulary to describe different occupations.
e) Use present perfect tense : ask people what they have got, or say what they have got.
f) conduct telephone conversations.
g) Read passages related to their our specialization.
h) Write short paragraphs, guided composition.

4- English 461 (4th Level) Credit hours 2 hrs

Specific Objectives :

By the end of this course, learners will be able to :

1) Use the passive voice.
2) Read with comprehension texts using previously mentioned tenses.

3) Narrate experiences, in simple language using these tenses.
4) Write short paragraphs, free writing.

Items of the course:

a) Ask about expeiences and impressions (travel).
b) Talk about cultural differences.
c) Write short accounts of past activities and events using, While,, after, before and then.
d) Use the passive voice.
e) Ask and talk about people,s appearance.
f) Read and summanze passages related to different specializations.
g) Wtite short paragraphs guided and free.

TEACHING MATERIALS AND TECHNIQUES FOR EACH COURSE.

1) Textbooks including the teaching learning materials.
2) Workbooks incorporating exercises on previously mentioned texts.
3) Recorded material for exercises.
Textbooks and workbooks go side by side where learners read the texts and do the exercises. Some lessons will be recorded where the learners listen to the tapes and do the exercises in the workbooks.

Learners will rely mainly on self- instructional techniques. Radio T.V Programs could be used to re-inform existing materials whenever possible. Meetings to be held at local centers at the begining of each course for directions. Teachers can help.

(N.B. Content is graded from simple to complex this requires that students should take the courses in order.)

Eraluation

1) Workbooks to be collected by the middle and end of each course via centers. School teachers can help correct these workbooks.
2) A written exam by the end of each course covering the learning materials.

" المجالات العمليـــــة "

مقـررات الدراســـة :

المادة أو المجال	المستوى	المقررات العامة	عدد الساعات الدراسيه/عدد الساعات المعتمدة	المقررات التخصصية	عدد الساعات الدراسية عدد الساعات المعتمدة	ملاحظات
المجالات العمليـة	الاول	تربية فنيـــــة	٤/٦٠			مقرراجباري
		مجال تجـاري (١)	٤/٦٠			يختارالدارس
		مجال زراعـي (١)	٤/٦٠			مجالا عمليـا
		مجال صناعـي (١)	٤/٦٠			واحدا في كل
		اقتصاد منزلي (١)	٤/٦٠			مستوى ويستمر
	الثاني	مجال تجـاري (٢)	٤/٦٠			في دراسته
		مجال زراعـي (٢)	٤/٦٠			في المستويات
		مجال صناعي (٢)	٤/٦٠			الاربعـة
		اقتصاد منزلي (٢)	٤/٦٠			
	الثالث	مجال تجـاري (٣)	٤/٦٠			
		مجال زراعـي (٣)	٤/٦٠			
		مجال صناعي (٣)	٤/٦٠			
		اقتصاد منزلي (٣)	٤/٦٠			
	الرابـع	مجال تجـاري (٤)	٤/٦٠			
		مجال زراعـي (٤)	٤/٦٠			
		مجال صناعـي (٤)	٤/٦٠			
		اقتصاد منزلي (٤)	٤/٦٠			

المستوى : الاول

رقم المقرر : ١٣١م

اسم المقرر : مجال زراعى (١) (محاصيل الحقل والخضر)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات

أولا : محاصيل الحقل

الاهداف:

١ـ اكتساب القدر المناسب من الحقائق العلمية والمعلومات والمعارف والمفاهيم الاتية :

* التعرف على طرق انتاج المحاصيل الشتوية والصيفية انتاجا مربحا ٠
* التعرف على الاعراض الظاهره للامراض والافات التى تصيب المحاصيل الحقلية
* التعرف على طرق تصميم الدورة الزراعية ٠
* الالمام بالتشريعات الزراعية والفلسفة التى تقوم عليها ٠

٢ـ أكتساب المهارات المناسبة فى مجال محاصيل الحقل بما يمكن الدارسين من إجراء العملية بدرجة مناسبة من الكفاءة ٠

٣ـ الارتفاع بمستوى الكفاءة العلمية والمهارة العملية للدارسين بما يمكنهم من القيام بالمهام المنوطة بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحله الأولى بمدارس التعليم الاساسى ٠

٤ـ تدريب الدارسين على اسلوب ربط الدراسة وموضوعاتها بالبيئة ومشكلاتها والاسهام فى حلها ٠

٥ـ إعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال انتاج المحاصيل الحقلية ٠

محتوى مقرر محاصيل الحقل :

١ـ الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحقل ـ تأثير المناخ على توزيعها فى مصر ـ المواسم الزراعية فى مصر ٠

٢ـ دراسة لخصائص المحاصيل الشتوية وخمسة من المحاصيل الصيفية من بين المحاصيل الآتيـــة :

* الشتوى : القمح ـ الشعير ـ البرسيم ـ الفول ـ الكتان ـ البصل الحلبه ـ العدس ـ الترمس ـ بنجر السكر على أن يكون من بينها (القمح أو الشعير ـ البرسيم ـ الفول)

* الصيفى : القطن ـ القصب ـ الأرز ـ الذرة الشامية ـ الذره الرفيعة السمسم ـ الفول السودانى ـ فول الصويا ـ البرسيم الحجازى على أن يكون من بينها (القطن ـ القصب ـ الأرز)

وذلك من حيث :

الاهميه الاقتصاديه ـ الأصناف ـ التربيه الملائمة ـ الجو الملائـــم إعداد الارض للزراعة ـ كمية التقاوى ـ ميعاد الزراعه ـ مكـــان المحصول فى الدوره الزراعية ـ طرق الزراعه ـ المعاملات الزراعيـــه بعد الزراعه ـ (رى ـ ترقيع ـ خف ـ عزيق ـ تسميد) ـ الحشائـش التى تظهر فى المحصول وطرق مقاومتها ـ التعرف على الآفـــات والأمراض التى تصيبه ـ علامات النضج ـ الحصاد ـ تجهيز المحصول للبيع وطرق تخزينه ٠

٣ـ الدوره الزراعيـــة :

* تعريفها ـ فوائدها ـ القواعد التى تراعى فى تصميمها ٠
* أمثله لدورة ثنائية وأخرى ثلاثية لمحاصيل : القطن ـ الأرز ـ القصب ٠
* دوره رباعية للقصب تنتهى فى ٤ سنوات ٠
* دوره سداسية للقصب تنتهى فى ٦ سنوات ٠

٤ـ التقــــاوى :

أهميتها ـ صفاتها الجيدة ـ فحص لتقاوى ـ المحافظة على الأصنـاف المزروعة من التدهور ـ مصادر التقاوى الجيدة ـ تخزين التقاوى ٠

٥ـ أهم القوانين (التشريعات) الزراعية

زيارات ميدانيـــه :

زيارات للمزارع القريبة .. لملاحظة العمليات الزراعية المختلفة فى المحاصيل المنتشرة فى البيئة ، وتقديم تقارير عن هذه الزيارات وفق ورقة عمل تعـــد لهـــذا الغرض.

أنشطـــــة :

حفظ مجموعة لاهم الحشائش التى تنمو مع المحاصيل .

ثانيـــا : الخضـــر

أولا : الاهـــداف:

١ـ أكتساب القدر المناسب من الحقائق العلميه والمعارف والمفاهيم الاتية :
* التعرف على تأثير العوامل البيئية على إنتاج الخضر.
* التعرف على طريقة تجهيز أرض المشتل وزراعة المشتل وخدمة نباتاتـــه والالمام بالمعاملات التى تؤدى الى نجاح الشتلات.
* الالمام بطرق أكثار الخضـــر جنسيا وخضريا .
* تمييز بذور وبادرات وشتلات أنواع الخضر المختلفه .
* التعرف على طرق انتاج محاصيل الخضر الهامة انتاجا مربحا .
* التعرف على الأعراض الظاهره للامراض والافات التى تصيب محاصيل الخضر

٢ـ أكتساب المهارات المناسبة فى مجال انتاج محاصيل الخضر بما يمكن الدارسين من اجراء التدريبات العملية بدرجة مناسبة من الكفاءة .

٣ـ الارتفاع بمستوى الكفاءة العلمية والمهارة العملية للدارسين بما يمكنهم مـــن القيام بالمهام المنوطة بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحله الاولى بمدارس التعليم الاساسى .

٤ـ تدريب الدارسين على أسلوب ربط الدراسة وموضوعاتها بالبيئه ومشكلاتهـــا والاسهام فى حلها .

٥ ـ اعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال انتاج محاصيل

ثانيـا : محتوى مقرر الخضر :

١ـ الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الخضر ـ أهم مناطق انتشار الخضر فى مصر .

٢ـ العوامل البيئيه وتأثيرها على انتاج الخضر وتشمل :

ـ العوامل الجوية : الحراره ـ الامطار ـ الرياح ـ الصقيع .

ـ العوامل الأرضية : قوام الأرض ـ الحموضة أو القلوية ـ الملوحـة ـ الخصوبة .

٣ـ مشتل الخضر ويشمل :

أهميته ـ الموقع ـ التربه المناسبة ـ تجهيز أرض المشتل ـ زراعة المشتل خدمة نباتات المشتل ـ فوائد المشتل ـ المعاملات التى تؤدى إلـى نجاح الشتلات بالمشتل وبعد الشتل .

٤ـ إكثار الخضـر :

ـ التكاثر الجنسى : مصادر البذور ـ صفات بذور الخضر الجيدة ـ حيوية البذور ومدة الاحتفاظ بها بالنسبه للأنواع المختلفة ـ مواعيد وطـرق زراعة البذور ـ العوامل المحددة لكمية التقاوى .

ـ التكاثر الخضرى : أقسامه ويشمل : العقلة ـ الأبصال ـ الدرنات ـ الكورمات ـ الخلفات مع التمثيل ـ طرق التجهيز والزراعة .

٥ـ جمع الخضر وتعبئتها للتسويق المحلى :

علامات النضج ودرجاته ـ طرق الجمع ـ الفرز والتنظيف ـ التعبئة للأسواق المحلية ـ عبوات الأسواق المحلية .

٦ـ دراسة ٧ محصولات خضر من بين :

الطماطم ـ الكوسة ـ البامية ـ السبانخ ـ الخس ـ البسلة ـ اللفت ـ اللوبيا البطاطا ـ الكرنب ـ الملوخيه ـ البطيخ ـ (على أن يكون من بينهـا الطماطم ـ الكوسة ـ البامية ـ البطاطا ـ الكرنب)

وذلك من حيث :

الأهمية الاقتصادية والغذائية ـ الجو المناسب ـ مواعيد الزراعة ـ كميـة التقاوى ـ الاصناف التجارية ـ التربه المناسبة ـ إعداد الأرض للزراعـة

ـ طرق الزراعة ـ الري ـ التسميد ـ الخدمة بعد الزراعة ـ الحصاد

ـ كمية المحصول ـ الافات ـ انتاج التقاوى .

التدريب العملى والزيارات :

ـ زيارات لمشاتل الخضر المجاورة للأغراض الاتية :

* تمييز بذور وبادرات وشتلات أنواع الخضر المختلفة .

* التعرف على طريقة زراعة الشتلات وميعاد النقل والمعاملة بعد النقل

* زيارات لبعض حقول الخضر للتعرف على : طرق الزراعة ـ المعاملات الزراعية بعد الزراعة ـ علامات النضج ـ أهم الافات التى تصيب محاصيل الخضر وطرق مقاومتها وتقديم تقارير عن الزيارات وفق ورقة عمل تعد لهذا الغرض.

أساليب التعلم :

محاضرات ـ تدريبات عملية ـ كتاب ـ تسجيلات تليفزيونية ـ تسجيلات صوتية زيارات .

التقويم :

امتحان تحريري + امتحان عملي .

المستوى : الثانى

رقم المقرر : ٢٣١م

أسم المقرر : مجال زراعى (٢) (الفاكهه ونباتات الزينة)

عدد الساعات المعتمده : ٤ ساعات

أولا : الفاكهة

الأهداف:

١ـ أكتساب الدارس القدر المناسب من الحقائق العلمية والمعلومات والمعارف والمفاهيم الاتيه :

* التعرف على طرق إعداد مشتل الفاكهة والدورة المنفذة به والقوانين المنظمة للمشاتل •
* التعرف على طرق إنشاء بستان الفاكهة ونظم غرس الأشجار به وطرق الاستغلال الأمثل تحت أشجار الفاكهه ومعاملة وحماية الاشجار بعد الغرس•
* تمييز بذور وشتلات أنواع الفاكهه الهامة والحكم على صلاحية البذور والشتلات للزراعة •
* التمييز الخضرى والزهرى والثمرى لانواع وأصناف محاصيل الفاكهة الشائعة•
* التعرف على طرق إنتاج محاصيل الفاكهه المقرره إنتاجا مربحا •
* التعرف على اعراض الامراض والافات التى تصيب أشجار الفاكهه وطرق مقاومتها •

٢ـ اكتساب المهارات الاتيه فى مجال محاصيل الفاكهه :

* استخراج وتجهيز بذور محاصيل الفاكهه المختلفه •
* تجهيز المقل والخلفات والسرطانات

٣ـ الارتفاع بمستوى الكفاءة العلمية والمهارات العملية للدارسين بما يمكنهم من القيام بالمهام المنوطة بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحلة الأولى بمدارس التعليم الاساسى ٠

٤ـ تدريب الدارسين على أسلوب ربط الدراسة وموضوعاتها بالبيئه ومشكلاتها والإسهام فى حلها ٠

٥ـ إعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال إنتاج محاصيل الفاكهة ٠

محتوى مقرر الفاكهه :

١ـ الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الفاكهة ـ أهم مناطق انتشارها فى مصر

٢ـ مشتل الفاكهة : أهميته ـ إعداد المشتل وتخطيطه ـ دوره المشتل ـ القوانين المنظمة لمشاتل الفاكهه ـ تكاليف الإنتاج فى المشاتل ٠

٣ـ تكاثر نباتات الفاكهة :

* التكاثر الجنسى
* التكاثر الخضرى بأنواعه

٤ـ إنشاء بستان الفاكهه :

اختيار الموقع والتربه ـ اختيار محاصيل الفاكهة المناسبة ـ أختيار الشتلات ـ نظم غرس الأشجار ـ (النظام الرباعى ـ النظام الخماسى) إعداد الأرض للغرس مسافات الغرس ـ اعداد الجور ـ حساب عدد الأشجار اللازم للفدان ـ معاملة الشتلات عند ورودها للبستان ـ طريقة الغرس وميعاده ـ توزيع الانواع والاصناف بالبستان ـ الاستغلال الامثل تحت اشجار الفاكهه ـ معاملة وحماية الاشجار بعد الغرس ٠

٥ـ دراسة محاصيل الفاكهه التاليه :

الموالح ـ النخيل ـ المانجو ـ العنب ـ الخوخ ٠

من حيث :

الأهميه الاقتصاديه ـ الجو المناسب ـ التربه المناسبه ـ الطرق الشائعة للتكاثر ـ الأصول ـ مسافات الغرس ـ خدمة ورعاية البستان ـ (الرى ـ التسميد ـ العزق ـ مقاومة الحشائش ـ التربة والتقليم) ٠ الاثمار ـ موسم الاثمار ـ علامات النضج ـ المحصول ـ الاصناف التجاريه أهم الآفات ومقاومتها

التدريـــب العملـــى : ١٠ ساعـــات

التدريب طـــى :

* استخراج وتجهيز بذور محاصيل الفاكهة المختلفة
* تجهيز العقل بأنواعهـــا
* تجهيز الخلفات والسرطانات
* القيام بعمليات الترقيد الارضى والهوائى
* عمليات التطعيم بالعين وبعض انواع التطعيم الاخرى

زيـــــــارات :

ـ زيارة لمشاتل الفاكهة القريبة لتمييز بذور وشتلات أنواع الفاكهـــة الهامة والحكم على صلاحية البذور والشتلات للزراعـــة • وتقديـــم تقرير وفق ورقة عمل تعد لهذا الغرض•

ـ زيارة بساتين الفاكهة القريبة والتمييز الخضرى والزهرى والثمرى بيـــن انواع واصناف محاصيل الفاكهة الشائعة • وتقديم تقرير وفـــق ورقـــة عمل تعد لهذا الغرض•

ثانيا : نباتات الزينه

الأهـــداف:

١ـ أكتساب القدر المناسب من الحقائق العلميه والمعلومات والمعارف والمفاهيم الآتيه :

• التعرف على طرق زراعة وخدمة ورعاية الحوليات الشتويه والصيفيه والمعمره وميعاد تزهيرها ولون أزهارها .

• التعرف على طرق زراعة وخدمة ورعاية نباتات التربيه الخاصه والاشجار والشجيرات والمتسلقات والأسيجة ونخيل الزينة والنباتات العصارية والشوكية والنباتات المائية والنصف مائية ـ نباتات الظل ـ نباتات الصوب والمسطحات الخضراء

• الإلمام بأساسيات تخطيط وتصميم وانشاء أنواع الحدائق المختلفة .

• التعرف على طرق التنسيق الداخلى بالنباتات والزهور .

• التعرف على أنواع المعارض والشروط الواجب توافرها فى الزهور والنباتات التى تعرض فيهـا .

٢ـ أكتساب المهارات الاتيـة :

• اجراء عمليات التكاثر البذرى والخضرى بأنواعهـا .

• التربية والتقليم والقص للمتسلقات والاشجار والشجيرات والاسيجه .

• تربية نباتات الصوب والعنايه بها .

• قطف الازهـار وتنسيقها فى الزهريات .

• عمل أسبته الزهور والبوكيهات والكورونات .

٣ـ الارتفاع بمستوى الكفاءه العلميه والمهاره العمليه للدارسين بما يمكنهم من القيـام بالمهام المنوطه بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحله الاولى بمدارس التعليم الاساسى

٤ـ تدريب الدارسين على أسلوب ربط الدراسه وموضوعاتها بالبيئه ومشكلاتها والاسهـام فى حلها .

٥ـ اعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال نباتات الزينه .

محتوى مقرر نباتات الزينه :

١ـ الأهمية الاقتصاديه لنباتات الزينة

٢ـ مشتل الزينه وملحقاته

٣ـ التكاثـــر البذرى والخضـــرى ٠

٤ـ دراسة لخصمن كل من :

• نباتات الأزهار الحوليه الشتويه
• نباتات الأزهار الحوليه الصيفيه
•نباتات الأزهار المعمـــرة

من حيث : زراعة البذرة ــ الرى ــ التفريد ــ التدوير ــ الزراعه بالاحـــواض والمجرات ــ خدمة النباتات ورعايتها ــ لون الزهره ــ موعد التزهير ــ الصلاحية للقطف ــ تنسيق زراعة الحوليات بالحديقه ٠

٥ـ دراسة لثلاثة من نباتات الزينة التاليه :

الورد ــ بسله الزهور ــ الاراوله ــ الداليا ــ السنانير ــ البلارجونيم ــ
من حيث : التكاثر ــ اعداد الارض للزراعه والخدمه والرعايه ــ التربيه ٠

٦ـ دراسة نباتات الزينه التاليه :

أــ المسطحات الخضراء من حيث : التربه الملائمه واعدادها ــ الزراعه ــ الصيانـــه والرعايه (رى وقص وتسميد وحديه) ــ أنواع المسطحات ومميزات كل نوع ــ زراعـــة الجازون كمسطح موقت ٠

بــ ٣ أشجار مزهرة وورقية و٣ شجيرات مزهره وورقيه من حيث :
التكاثر ــ الزراعه والخدمة ــ أختيارها وترتيبها بالحدائق

جــ الأسيجة : الغرض من زراعتها واختيار السياج الملائم للغرض ــ التكاثر والزراعه والخدمه ــ القص والتشكيل ــ تجديد السياج والتسميد (يكتفى بدراســـــة عدد ٣ أسيجه للزينه وعدد ٢ سياج مانع)

د ــ المتسلقات : الغرض من زراعتها واختيارها حسب الغرض ــ التكاثر والزراعـــــة والخدمه ــ الانواع (يكتفى بدراسة ٤ متسلقات شائعه)

هــ نخيل الزينة : أهمية النخيل فى التنسيق الداخلى والحدائق ــ التكاثر والزراعه والخدمه ــ الانواع (يكتفى بدراسة عدد ٢ ريشة وعدد ٢ راحيــه)

وــ النباتات العصاريه والشوكيه : التكاثر والتربية والخدمه ــ أهم الانواع (يكتفـــى بدراسة ٤ منها) ٠

زــ النباتات المائيه والنصف مائيه : أهميتها فى تنسيق الحدائق ــ اكثارها والعنايه

بها – الانواع (يكتفى بدراسة ثلاثة منها متنوعه)
ح – نباتات الظل ونباتات الصوب: أهميتها فى التنسيق الداخلى والمعارض – دراسة عدد ٢ مزهره ،عدد ٣ ورقيه من حيث: التكاثر – التربية والعنايه بها

٧ – تنسيق الحدائق :

– نظم التخطيط الاساسية : النظام الطبيعى – النظام المتناظر.

– أساسيات التخطيط والتصميم والتنفيذ والخطوات التى تتبع عند التصميم والتنفيذ – عمليات الانشاء – الطرق – المشايات وأنواعها – المنشآت الصناعيه بالحديقه.

أنواع الحدائق : عامه وخاصه والمميزات العامه لكل منها.

الحدائق المنزليه – المائيه – الاسطح – الجبليه – الريفيه مع دراسة طريقة تصميم وانشاء كل نوع والنباتات الصالحه لكل نوع.

٨ – التنسيق الداخلى بالنباتات والزهور :

أ – التنسيق الداخلى بالنباتات : أغراضه – الاشكال المختلفه لاوانى النباتات المنزليه – الحوامل والارفف لعرض النباتات – الاحواض البنائيه للنباتات الاسبته المعلقه – العنايه بالنباتات داخل المبانى – أهم نباتات التنسيق الداخلى.

ب – التنسيق بالزهور وفنونه : قطف الزهور والعنايه بها – الاوانى والمثبتات أسس وقواعد التنسيق – التصميم – الاتزان – الهارمونى – المركز البصرى الحركة – التكرار – علاقة الالوان ببعضها – دائرة الالوان – دراسة بعض التنسيقات الاساسيه : التنسيق المتناظر – الغير متناظر – الرأسى – الدائرى

٩ – المعارض: أغراضها – أنواعها ومواعيدها فى مصر – تنسيق المعارض – الشروط الواجب توافرها فى زهور ونباتات المعارض – أسس التحكيم فى معارض الزينه أهم النباتات الصالحه للعرض.

١٠ – عمل البوكيهات والأسبته : – الباقات – الكورونات.

أسس تجهيز كل نوع من الانواع السابقه والمناسبه التى يقدم فيها

التدريب العملـى :

١ـ اجراء عمليات التكاثر البذرى والخضرى بأنواعها
٢ـ تربية نباتات الصوب والعنايه بها
٣ـ التربية والتقليم والقص للمتسلقات والاشجار والشجيرات والاسيجه
٤ـ قطف الازهار وتنسيقها فى الزهريات
٥ـ عمل أسبته الزهور ـ البوكيهات ـ الكورونات

زيارات ميدانيــه :

١ـ زيارات للمشاتل القريبه للتعرف على الطرق الحديثه فى انشاء المشتل وتقسيمه والادوات اللازمه واستعمالها وصيانتها • وتقديم تقارير عن هذه الزيارات وفـق ورقة عمل تعد لهذا الغرض

٢ـ زيارات للحدائق العامه للتعرف على نظمها ومابها من منشآت والتعرف علـى نباتات الزينه المختلفه المزروعة بها • وتقديم تقارير عن هذه الزيارات وفـق ورقة عمل تعد لهذا الغرض•

أساليب التعلـم :

محاضرات ـ تدريب عملى ـ كتاب ـ تسجيلات تليفزيونيه ـ تسجيلات صوتيـه زيـارات•

التقويـم :

امتحان تحريرى + امتحان عملى

= =

المستوى : الثالث

رقم المقرر : ٣٣١م

اسم المقرر : مجال زراعى (٣) (الانتاج الحيوانى والألبان)

عدد الساعات المعتمده : ٤ ساعات

أولا : الانتاج الحيوانى

الأهداف:

١ ــ اكتساب القدر المناسب من الحقائق العلميه والمعلومات والمعارف والمفاهيم الاتيه :

أ ــ فى مجال تربية الحيوان :

- التعرف على الصفات الشكليه والصفات الانتاجيه للجاموس المصرى والابقار والاغنام والماعز ·
- التعرف على دورة الحياه التناسليه فى الحيوانات الزراعيه والطرق العمليه لضمان ولادة الحيوانات بصوره موسميه منتظمه ·
- التعرف على مواد العلف الشائعه فى تغذية الحيوانات والمواصفات التى تجعلها صالحه للتغذيه ·
- التعرف على الاسس العلميه المبسطه لحساب احتياجات الحيوانات الزراعيه من العلائق ·
- التعرف على وسائل رفع الكفاءه الانتاجيه للحيوانات الزراعيه المصريه عن طريق التحسين الوراثى والتحسين البيئى ·
- التعرف على أهم الامراض التى تصيب الحيوانات الزراعيه من حيث الاعراض وطرق الوقايه والعلاج ·

ب ــ فى مجال تربية الدواجن :

- التعرف على الصفات الشكلية والانتاجيه لانواع وأصناف الدواجن المحليه والاجنبيه التى تربى فى مصر ·

• التعرف على طرق تربية الانواع المختلفه من الدواجن
• التعرف على أهم الامراض التى تصيب الدواجن من حيث الاعراض وطرق الوقاية والعـــلاج ٠

٢ـ أكتساب المهارات الاتيـة :

• تمييز أنواع الحيوانات الزراعيه المحليه والاجنبيه التى تربى فى مصر ٠
• تمييز أنواع وأصناف الدواجن المختلفه ٠
• اختيار البيض الصالح للتفريخ وتشغيل ماكينات التفريخ الحديثه ٠
• اعداد الحضانات لاستقبال الكتاكيت ٠

٣ـ الارتفاع بمستوى الكفاءة العلميه والمهاره العمليه للدارسين بما يمكنهم من القيــام بالمهام المنوطة بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحله الاولى بمدارس التعلـيم الاساسى ٠

٤ـ تدريب الدارسين على أسلوب ربط الدراسة وموضوعاتها بالبيئة ومشكلاتها والاسهام فى حلها ٠

٥ـ اعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال الانتاج الحيوانى ٠

محتوى المقـــرر :

١ـ تربيـــة الحيـــوا ن :

أولا : أوجه استغلال الحيوانات الزراعيه ـ مركز تربية الحيوان فى مصر ٠

ثانيا : دراسة الصفات الشكلية والصفات الانتاجيه للحيوانات الزراعيه الاتية :

١ـ الجاموس المصـــرى : أقسامه المحليه

٢ـ الأبقـــــار :

أـ الابقار المصريه : أقسامها المحلية ٠

بـ الابقـار الاجنبيه :

أـ أحادية الغرض الانتاجى اللبن : الفريزيان ـ السويسرى البنى ـ الجرسوى

ب- آحادية الغرض لانتاج اللحم : الهرفورد

جـ- ثنائية الغرض لانتاج اللبن واللحم : شورتهورن للبن

٣- الأغنام :

أ- الأغنام المحلية : الرحمانى - الاوسيمى - البرقى ٠

ب- الأغنام الاجنبيه : المارينو - السفولك

٤- الماعز : الماعز المصرى : البلدى - الزرايبى

التوالد فى الحيوانات الزراعية :

أ- دورة الحياه التناسلية فى الحيوانات الزراعية : البلوغ - النضج الجنسى - الشبق - التلقيح والاخصاب - الحمل - الولادة ٠

ب- الطرق العملية لضمان ولادة الحيوانات بصورة موسميه منتظمه

التغذيـــة :

١- الأغراض التى يستخدم فيها الحيوان غذاءه ٠

٢- المركبات الغذائيه التى تحتاج اليها الحيوانات فى علائقها اليوميه ٠

٣- مواد العلف الشائعه الاستعمال فى مصر والمواصفات التى تجعلها صالحه للتغذيــه :

أ- مواد غير مركزه خضراء : البرسيم - الدراوة - السيلاج - علف الفيـــل

ب- مواد غير مركزه جافة : الدريس - التبن - قش الارز - حطب الـــذره مصاصة القصب - الجذور والدرنات ٠

جـ- مواد مركزة :

- الحبوب : الذرة - الشعير ٠
- متخلفات مصانع عصر البذور واستخلاص الزيت : الكسب
- متخلفات المطاحن والمضارب : النخالة (الرده) - رجيع الأرز

٤- إضافات الأعلاف : مخاليط الاملاح المعدنية - مخاليط الفيتامينـــات - مواد منشطة للنمو (المضادات الحيوية - الهرمونات - المهدئات - المـواد الزرنيخيـــه)

٥- المواد الضارة والسامة فى أعلاف الحيوان .

٦- الأسس العلميه المبسطة لحساب احتياجات الحيوانات الزراعية من العلائق :

حيوانات اللبن - عجول التسمين - الاغنام - الماعز .

٧- طرق حساب علائق الحيوانات .

٨- خواص العليقه الجيدة .

٩- اقتصاديات تكوين العلائق .

١٠- الأعلاف المصنعة .

١١- تخزين مواد العلف .

١٢- ماء الشرب : مصادره - احتياجات الحيوانات من الماء وحسابها .

حظائر الحيوانات والشروط الواجب توافرها فيها :

تحسين الحيوانات الزراعية :

١- انتقال الصفات الوراثية : كيفية انتقالها من الآباء الى نسلها الناتج - الصفات الوراثية الاصيله والخليطه - السيادة والتنحى - أهمية سيادة الصفات وأثرها فى النواحى الانتاجيه .

٢- الصفات الانتاجية فى الحيوانات الزراعية وتأثيرها بالوراثه والبيئه (لبن - لحم - صوف) .

٣- رفع الكفاءة الانتاجيه للحيوانات الزراعية المصرية عن طريق التحسين الوراثى بالانتخاب والتدريج والتحسين البيئى .

أهم الأمراض التى تصيب الحيوانات الزراعيه :

الإجهاض المعدى - طاعون المواشى - الالتهاب الرئوى الهللورى - جدرى الأبقار - جدرى الاغنام - السل - الحمى الفحمية - الحمى القلاعية - الكلب التتانوس - الجرب - الديدان الشريطية .

وذلك من حيث : الأعراض - طرق الوقاية والعلاج .

زيـــارات ميدانيـــــه :

١ ـ زياره الى احدى محطات تربية الحيوان أو أقرب مدرسة زراعيه للاغراض الاتيه :

أ ـ التعرف على أنواع الحيوانات الزراعيه المصرية أو الاجنبية والتعرف علـــى صفاتها الشكلية والانتاجيه ٠

ب ـ العلائق التى تقدم للحيوانات : مكوناتها ـ كمياتها ـ مواعيد تقديمهـــا

٢ ـ زيارة الى كلية الطب البيطرى أو أقرب وحده بيطريه أو مدرسة زراعيه لمشاهـــدة الاعراض التى تظهر على الحيوانات المريضه وطرق علاجها ٠

٢ ـ تربية الدواجن :

الأهمية الاقتصادية للدواجن ٠

دراسة لأنواع الدواجن الزراعيه الاتيه :

ـ الدجـــاج :

ـ دراسة مفصله للاصناف المحليه التى تربى بطريقه اقتصاديه ودراسة الاصناف الاجنبيه التى تربى فى مصر بطريقه اقتصاديه سواء للبيض أو اللحم أو ثنائية الغرض ٠

ـ انتاج وتربية الكتاكيت :

• التفريـــخ : الاحتياجات الطبيعيه لنجاحه ـ مواصفات البيض الصالح للتفريخ طرق التفريخ الطبيعى والصناعى ـ أهم العوامل التى تؤثر فى نسبة الخصب والفقس ـ مشاكل التفريخ وكيفية التغلب عليها ٠

• الحضانـــة : أهميتها ـ العوامل التى تؤثر على نجاح عملية الحضانـــــة أنواع الحضانات ومصادر التدفئه ـ مشكلات حضانة الكتاكيت ووسائل التغلب عليها ٠

• تغذية الكتاكيت : من بعد الفقس حتى نهاية فترة الحضانة ٠

ـ تربية قطعان اللحم من حيث : الانواع المتخصصه التجارية وبيوت الهدارى ـ رعاية وتغذيــــة القطيـــــع ٠

ـ تربية قطعان البيض من حيث : تكوين القطيع ـ دورة القطيع وتجديده ـ رعايـــة

وتغذية القطيع - العوامل التى تؤثر على انتاج البيض.

- الرومـــــى :

- دراسة مفصلة عن الأصناف المحلية والأجنبية التى تربى فى مصر بطريقـــة أقتصادية .

- تربية الرومى من حيث : الأهمية الاقتصاديه - تأسيس القطيع - تغذيـــة ورعاية القطيـــع.

- الطيور المائيـــة (البط والاوز)

- دراسة تفصيلية عن الأصناف المحلية والاجنبية الموجودة فى مصر.

- تربية البط والأوز من حيث : الاهميه الاقتصادية - تأسيس القطيع - تغذيـــة ورعايـــة القطيـــع.

- الحمـــــام :

- تقسيم الحمام وأنواعه وأوجه استغلاله وأهميته الاقتصاديه .

- تربية الحمام من حيث: أهميته - تربيته - التزاوج وانتاج الزغاليل والتغذية

- الأرانـــــب:

- الاصناف المنتشره فى مصر - تقسيم الأرانب حسب انتاجها .

- تربية الارانبمن حيث: الاهمية الاقتصادية - تكوين القطيع - تناسل الارانب تربية النتاج - رعاية وتغذية القطيع - دبغ الجلود .

دراسة لأهم الأمراض التى تصيب الدواجن:

الإسهال الأبيض فى الدجاج - جدرى ودفتريا الطيور - النيوكاسل - كوكسيديا الطيور والأرانب - الجرب فى الأرانب.

وذلك من حيث : الاعراض - طرق الوقاية والعلاج .

التدريب العملـــى :

- التدريب على اختيار البيض الصالح للتفريخ ٠
- التدريب على خطوات التفريخ الصناعى
- التدريب على الحضانات واستقبال الكتاكيت

زيارات ميدانيـــــه :

لمزرعة دواجن أو مدرسة زراعية قريبة للأغراض الآتية :

- تمييز أنواع الدواجن المختلفه والتعرف على صفاتها الشكلية والانتاجية ٠
- تمييز الأنواع المختلفة من الارانب وتمييز الجنس كذلك تمييز الحامل منها ٠

ثانيـا : الألبـــان

الأهـــــداف:

١ - أكتساب القدر المناسب من الحقائق العملية والمعلومات والمعارف والمفاهيـــم المتعلقه بالاتـــــى :

- طرق حفظ اللبن بالبستره والتعقيم والتبريد والجنس والتكثيف والتجفيف وأثـر كل من هذه الطرق على صفات اللبن ٠
- طرق صناعة المنتجات اللبنيه الهامه والعيوب التى قد تظهر فيها وطرق تلافيها

٢ - أكتساب المهارات المناسبة فى مجالات :

- اجراء الاختبارات المعملية على اللـــبن
- الكشف عن الغش فى اللبن
- صناعـــة الزبادى
- صناعة الجبن الدمياطـى والجبن القريش
- تصنيع القشدة بأنواعها المختلفه
- تصنيع الزبد بالخضاض وتصنيع السمن بالتسييح من زبد ومن قشدة ٠
- تصنيع أصناف متنوعة من الجيلاتـــى

٣ـ الارتفاع بمستوى الكفاءة العلمية والمهاره العملية للدارسين بما يمكنهم من القيام بالمهام المنوطه بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحله الاولى بمدارس التعليم الاساسى ٠

٤ـ تدريب الدارسين على أسلوب ربط الدراسة وموضوعاتها بالبيئة ومشكلاتها والاسهام فى حلهـا ٠

٥ـ اعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال الالبـان ٠

محتوى مقرر الالبـان :

١ـ مصادر انتاج اللبن ـ المحصول السنوى للبن وقيمته ـ مركزه بالنسبه للدخل القومى

٢ـ المكونات الأساسيه للبن

٣ـ الاختبارات التى تجرى على اللبن :

• الاختبارات الحسية : اللون ـ الطعم والرائحه ـ القوام

• الاختبارات المعملية : الوزن النوعى ـ الحموضه ـ الدهن ـ الراسب ـ طرق أخذ العينه واهميتها ـ حساب الجوامد الكلية واللادهنية الحدود القانونية لتركيب الالبان

٤ـ طرق حفظ اللـبن :

• البسترة : تعريفها ـ فائدتها ـ أنواعها ـ أجهزتها ـ طريقة اجراء كل نـوع درجات الحرارة المستعمله ٠

• التعقيم : تعريفه ـ فائدته ـ الاجهزة المستعمله ـ طريقة اجراؤه ـ درجات الحراره المستعمله ٠

• التبريد : الأجهزة المستعمله ـ طريقة الاجـراء

• التجنيس: تعريفه ـ فائدته ـ الاجهزه المستعمله ـ طريقة اجراؤه

• التكثيف والتجفيف: تعريفه ـ فائدته ـ الاجهزه المستعمله ـ طريقة الاجراء أثر كل طريقة من الطرق السابقة على صفات اللبن

٥ـ الالبـان المتخمـرة :

• البادئـات: تعريفها ـ فوائدها ـ استعمالاتها ـ تنشيطها ـ تجديدها ـ صفات البادئ الجيد ٠

• الزبـــادى : طريقة الصناعة ـ صفات الزبادى الجيد ـ عيوبه وأسبابها طرق تلافيها

• اللبن الرايب (القاطع ـ الرقد ـ لبن القربة) : مصدره ـ استعمالاته ـ الفرق بينه وبين الزبادى •

٦ ـ الجبن الطرى : الدمياطى والقريش

خطوات الصناعة ـ متوسط التركيب ـ حساب التصافى ـ صفات الناتج الجيد ـ العيوب التى قد تظهر •

٧ ـ القشدة : متوسط تركيبها ـ أهم صفاتها ـ الحصول عليها بطريقة الترقيد وطريقة الفراز ـ مزايا وعيوب كل طريقة

تركيب الفراز ـ تشغيله ـ صيانته ـ التحكم فى نسبة الدهن فى القشدة الناتجة ـ الخلط والمزج للحصول على قشدة ذات نسبة معينة من الدهن

حساب الناتج من القشدة ـ استعمالات القشدة ـ القشدة البلدية ـ القشدة المسخنة ـ القشدة المخفوقة •

• اللبن الفرز ـ الفرق بينه وبين اللبن الرقد ـ قيمته الغذائية ـ استعمالاته •

٨ ـ الزبد : تركيبه ـ طريقة صناعته فى الريف وفى المصانع ـ صفات الزبد الجيد ـ أهم العيوب وأسبابها وطرق تلافيها ـ حسابات الزبد •

٩ ـ السمن : متوسط تركيبه ـ قيمته الغذائية ـ استعمالاته ـ أساسيات صناعته ـ الطرق المحلية للحصول عليه من القشدة مباشرة وكذلك من الزبد ومقارنة بينهما ـ تعبئة السمن وتخزينه ـ صفات السمن الجيد ـ أهم العيوب وأسبابها وطرق تلافيها ـ حسابات السمن •

١٠ ـ المثلوجات اللبنية : قيمتها الغذائية ـ الخامات الأساسية الداخلة فى صناعتها ونسب استعمالها وأثرها على صفات المخلوط وعلى الناتج ـ أمثلة لبعض المخاليط المنتشرة •

طريقة الصناعة فى المنازل والمصانع ـ صفات الناتج الجيد ـ أهم العيوب التى قد تظهر وأسبابها وطرق تلافيها •

٣

التدريب العملـــى :

اختبارات معمليـــة :

- التدريب على اختبارات اللبن : الدهن ـ الكثافة ـ الحوضة
- التدريب على طرق كشف الغش فى اللبن
- التدريب على تقدير (الرطوبه ـ الدهن ـ المادة الجافه) فى المنتجـــات اللبنيـــه عموما .

تدريبات عمليـــة :

٢- التدريب على صناعة الزبادى
- التدريب على تصنيع الجبن الدمياطى ، والجبن القريش
- التدريب على فك وتركيب الفراز وتشغيله وغسيله وصيانته
- التدريب على تصنيع القشدة بأنواعها
- التدريب على تصنيع الزبد بالخضاض

التدريب على تصنيع السمن بالتسييح من زبد ومن قشده
- التدريب على تصنيع أصناف متنوعه من الجيلاتى

أساليب التعلـــم :

محاضرات ـ تدريب عملى ـ كتاب ـ تسجيلات تليفزيونيه ـ تسجيلات صوتيه ـ زيارات

التقويـــــم :

امتحان تحريـــرى + امتحان عملـــى .

المستوى : الرابـــع

رقم المقـرر : ٤٣١م

اسم المقـرر : مجال زراعـى٤(المجتمع الريفى والتعاون الزراعى والصناعاتالزراعية)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعـــات

أولا : المجتمع الريفى والتعاون الزراعى

الأهـــــــداف:

١ ـ أكتساب المعلومات والمعارف والمفاهيم الآتية :

- التعرف على خصائص المجتمع الريفى والعوامل المختلفه التى توثر فيه
- التعرف على أهم مشكلات المجتمع الريفى وأسليب تطويره وتنميته والارتقاء به
- التعرف على المبادىء التعاونية والاهداف الاقتصاديه والاجتماعيةللتعاونيات الزراعيـــة
- الالمام بأنواع الجمعيات التعاونيه الزراعية فى مصر.
- التعرف على نظام التمويل الزراعى التعاونى فى مصر.
- الالمام بأهم ماجاء بقانون التعاون الزراعى خاصا بالخدمات التى تؤديها الجمعيات التعاونيه الزراعية ونظم ادارتها والرقابه عليها وكيفية توزيـــع الفائـــض.

محتوى المقـــرر:

١ ـ المجتمع الريفــى :

ـ العوامل الطبيعيه والاجتماعية التى توثـــر فيـــه
ـ خصائصـــه
ـ مقومـــاته
ـ أهم مشكلاتـــه
ـ أساليب تطويره وتنميته والارتقاء به

٢ـ التعـــاون الزراعـــى :

ـ التعريف بالتعاون الزراعى والجمعيات التعاونية
ـ المبادىء التعاونيـــــة
ـ الأهداف الاقتصادية والاجتماعية للتعاونيات الزراعية
ـ التعاون الزراعى فى مصر :
• تقسيم الجمعيات التعاونية الزراعية .
• الإشراف على التعاون الزراعى
• التمويل الزراعـــى التعاونى
ـ ملخص لاهم ماجاء بقانون التعاون الزراعى الراهن

ثانيـــا : الصناعات الزراعيـــــة

الأهـــــــداف :

١ـ أكتساب القدر المناسب من الحقائق العلمية والمعلومات والمعارف والمفاهـــــيم المتعلـــقه بالاتـــــى :
• طرق الحفظ باضافة السكر والملح والتجفيف والتبريد والتجميد والتعليب .
• طرق صناعة بعض المنتجات الغذائية الهامه والعيوب التى قد تظهر فيهـــا وطرق تلافيها .
• طرق صناعة بعض المنتجات غير الغذائية الهامـــــه

٢ـ اكتساب المهارات المناسبة فى مجالات :
• انتاج العصير والشراب الطبيعى والصناعى والمستخلص
• انتاج المربى والمرملاد والتسكير
• تجفيف الخضر والفاكهـــة
• التمليـــح والتخليل
• تجميد بعض العصائر والخضر والفاكهـــه
• تقطير المياه العطرية

حفظ الخضر بالتجميد •

فساد المواد الغذائية المبرده والمجمدة وكيفية تجنبها •

• التعليب: الخطوات العامه للصناعه ـ اخطاء ومسببات فساد العلب وكيفية تلافيها •

٤ ـ **صناعات المياه الغازية :**

خطوات الصناعة ـ تحضير الشراب الاساسى وماء الصودا ـ العيوب وطرق تلافيهـــا •

٥ ـ **صناعة السكر وتكريره** : الخطوات العامه للصناعه

٦ ـ **صناعة الخــــل** : موجز لطريقتى الصناعه السريعه والبطيئة

٧ ـ **الحبوب وناتجاتـها** : الطحن وصناعة الخبز والمكرونه (خطوات الصناعة)

* الارز (معاملاته ـ ناتجاته الثانوية)
* خطوات صناعة النشا والجلوكوز

٨ ـ **الزيــــوت**: موجز لخطوات صناعة كل من زيت بذرة القطن وزيت الزيتون

٩ ـ **المسلى الصناعى** : موجز لخطوات الصناعــــه

١٠ ـ الحلوى الطحينيه: القيمة الغذائية ـ موجز لخطوات الصناعة

ب ـ **صناعات غير غذائيــــة :**

١ ـ الصــابون : خطوات الصناعة

٢ ـ المنظفات الصناعية : الخطوات العامه للصناعة

٣ ـ الســـــيلاج

٤ ـ كومة السماد العضوى الصناعى

التدريب العملــى :

١ ـ انتاج نوعين على الاقل من كل :

[illegible]

٣- الارتفاع بمستوى الكفاءة العلمية والمهارة العملية للدارسين بما يمكنهم من القيام بالمهام المنوطة بهم كمدرسين للمجال الزراعى بالمرحله الاولى بمدارس التعليم الاساسى .

٤- تدريب الدارسين على أسلوب ربط الدراسة وموضوعاتها بالبيئة ومشكلاتها والاسهام فى حلها .

٥- إعداد الدارسين للنمو العلمى والمهنى المستمر فى مجال الصناعات الزراعية

محتوى مقرر الصناعات الزراعية :

أ - صناعات غذائية :

١- تحضير محاليل سكرية وملحيه ذات تركيز محددة

٢- دراسة :

- الخطوات العامه لصناعة العصير والشراب الطبيعى والشراب الصناعى والشراب المستخلص - العيوب وطرق تلافيها .
- الخطوات العامه لصناعة المربى والجيلى والمرملاد - العيوب وطرق تلافيها .
- الفاكهه المسكرة - خطوات الصناعة - شروط الفاكهه المسكره الجيده - اعدادها للبيع والتسويق .
- التجفيف الشمسى والصناعى : الخطوات العامه لكل منهما - مسببات تغير الخواص وكيفية تلافيها ومعالجتها - مميزات وعيوب كل من النوعين .
- التمليح والتخليل : الخطوات العامه للتمليح الجاف والرطب - أخطاء ومسببات تغير الخواص وكيفية تلافيها ومعالجتها .
- تقطير المياه العطرية
- الحفظ بالتبريد : فكره مبسطه عن الوسائل المستخدمه فى تبريد اللحوم والاسماك والخضر والفاكهه .
- الحفظ بالتجميد : فكرة مبسطة عن الطرق المستخدمه - تجميد اللحوم والدواجن .

• شراب طبيعى (مانجو ـ برتقال ـ ورد ـ رمان)

• شراب مستخلص (كركديه ـ تمر ـ خروب ـ دوم)

• شراب صناعى (ورد ـ فراوله)

• مربى (جوافه ـ جزر ـ بلح ـ نارنج ـ تين ـ قرع عسلى ـ مشمش)

مرملاد / تسكير (نارنج ـ برتقال ـ جريب فوت)

• تجفيف : (نعناع ـ ملوخيه ـ باميا ـ شطه)

مشمش ـ عنب (يختار ١)

بصل ـ بطاطس (يختار ١)

• تمليح : سردين

• تخليل : خيار ـ ليمون ـ لفت ـ جزر

• تجميد : عصير مشمش ـ عصير ليمون (يختار ١)

بامية ـ بسله (يختار ١)

تين ـ جوافه (يختار ١)

• تقطير بماء نعناع ـ ماء زهر ـ ماء ورد ـ عتر

أساليب التعلم :

....

محاضرات ـ تدريب عملى ـ كتب ـ تسجيلات تليفزيونيه ـ تسجيلات صوتية

زيارات.

التقويم :

....

امتحان تحريرى + امتحان عملى

==================

رقم المقـــــرر : ١٢١ م
اسم المقـــرر : المجال التجارى (السكرتارية التطبيقية)
عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات
الأهـــداف : تعريف الدارس بالاعمال المكتبية داخل المشـــــروع ، ومستندات التجارة الداخلية واهم الخدمات الـــــتى تؤديها بعض الهيئات الحكومية للتجارة ٠

عناصــر المقـــرر :

١ ـ السكرتارية :

دور السكرتارية فى المشـــروع
السكرتاريـــة العامـــــــة
السكرتارية الخاصـــــــة
السكرتارية المخصصــــــة

٢ ـ آداب السلوك :

ـ سلوك الفرد مع كل من الرئيس والزملاء والزائرين
ـ آداب التحدث فى التليفـــون ٠

٣ ـ الرسالة التجارية ـ أنواعها ٠
٤ ـ الرسالة الحكوميـــة
٥ ـ معالجة البريد الوارد ، والبريد الصادر
٦ ـ الرسائل البرقية : الداخلية ـ الخارجية ٠
٧ ـ مستندات الشراء والبيع الداخلية :
ـ قائمة الاســـعار
ـ رسائل الاستفسار والتسعير وطلب البضاعة ٠
ـ الفواتير الداخلية ـ الأشعار الدائن ـ الأشعار المدين
ـ كشف الحســـاب
٨ ـ طرق وفاء الديون :
ـ الوفاء بالنقد : الايصال
ـ الوفاء بواسطة شيكات

- الوفاء بواسطة كمبيالات
- الوفاء بواسطة سندات اذنية .

٩ - اهم الخدمات التى تؤديها بعض الهيئات :
- هيئة البريد
- هيئة السكك الحديدية

١٠ - التصنيف
الترتيب
الفهرسة
الحفظ

اساليب التعليم : كتب - دراسة ميدانية - برامج اذاعية وتلفزيونية .
التقويم : امتحان تحريرى .

==============

رقم المقرر : ٢٢١ م
متطلبات المقرر : ١٢١ م
اسم المقرر : مجال تجارى (٢) السكرتارية التطبيقية
عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات
الاهداف : تعريف الدارس بعمليات التجارة الخارجية ، وأشكال المشروعات التجارية ، وأهم الوسائل الآلية المستخدمة فى الأعمال المكتبية .

عناصر المقرر :

١ - التجارة الخارجية :
- أعمال الشراء والبيع فى التجارة الخارجية .
- إجراءات الاستيراد والتصدير
- وكلاء الشحن والتصدير
- مستندات التجارة الخارجية

٢ - طرق وفاء الديون الناشئة عن التجارة الخارجية
- الاعتماد المستندى - التحويل الخطابى والبرقى .

- الشبكات المصرفية

٣ - اشكال المشروعات التجارية :

- خاص - عام - حكومى - مختلط

٤ - الشركات التجارية :

- شركات الأشخاص
- شركات الأموال

٥ - دور السكرتير فى تنظيم الاجتماعات

٦ - عمليات الوكالة بالعمولة

٧ - أهم الوسائل الآلية المستخدمة فى السكرتارية

أساليب التعليم : كتب - دراسة صيفية - برامج إذاعية وتلفزيونية

التقويم : امتحان تحريرى

==============

رقم المقرر : ٣٢١ م

اسم المقرر : مجال تجارى (٣) (مبادئ التجارة)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات

الاهداف : تعريف الدارس بالاعمال التجارية ومنافذ توزيع السلع • وأهم خدمات التجارة بما يعكس صورة حقيقية للنشاط التجارى داخل المجتمع •

عناصر المقرر :

١ - التجارة والتاجر : التجارة الداخلية : تاجر الجملة : تاجر التجزئة

٢ - التزامات التاجر

٣ - الاعمال التجارية - السجل التجارى

٤ - التعاون : انواع التعاونيات

٥ - الاسواق : منافذ توزيع السلع

٦ - طرق الشراء : المناقصات - الممارسات - الامر المباشر

٧ - طرق البيع : البيع النقدى - البيع بالأجل - البيع بالتقسيط - التصفيات الموسمية البيع بالمزايدة •

٨ ـ التأمين : فكرة عامة ـ أنواع التأمين ـ مزايا التامين ـ اعادة التأمين.

٩ ـ النقل : السكك الحديدية ـ النقل البرى ـ النقل النهرى ـ النقل البحرى ـ النقل الجوى.

١٠ ـ التخزين : اهميته ـ تنظيم المخزون .

أساليب التعليم : كتب ـ دراسة صفية ـ برامج اذاعية وتلفزيونية.

التقويم : امتحان تحريرى

==============

رقم المقرر : ٤٢١ م

اسم المقرر : مجال تجارى (٤) (مبادئ الاقتصاد)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات

الاهداف :

١ ـ تمكين الدارسين من المعارف الكلية للنظريات الاقتصادية دون التعمق فى جزئياتها .

٢ ـ استيعاب الدارسين لما يدور داخل المجتمع من احتكاكات تجارية واقتصادية ومالية تحقيقا لسياسة الدولة نحو الرخاء.

عناصر المقرر :

١ ـ علم الاقتصاد ـ تعريفة ومجال دراسته.

٢ ـ المشكلة الاقتصادية ـ المشكلة من وجهة نظر الفرد ـ المشكلة من وجهة نظر المجتمع.

٣ ـ نظرية الثمن : الطلب ـ جدول الطلب ـ تصويره بيانيا بخط مستقيم ـ توازن الطلب والعرض ـ فكرة عن المرونة بعرض غير رياضى ـ فكرة عن المنافسة والاحتكار.

٤ ـ عوامل الانتاج : الارض ـ العمل ـ راس المال ـ التنظيم.

٥ ـ النظم الاقتصادية ـ النظام الاقتصادى المصرى.

٦ ـ النقود : نشاتها ـ اشكالها ـ وظائفها ـ النظام النقدى المصرى.

٧ ـ البنوك : نشاتها ـ تطورها ـ انواعها ووظائفها ـ النظام المصرفى المصرى.
٨ ـ التجارة الخارجية : اسباب نشاتها ـ الميزان التجارى ـ ميزان المدفوعات التكتلات الاقتصادية .

اساليب التعليم : كتب ـ دراسة صيفية ـ برامج اذاعية وتلفزيونية .
التقويم : امتحان تحريرى .

================

" بسم الله الرحمن الرحيم "

....

المجـــال الصـــناعى

الأهداف العامـــة

....

- تهدف لتمكين الطالب من معرفة أنواع الخامات اللازمة للاعمال المختلفـــة مـــن حيث مصادرها فى الطبيعة وطرق استخلاصها وصيانتها واعدادها للعمـــل .
- الالمام بالعدد والأدوات والأجهزة الأساسية المكملة المستعملة فى كل صناعـــة على حدة ودراسة مواصفاتها وطرق تشغيلها وصيانتها وكفايتها الانتاجية .
- طرق تنفيذ الأعمال حسب أصول الصناعة مع مراعاة ارتباط هذه العمليات بعضهـــا ببعض .
- اكتساب المهارات المناسبة للرسم بالاقلام الرصاص والحبر .
- تمكين الطالب من قراءة الرسومات التنفيذية ومعرفة المصطلحات والرموز الهندسية .
- تمكين الطالب من معرفة طريقة تقدير تكلفة الأعمال قبل البدء فى تنفيذها وذلـــك بمعرفة نوع وكميات الخامات اللازمة للتشغيل .
- اكتساب مهارة يدوية فى أشغال الصيانة العامة البسيطة وتنفيذ بعض الاعـــال

أســاليب ووسائل التعلم :

الدراســة النظـرية :

أ ـ أساليب التعلم : قراءات ـ برامج تليفزيونية على الهواء ـ اذاعـة ـ محاضـرات .

ب ـ المواد التعليمية : كتب ـ أدلة تعلم ـ مطبوعات .

التدريب العملـــى :

فى إحدى دور المعلمين أو فى مدرسة فنية صناعية قريبة .

أساليب التقويـــم :

امتحان تحريرى + امتحان عملـــى

رقم المقـــرر : ١٤١م

اسـم المقـرر : مجال صناعى (١) (أعمال النجارة والدهانات)

عدد الساعات المعتمدة : ٤ ســاعات

عناصر المقـــرر :

أولا : علوم فنيـــــة :

أ ـ أعمال النجـــارة :

- التعريف بالعدد اليدوية الاولية وصيانتها وسنها واستعمالها •
- الخامات والخردوات البسيطة لاعمال النجــــــــارة•
- فكرة عامة مبسطة عن الأشجار وطرق شقها ، التجفيف الطبيعى والصناعى ومميزات كل نوع ـ العيوب الناتجة عن أخطاء طرق الحفظ والتخزين•
- الاخشاب ـ فكرة عامة مبسطة عن انواع الاخشاب الصلبة واللينة •
- قطع ونشر وشق الاخشـاب •
- الاخشاب المصنعة :

الابلكاج ـ الكونتر بلاكية ـ الحبيبى ـ الفورمايكا ـ الهارد بورد ، مقاساتها وطرق بيعها واستعمالاتها •

ب ـ أعمال الدهانات :ـ

- صقل الاسطح بالصنفرة •
- المعجون بأنواعـــــه •
- البطانة (المائية والزيتية) •
- تركيب البويات الزيتية ونسبه•
- تركيب الصبغات المائية الكحولية•
- تسلسل الدهانات الزيتية (زيتى ـ نصف لاكية ولاكية) •
- خطوات العمل فى الدهانات الكحولية•

ثانيا : تدريبات مهنيـــة :

أ ـ أعمال النجــارة :

ـ تعريف الطالب بأنواع الأخشاب المستعملة فى أعمال النجارة (الورقـة ـ التقليد التزانة ـ البنطى ـ المراين ـ السويد بأنواعة ـ الزان ـ القرو)
ـ الألواح المصنعة (الحبيبى ـ الهارديورد ـ الكونتر بلاكية) •
ـ الخامات المستعملة (الغراء ـ الصنفرة ـ المسامير بأنواعها)
ـ تقديم العدد المستعملة فى عمليات القياس والضبط والقطع والشق والنقر والنشر والمسح وضبط الاسطح ـ الربط ـ الدق ـ التخريم •

وذلك من حيث أشكالها ـ المواد المصنوع منها ـ طريقة استعمالهـــا وصيانتها •

ـ تقديم الحدايد والخردوات المستعملة فى نجارة الاثاث والعمارة مـــن حيث اشكالها ـ المواد المصنوع منها ـ طريقة تركيبها واستعمالهـــا صيانتها •

ـ التدريب على عمليات الشق ـ المسح ـ ضبط الاسطح والاحرف ـ التصفيـة وذلك لاعمال تعاشيق مشغولات بسيطة مع التعريف بالاصطلاحات الصناعيـة المستعملة فى اعمال تجارة الاثاث والعمارة •

ـ التدريب على الآتى :ـ
ـ دق مسامير المنارة •
ـ ربط مسامير البرمة (تخويش ـ طاسة) •
ـ مسح الاخشاب واستعدالها وضبط أسطحها وحروفها وحصر العـــــروض والتخانات باستعمال أدوات الضبط والقياس •
ـ عمل الخدوش •
ـ عمل تعشيقة نصف على نصف (+) عمل تعشيقة نصف على نصف غنفارى آ ذيـل حمامة •
ـ عمل تعشيقة نقر ولسان ـ تركيب باكتة تعمل أفريز وباكتات للزجـاج •
ـ عمل كعب غنفارى عـدل •

تابع : تدريبات مهنية :

تطبيقات : رف بسيط ـ منضدة صغيرة ـ دولاب اجزخانة ـ شباك زجاج •

ب ـ أعمال الدهـــانات :

ـ تعريف الطالب بالخامات المستعملة فى اعمال الدهانات•

ـ **السوائل** : الزيت المستوى ـ الزيت النيئ ـ النفط المعدنى ـ النفـط النباتى ـ الورنيشات•

ـ **المساحيق والملونات** : أبيض الزنك ـ الاسبيداج ـ الجير السلطـــانى الغراء ـ الازرق بأنواعه ـ الاحمر بأنواعه ـ الاصفر بأنواعـة الاخضر بأنواعه ـ الطينة المستوية ـ الطينة النيئة ـ الجمالكة•

ـ **تعريف الطالب بالبويات الجاهزة والحديثة :**

الديستمبر ـ اللاكيهات (السنتال ـ السنتينك ـ البلاستيك) من حيث أوجه الاستعمال والصيانة•

ـ التدريب على عمليات تحضير أوجه الاخشاب ـ الجدران ـ المعادن ـ الارضيات عدد أوجه الدهان ـ تحضير كل وجه لاستقبال الثانى ـ الخامات المستعملة لكل وجه ونسبتها وذلك لعمليات الدهان الاتية :ـ

ـ دهان الاخشاب بالصمغات الزيتية وتلميعها با ورنيش ثم بالجمع •

ـ الصمغات المائية ودهنها بالاستر•

ـ دهان الجدران والجير والغراء بالفرشة والرش بالماكينة•

ـ دهان الجدران بالبويات الزيتية اللامعة والمط والنصف مط والمدقوق واللاكية•

ـ دهان المعادن بالبويات الزيتية•

ملاحظـــــة :ـ

يراعى الاستفادة من عمليات تدريب الطلبة على أعمال الدهانات على جدران مراف الدراسة •

اساليب التعلم : كتب ـ تدريب صيفى ـ برامج اذاعية وتلفزيونية•

التقـــــويم : امتحان تحريرى + امتحان علـــى •

رقم المقــرر : ٢٤١ م

اسم المقــرر : مجال صنـــاعى (٢)

عدد الساعات المقرره : ٤ ســـــاعات

أولا : أعمال البناء والبياض ـــــساعتان

ثانيا : أعمال النسيج ـــــساعتان

أ ـ علـــوم فنيـــة :

" بنـــاء وبيـــاض "

(٢ ســاعه معتمدة)

ـ الخامات والمواد المستعملة فى اعمال البناء والبياض :

ـ المواد الطبيعية : المياه ـ الزلط ـ الرمل ـ الحجارة ـ الطين الاسوانلى ـ الرخام

ـ المواد المصنعـة : الجير ـ الجبس بأنواعه ـ الاسمنت بأنواعه ـ الطوب بأنواعه المختلفة ـ الحمرة ـ البلاط بأنواعه (الاسمنتى ـ المطعم "الموزايك") .

ـ أعمال البناء بالطـوب:

ـ فكرة عامة عن أعمال البناء بالطوب.

ـ نسب المون المستعملة فى أعمال البناء بالطوب أعلى وأسفل الطبقـــة العازلة.

ـ أعمال التبليطـــات :

ـ دراسة أعمال التبليطات المختلفة المستعملة فى تغطية الارضيـــا داخل وخارج المبنى وعلى الاسطح بتربيع البلاط الاسمنتى ـ البلاط المطعم (الموزايك) من حيث : مقاساته ـ سمك طبقاته ـ مون الطبقا لكل نوع ـ مواضع استعماله ـ نسب المون المستعملة فى اعمال التبليـا للصق والسقية لكل نوع.

ـ أعمال البيـــاض :

ـ فكرة عامة عن أعمال البياض.

ـ كيفية تجهيز أوجه جدران لعمليات البياض والتكسية .

- أعمال البياض السادة :

- تجهيز الجدران - تجهيز المون - نسب الخلط مع شرح الشروط الواجب اتباعها عند اجراء هذه العمليات وذلك للاتى :-
- بياض أسقف (أسمنت).
- بياض حوائط (تخشين مصيص مخطيسة).

ب : التدريبات المهنية :

أ - أعمال البناء :

- تعريف الطالب بالمواد والخامات الاتية :-
الطوب بأنواعه المختلفة (الاحمر بأنواعه - الرملى - الخرسانى - الاسفلتى - الحرارى - الاحجار بأنواعها).
- الجير - الرمل - الاسمنت بأنواعه ، وذلك من حيث وجودها فى الطبيعة اختيارها - تشوينها - وحدات البيع.
- تقديم العدد اليدوية المستعملة فى أعمال البناء بالطوب.
(المسطرين - الخيط البناوى - ميزان الشاغول - ميزان المياه - القصعة القادوم البناوى - صندوق الكيل - الزوايا الخشبية - مكواة الكحلة).
وذلك من حيث المواد المصنوعة منها وطرق استعمالها وصيانتها.
- تحضير مون البناء للأعمال المختلفة - الطرق العملية لخلطها وتخميرها والزمن المسموح به لاستعمالها.
- الاصطلاحات الفنية المستعملة فى أعمال البناء.
- تنفيذ أعمال البناء بالطوب ومونة الجير والرمل على الطريقة الانجليزية للجدران المستقيمة والمتقابلة والمتقاطعة ذات سمك من نصف قالب ، قالب.

٢ - أعمال البياض :

- تعريف المواد والخامات الاتية :-
كسرات الحجارة بأنواعها المختلفة - الجبس بأنواعه - البلاط بأنواعه ومقاساته

المختلفة (الاسمنت ــ الموزايكو ــ الرخام) ٠

من حيث اختيارها للاستعمال ــ تشوينها ــ تسويقها ــ وحدات البيع٠

ــ تقديم العدد اليدوية المستعملة فى أعمال البياض السادة والزخرفى ــ المواد المصنوعة منها ــ طريقة استعمالها وصيانتها ٠

ــ تحضير أوجه الجدران لعمليات البياض٠

ــ طرق تحضير مون أعمال البياض المختلفة ــ الطرق العملية ــ من حيث النسب والكيل والمزج والتخمير والزمن المسموح به للاستعمال ا

ــ طريقة تنفيذ أعمال البياض السادة ــ سمك طبقات البياض ــ نسب المون ٠

" اعـــال النســـج "

أ : علـــوم فنيـــــة :

١ ــ خامات النســـج :

ــ تعريف ألياف النسيج : طول الشعرة ــ سمك الشعرة ــ المتانة المرونة٠

ــ التقسيم العام لألياف النسيج : الالياف الطبيعية ــ الالياف المستخلصة٠ الألياف التركيبية ٠

ــ الألياف الطبيعية : ١ــ القطن : خطوات غزل القطن ــ ترقيم خيـــوط القطن ٠

ــ الخواص الطبيعية والكيميائية للقطن والدول المنتجة للقطن ٠

ــ الصـــــوف : تعريفه ــ خطوات غزل الصوف حتى يصير منســـــوجا عملية الزوى ــ ترقيم الخيوط ــ الخواص الطبيعية للصوف ــ انواع الصوف٠

ــ الحرير الطبيعى : أنواعه فكرة مبسطة عن فتالة الحرير ــ الخواص الطبيعية للحرير٠

ــ فكرة مبسطة عن الالياف الصناعية ــ الحرير الصناعى ٠

٢ ــ المنسوجـــات :

ــ تراكيب المنسوجات : العمليات التى تمر بها الخيوط حتى تصير منسوجات٠

ــ التقسيم العام للمنسوجات ــ تكوين المنسوجات ــ النسيج السادة ــ العلاقة

ودلالتها على المدى أو اللحمة .

ـ تأثير أنواع الخيوط على النسيج ـ امتداد النسيج السادة .

ـ أنواع الاقمشة واستعمالاتها :

١ ـ الاقمشة الرفيعة واستعمالاتها .

٢ ـ الاقمشة المتوسطة واستعمالاتها .

٣ ـ الاقمشة السميكة واستعمالاتها .

ـ طبيعة المنسوجات : تمييز الالياف المستعملة فى الصناعات النسجية

ـ جدول تمييز اخامات .

ـ المعـــدات :

التعرف على نول البرواز .

التعرف على أجزاء نول الطاولة الصغير .

التعرف على أنوع التسدية اليدوية .

ب ـ التدريبـات المهنيـة لأعمـال النسـيج :

ـ التدريب على عمل السدوات على نول الطاولة .

ـ التدريب على عمل السدوات بواسطة البرواز .

ـ تركيب السداء على النول الطاولة .

ـ طريقة وضع السداء فى النمير والمشط .

ـ طريقة عمل الاشـيك

ـ شد النول وعمل أبسط أنواع النسيج .

ـ النسيج السادة $\frac{1}{1}$ باستعمال لحمة لون واحد .

ـ عمل تدريبات عملية على النول الطاولة .

ـ تسدية سداء ملون بلونين لعمل تأثير ألوان باستعمال لحمة من لونين لتنفيذ نسيج سادة .

ـ مشتقات النسيج السادة $\frac{2}{-}$ ، $\frac{3}{-}$

- مبرد ١/٢ ، ٢/٢

* أساليب التعلم : كتب - تدريب علمي صيفي - برامج اذاعية وتلفزيونية .
التقويم : امتحان تحريرى + امتحان عملى

================

رقم المقرر : ٣٤١ م
اسم المقرر : الصيانة المنزلية
عدد ساعات المقرر : ٤ ساعات
عناصر المقرر :

أولا : علوم فنية :

١ - فكرة مبسطة عن الخامات والمواد المستعملة فى الأعمال الصحية :

أ - أهم المعادن المستعملة فى المشغولات التى تتصل بالاعمال الصحية مثل الصفيح والصاج (ابيض واسود) والزنك والقصدير والرصاص .

ب - الأنابيب المختلفة وقطع وصلاتها .
الحديد . النحاس . الرصاص . البلاستيك . الفخار . الزهر . الخرسانة . الاسبستس . من حيث الاقطار والمقاسات ومواضع الاستعمال .

٢ - فكرة عامة عن الأجهزة الصحية وما يجب توافره فيها من اشتراطات أساسية ومقاسات الشائع استعماله منها وكيفية تركيب وتثبيت كل جهاز وتغذيته بالمياه وتصريف المتخلفات والصيانة للاتى :

أ - المراحيض الشرقية . الافرنجية .
ب - احواض غسيل الايدى . احواض غسيل الاوانى .
جـ - احواض الاستحمام .
د - صناديق الطرد المرتفعة والمنخفضة وذات الطرد الذاتى .

٣ ـ دراسة مبسطة للحنفيات والحابس والخلاطات من حيث كيفية التركيب والتشغيل والصيانة.

٤ ـ فكرة عن اجهزة التسخين بالسخانات الكهربية وسخانات البوتاجاز من حيث كيفية تركيبها وتشغيلها وصيانتها.

٥ ـ فكرة عن مواقد البوتاجاز المسطحه والفرن وكيفية الاستعمال والصيانة.

٦ ـ تصريف متخلفات المباني في المدن ، وفي المناطق النائية.

٧ ـ فكرة عامة عن سبائك اللحام المستعملة وكيفية تحضيرها ودرجة انصهارها واستعمالاتها.

٨ ـ فكرة عامة عن مساعدات اللحام المنظفة من حيث خواصها واستعمالها وتسويقها وحفظها.

حامض الكلورودريك (المورياتيك) ـ كلوريد الزنك ـ الشحم ـ القلفونية ـ البورق (التنكار) ـ النوشادر.

٩ ـ وصل المعادن الزخرفية بواسطة الدسرة ـ اللحام ـ البرشام.

==============

التدريبات المهنيــــة

ثانيا : التدريبات المهنية الصيانة المنزليــة

أ ـ تقديم وتعريف بالخامات والمواد والعدد المستعملة لتنفيذ التدريبات المختلفة للمشغولات التي تتصل بالاعمال الصحية الاتية :ـ

١ ـ وصل المعادن الرقيقة بواسطة الدسرة . اللحام . البرشام .

٢ ـ وصل مواسير التغذية والصرف المختلفة بعضها ببعض سواء كانت مصنوعة من مادة واحدة او من مواد مختلفة.

ب ـ تقديم وتعريف بالاجهزة الصحية المختلفة والادوات والملحقات اللازمة لكل نوع وتنفيذ توصيلاتها :

١ ـ الاحواض (ايدي ـ اواني) ـ الحنفيات.

٢ ـ المباول (حوض ـ رأسية) ـ المحابس.

٣ ــ المراحيض (الشرقية ــ الافرنجية) ــ الشطافة •
٤ ــ صناديق الطرد ــ صمام العوامة•
٥ــ السيفونات ــ الجرجـــورى •
٦ ــ الجاليتراث ــ حجرة التفتيـــش•

جـ ــ تدريب ميدانى لعمل الاصلاحات اللازمة داخل المدرسة واعداد كشـــوف المقايســة لها •

أســاليب التعلم : كتب ــ تدريب صيفى ــ برامج اذاعية وتليفزيونية•
التقـــويم : امتحان تحريرى + امتحان علـــى•

================

رقم المقــرر : ٤٤١ م
اسم المقــرر : الأعمال الكهربيـــة
عدد الساعات المقررة : ٤ ساعات

عناصر المقــرر :

أولا : علــوم فنيـــة :

- تأثير التيار الكهربى ــ تطبيقات وأمثلة لاوجه استعمالة•
- التأثير الحرارى (مصباح ــ سخان ــ المصهرات)
- التأثير المغناطيسى (الخرس الكهربى)
- توصيل الاعدة على التوالى ــ التوازى •
- المواد الموصلة ــ صفاتها ــ استعمالاتها بأختصار فى الاغراض الكهربيـــة
  النحاس الاحمر ــ الفضة ــ الالمنيوم ــ الرصاص الكربون •
- المواد العازلة ــ صفاتها ــ استعمالاتها باختصار فى الاغراض الكهربيـــة :
  الرخام ــ الاردواز ــ الالياف الزجاجية ــ الورق ــ القطن ــ الورنيش العازل
  القار ــ الميكا ــ الميركانيت ــ ابكاليت ــ الفبر ــ الخشب ــ المطاط •

- المواسير المستعملة فى التركيبات الكهربية - انواعها - استعمالها - علب التوصيل .
- المصابيح الكهربية المتوهجة (الفلورسنت - اللمبات الغازية) .
- المفاتيح والمصهرات .
- رسم دوائر الانارة والاجراس .

ثانيا : التدريبات المهنيــة :

الأعمال الكهربيــة :

- التعرف على العدد اليدوية المستخدمة فى الاعمال الكهربية مثل : المفكات - الزراديات - القصافات - بنس التكويع للمواسير - سوسته شد الاسلاك داخل المواسير - كاويات اللحام - الاجنة - الجاكوش .
- تقديم وتعريف المواد الموصلة والعازلة والاسلاك المستخدمة فى اعمال التركيبات الكهربائية .
- التعرف بتقديم الادوات الكهربية المستعملة داخل المبنى وأوجه استعمالها واختيارها وحفظها .
  العداد الكهربى وكيفية قراءته - المصهرات وأنواعها - احمالها - لوحات التوزيع الداخلية للمساكن - المفاتيح - مواسك اللمبات (الدواية) - مآخذ التيار (البرايز) الفيش - البويات (علب تفريع ووصل الاسلاك) - الهاتير - الرزاز .
- طرق وصل الاسلاك وعزلها بشريط اللحام .
- فك وتركيب الادوات الكهربية وطريقة وصل الاسلاك بها .
- التدريب على توصيل الدوائر الكهربية المختلفة داخل المبنى مثل : لمبة عادية - بريزة - لمبة عادية وبريزة بجانبها - لمبتين توازى - لمبتين توالى - نجفه - انارة سلم عن طريق ماكينة سلم - توصيل لمبة - تضاء من مكانين مختلفين - توصيلة جرس كهربى - توصيلة جرس يعمل بعدة أزرار عن طريق مبين اجراء من خمس ارقام .
- التدريب على استخدام جهاز (الميجر) لقياس قوة العزل .

ـ يراعى عمل نماذج للدوائر الكهربية للانارة والاجراس على لوحات خشبية •

أسـاليب التعلم : كتب ـ تدريب على صيفى ـ برامج اذاعية وتلفزيونية •

التقـويم : امتحـان تحريرى + امتحان عملـى •

============

الاقتصاد المنزلي

الأهداف العامة

لمقررات

الاقتصاد المنزلي

١ ــ تدعيم تزويد الدارسات بالمهارات والخبرات والسلوكيات ذات العلاقة بالاسرة داخل المنزل ٠

٢ ــ ترشيد استهلاك الخامات واستخداماتها المختلفة ٠

٣ ــ الإلمام بمفهوم الأناقة الملبسية ، ودور الملابس فى حسن المظهر ، وتعريف الدارسات بأنواع الملابس داخل المنزل وخارجة ٠

٤ ــ تعريف الدارسات بالأجهزة والأدوات المنزلية وطرق استخدامها وصيانتها ٠

٥ ــ الارتفاع بمستوى كفاءة الدارسات فى التفصيل والخياطة والتجميل ٠

٦ ــ زيادة خبرة الدارسات فى التعرف على الطرق الصحيحة لطهى الاطعمة المختلفة واعداد الوجبات الغذائية لكل المناسبات ٠

أساليب التعلم :

ا ــ المواد النظرية : تعتمد طريقة التدريس اساسا على التعليم الذاتى عن طريق الكتب والمذكرات التى ترسل الى الدارسين ٠
يستعان بالوسائل التعليمية (من شرائح وافلام وشرائط تسجيل وافلام فيديو) المعدة محليا والمستوردة ٠

ب ــ **المواد التطبيقية** : اعداد دورات للمادة التطبيقية فى الاجازات ٠ **يحضرها الدارسون فى الاماكن المخصصة ٠**

جـ ــ **يستعان كذلك ببعض البرامج التليفزيونية ٠**

د ــ **الزيارات الميدانية** : تعتمد على ان يقوم الدارسين بزيارة بعض المصانع مثل

مصانع الملابس ومصانع التغذية ومصانع الاجهزة والالات المنزلية للوقوف
على احدث الاساليب العلمية • مع تقديم تقريرا عن الزيارة •

اسلوب التقويم :

- يعقد امتحان تحريري في نهاية تدريس كل كورس نظري •
- تقوم المواد التطبيقية اثناء التدريب العملي •
- تقوم الزيارات الميدانية عن طريق مناقشة الدراسات في التقارير المقدمة لضمان الجدية والامانة •

=============

المستوى الاول :

رقم المقرر : ١٥١ م
اسم المقرر : اقتصاد منزلي (١) (التربية الاسرية)
عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات

عناصر المقرر :

- مفهوم التربية الاسرية
- مجالات التربية الاسرية •
- الوعي بأهمية الاسرة السوية
- اسلوب التعامل بين افراد الاسرة والزملاء
- الرعاية الصحية للاسرة : الام ، الطفل ، كبار السن - المرضى - مع الاهتمام بتغذيتهم وملابسهم •
- ميزانية الاسرة وتوزيعها على بنود الانفاق المختلفة •
- مفهوم الادخار واهميته للاسرة •
- اتخاذ القرار
- حسن استغلال الموارد (البشرية - المادية) المتاحة
- ترشيد الاستهلاك

- اهمية دراسة الوقت والجهد بالنسبة للاسرة٠
- اختيار الاثاث والمفروشات وتنسيقها وفقا للمساحات المحددة٠
- تجميل المنزل ٠
- التعرف على الاجهزة والادوات اللازمة للمنزل وطرق اختيارها مع مراعاة الغرض والناحية الاقتصادية٠
- التدريب على استخدام الاجهزة والاوات مع اتباع الارشادات المرفقة بكل منها وصيانتها ٠
- التدريب على ترتيب الاثاث والاماكن المتاحة باسلوب يحقق الراحة وتوفيرالوق والجهد ٠
- التدريب على تجميل المنزل بالاساليب المختلفة مع التركيز على نباتات الظل٠
- التدريب على الرعاية الصحية للاسرة٠

الزيارات الميدانية :

- زيارة المؤسسات المختلفة : بيت المسنين ٠ دور الحضانة ٠٠٠٠٠٠٠٠ الى
- زيارة مصانع الاجهزة والادوات٠

================

المستوى الثانى :

رقم المقرر : ٢٥١ م
اسم المقرر : اقتصاد منزلى (٢) (التربية الملبسية ١)
عدد الساعات المعتمدة : ٤ ساعات ٠

عناصر المقرر :

- مفهوم الاناقة الملبسية ٠
- اهمية الملابس بالنسبة للفرد ٠

- العناية بالمظهر الشخصى •
- انواع الملابس الاسرية داخل وخارج المنزل •
- العوامل المؤثرة فى التخطيط الملبس•
- انواع الخامات المستخدمة فى صناعة الاقمشة ـ اسماؤها التجارية • التعرف عليها •
- طرق اختيار الملابس مع مراعاة الدين والتقاليد ـ وشكل الجسم ـ والسن والمناسبة •
- الادوات اللازمة لحجرة الحياكة وكيفية استخدامها والعناية بها •
- العناية بالملابس وطرق ازالة البقع ـ وحفظها •
- تقوم الدارسات بزيارة مصانع الملابس المتخصصة ـ الاطفال ـ السيدات الرجال سواء الداخلية او الخارجية منها •
- زيارة مصانع النسيج •

==================

المستوى الثالث :

رقم المقـــرر	:	٣٥١ م
اسم المقـــرر	:	اقتصاد منزلى (٣) (التربية الملبسية ٢)
عدد الساعات المعتمدة	:	٤ ساعات

عناصر المقـــرر :

- انواع ماكينات الحياكة •
- كيفية اختيارها والتعرف على اجزائها وطرق تشغيلها والعناية بها •
- الاهتمام بقراءة النشرات المرفقة بالماكينة •
- دراسة جداول مقاييس الجسم المصرية لافراد الاسرة •
- تقدير كمية الاقمشة اللازمة للملابس قبل شرائها •
- دراسة المقاييس الخطية للمفروشات المنزلية •

- الاسس العلمية الواجب توافرها عند تنفيذ الملابس ـ وكذلك عند عمل التعديلات اللازمة (البروفة) •
- اهميــة الكلف والاكســوار •
- التدريب على التفصيل المباشر ـ جونلة مكشكشة ـ بكسرات •••••• الخ •
- التدريب على استخدام النماذج (سابقة الاعداد) فى عمل بعــض الموديلات البسيطة •
- التدريب على استخراج النماذج (سابقة الاعداد) فى عمل بعض الموديلات البسيطة •
- التدريب على استخراج النماذج من المجلات الخاصة بذلك •
- التدريب على استخدام ماكينة الحياكة والتطريز •
- التدريب على طريقة وضع النماذج على الاقمشة مع مراعاة الاقتصاد بقــدر الامكان •
- تقوم الدراسات بتنفيذ احد انواع الملابس الاسرية مع الاستفادة بالتدريبات السابقة • واتباع الاسلوب السريع البسيط كلما امكن • وتجميلها باستخدام الكلف واختيار الاكسوار الملائم •
- تنفيذ قطعة من التريكو اليدوى •
- تنفيذ قطعة لتزيين المنزل باستخدام الخامات المحلية والغرز الزخرفيــة البسيطة او ماكينة التطريز ـ او باستخدام الكروشية •
- العناية بالقطع المنفذة ـ وتنظيف البقع ان وجدت وكيها وحفظها •
- تقدير تكلفة المنتج النهائى •

================

المســتوى الرابع :

رقم المقــــرر : ٤٥١ م

اسم المقــــرر : اقتصاد منزلى (٤) (التربية الغذائيــة)

عناصر المقــرر :

- تعريف كل من الاطعمة والتغذية .
- شروط اختيار الاطعمـــــــــة .
- طرق الطهي المختلفة وتاثيرها على القيمة الغذائية (عادات غذائية)
- العناصر الغذائية الاساسية والاحتياجات اليومية منها وفقا للسن والمهنة والجنس .
- شروط الغذاء الكامل .
- مجموعات الغذاء .
- تكوين وجبات للفئات المختلفة .
- بدائل الاطعمة .
- امراض نقص وسوء التغذية .
- طرق حفظ الاطعمة وتخزينها .
- زيارة مصانع اعداد الاطعمة المحفوظة .
- زيارة المؤسسات مثل المستشفيات والفنادق ، دور الحضانة ، بيوت الطلبة ..
- للتعرف على مدى ملائمة الاطعمة للمجموعات المقدمة لهم .
- الطرق الصحيحة لطهي الخضر - البقول - اللحوم - الاسماك - الطيور مع الحفاظ على القيمة الغذائية لكل منها .
- الطرق المختلفة لعمل بعض الحلوى مع مراعاة النواحي الاقتصادية .
- المواد الحافظة المستخدمة في حفظ الاطعمة وتاثيرها على الطعام المحفوظ وصحة الافراد .
- اعداد وجبات للفئات الحساسة .
- التدريب على عمل وجبات اقتصادية سريعة الاعداد بالطرق الصحيحة للطهـــــي لحوم - طيور - اسماك - بقول - خضر .
- استخدام بقايا الاطعمة في عمل اصناف جديدة .
- عمل الفطائر .
- عمل الكعك والبسكوتات مع التركيز التغطية البسيطة .
- التدريب على عمل اصناف تصلح : للاطفال - المسنين - مرضى السكر - مرضى ضغط الدم - مرضى الكبد - الحامل - المرضع .
- [illegible] لكل منها .

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أســـاليب التعلـــم

(أ) أســاليب التعلم وفقـا للمستويات الدراســية

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تاهيل معلمى المرحلة الاولى

اساليب التعليم

ملخص عام

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
	دراسات دينية	عدد ٧ مقرر	عدد ٧ كتاب	عدد ٤٤برنامج	عدد ٥٠ برنامج	—	عدد ١٤ لقاء	—	—	—	—
	لغة عربيـة	عدد ١١ مقرر	عدد ١١ كتاب	عدد ٨٧ برنامج	عدد ١٠٥برنامج	—	عدد ٣٢ لقاء	—	—	—	—
	رياضيات	عدد ١١ مقرر	عدد ١١ كتاب	عدد ١٠٠برنامج	عدد ٥٥ برنامج	—	عدد ٣٢ لقاء	—	—	—	—
	علـوم	عدد ١١ مقرر ٧ عملى ١٨ مقرر	عدد ١١ كتاب ٧ كراسة عملى ١٨ عملى	عدد ٤١برنامج	عدد ٨٠ برنامج	عدد —	عدد ٣٦ لقاء	معاملة	—	زيارات	عدد ٧ دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
[برنا]مج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعليم

(٢) جميع المواد الدراسية

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسات منتظمة صيفية
	مواد اجتماعية	عدد ١٦ مقرر	عدد ١٦ كتاب	عدد ٩٠ برنامج	عدد ١٦٤ برنامج	وسائل	عدد ٤٢ لقاء	معدات رسم وتصغير وأجهزة مساحة	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
	أصول تربية	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٣٠ برنامج	عدد ٥٠ برنامج	وسائل	عدد ١٥ لقاء	—	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
	علم النفس	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٣٥ برنامج	عدد ٢٥ برنامج	—	عدد ١٤ لقاء	—	—	—	—
	المناهج	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٤٠ برنامج	عدد ٣٥ برنامج	وسائل	عدد ١٣ لقاء	—	—	—	—

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة عين شمس

كلية التربية

برنامج تأهيل معلمي المرحلة الاولى

أساليب التعلم

(٣) جميع المواد الدراسية

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
مواد ثقافية	عدد ٩ مقرر	عدد ٩ كتاب ٤ شريط موتر مسجل ١٣ كتاب وشريط	عدد ٦٥ برنامج	عدد ١٠٠ برنامج	وسائل	عدد ٩ لقاء	—	—	زيارات	عدد ٥ [illegible]
المجالات العلمية	عدد ١٧ مقرر	عدد ١٥ كتاب	عدد ٨٥ برنامج	عدد ٨٥ برنامج	—	عدد ٣ لقاء	—	ورش	زيارات	عدد ١٦ د را صيفي
المجموع	عدد ١٩٥ مقرر ٧ عملي ١٠٢	عدد ٩٣ كتاب ٧ كراسة ع ٤ شريط ١٠٤	عدد ٦٧٠ برنامج	عدد ٧٤٩ برنامج	وسائل	عدد ١٢ لقاء	—	ورش	زيارات	عدد ٢١ د را صيفي

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس

كلية التربية

برنامج تأهيل معلمى المرحلة الاولى

أساليب التعلم

المستوى الاول (جميع المواد)

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صفية
تربية دينية	عدد ٦ مقرر	عدد ١ كتاب	عدد ٥ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	عدد ٢ لقاء	—	—	—	—
لغة عربية	عدد ٢ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ١٣ برنامج	عدد ١٥ برنامج	—	عدد ٥ لقاء	—	—	—	—
رياضيات	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٢٠ برنامج	عدد ١٥ برنامج	—	عدد ١٢ لقاء	—	—	—	—
علوم	عدد ١ مقرر عملى	عدد ١ كتاب ١ كراسة عملى	عدد ١٠ برامج	عدد ١٠ برامج	—	عدد ٤ لقاء	معامل	—	زيارات	عدد ١ دراسة صفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

أساليب التعليم
المستوى الأول (جميع المواد)

المادة المقرر	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
مواد اجتماعية	عدد ٢ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ١٠ برنامج	عدد ٢٠ برنامج	وسائل	عدد ٧ لقاء	—	—	عدد ٣ زيارة	—
مواد تربوية نفسية	عدد ٢ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ١٥ برنامج	عدد ١٥ برنامج	—	عدد ٧ لقاء	—	—	—	—
مواد ثقافية	عدد ٤ مقرر	عدد ٤ كتاب ١ شريط ٥ ك+ش	عدد ٢٥ برنامج	عدد ٥٥ برنامج	أطالس وخرائط	عدد ٧ لقاء	—	—	عدد ٥ زيارة	عدد [illegible] دراسة صيفية
مجالات عملية	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٢٥ برنامج	عدد ٢٥ برنامج	—	عدد ٣ لقاء	—	ورش	زيارات	عدد [illegible] دراسة صيفية
المجموع	عدد ٢٠ مقرر ١ عملي ٢١	عدد ٢٠ كتاب ١ شريط ١ كراسة ع ٢٢	عدد ١٢٣ برنامج	عدد ١٦٠ برنامك	وسائل	عدد ٤٧ لقاء	—	ورش	زيارات	عدد [illegible] دراسة صيفية

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

أساليب التعلم
المستوى الثانى (جميع المواد)

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسات منتظمة صيفية
	دراسات دينية	عدد ٢ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ١٣ برنامج	عدد ١٥ برنامج	ـ	عدد ٤ لقاء	ـ	ـ	ـ	ـ
	لغة عربية	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٢٦ برنامج	عدد ٣٠ برنامج	ـ	عدد ٩ لقاء	ـ	ـ	ـ	ـ
	رياضيات	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٣٠ برنامج	عدد ١٥ برنامج	ـ	عدد ١٢ لقاء	ـ	ـ	ـ	ـ
	علوم	عدد ٣ مقرر ٢ علمى ـــ ٥ مقرر	عدد ٣ كتاب ٢ كراسة علمى ـــ ٥	عدد ٢٤ برنامج	عدد ١٩ برنامج	Kits	عدد ٩ لقاء	معامل	ـ	عدد ٤ زيارات	عدد ٢ دراسة طبيعية

كلية التربية
مج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

أساليب التعليم

المستوى الثاني (جميع المواد)

	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	
						وسائل	تدريس	معامل	ورش		
	مواد اجتماعية	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٢٧ برنامج	عدد ٥٠ برنامج	وسائل	عدد ١٠ لقاء	معدات رسم وتكبير وتصغير وأجهزة مساحة	—	عدد ٥ زيارة	[illegible]
	مواد تربوية ونفسية	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٣٠ برنامج	عدد ٣٠ برنامج	—	عدد ١٢ لقاء	—	—	—	—
	مواد ثقافية	عدد ٣ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ٢٠ برنامج	عدد ٢٥ برنامج	وسائل	عدد ٢ لقاء	—	—	عدد ٥ زيارات	عدد [illegible]
	المجالات العملية	عدد ٤ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٢٠ برنامج	عدد ٢٠ برنامج	—	—	—	ورش	زيارات	عدد ٤ [illegible]
	المجموع	٢٦ مقرر ٢ عملي	٢٤ كتاب ٢ كراسة عملي [illegible]	عدد ١٩٠ برنامج	عدد ٢٠٤ برنامج	وسائل	عدد ٥٩ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد [illegible]

جامعة عين شمس
كلية التربية
تعليم معلم المرحلة الأولى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أساليب التعلم

المستوى الثالث (جميع المواد)

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منظمة صيفية
						وسائل	تدريس	معامل	ورش		
	تربية دينية	عدد ٢ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ١٢ برنامج	عدد ١٥ برنامج	–	عدد ٤ لقاء				
	لغة عربية	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٢٤برنامج	عدد ٣٠برنامج	–	عدد ٩ لقاء	–	–	–	–
	رياضيات	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٣٠برنامج	عدد ١٥برنامج	–	عدد ١٢ لقاء	–	–	–	–
	علوم	عدد ٣ مقرر ٢ عملى ٥	عدد ٣ كتاب ٢ عملى ٥	عدد ٢٦برنامج	عدد ٢١برنامج	–	عدد ١٠ لقاء	معامل	–	زيارات	عدد ٢ دراسة طبيعية

جامعة عين شمس
كلية التربية
ع تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعـــلم
المستوى الثالث (جميع المـــواد)

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكـــز تجمعـــات				زيارات	دراسة منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
مواد اجتماعية	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٢٣ برنامج	عدد ٥٤ برنامج	وسـائل	عدد ١٢ لقاء	—	—	عدد ٦ زيارات	
مواد تربوية ونفسية	عدد ٤ مقرر	عدد ٤ كتاب	عدد ٢٥ برنامج	عدد ٣٠ برنامج	معمل وسـائـل	عدد ٧ لقاء	—	—	—	عدد ٢ دراسة صيفية
مواد ثقافية	عدد ١ مقرر	عدد ١ كتاب ١ شريط ٢ ك+ش	عدد ١٠ برنامج	عدد ١٠ برنامج	—	—	—	—	—	عدد ١ دراسة صيفية
مجالات عملية	عدد ٤ مقرر	عدد ٤ كتاب	عدد ٢٠برنامج	عدد ٢٠برنامج	—	—	—	ورش	زيارات	٤ دراسة صيفية
المجموع	عدد ٢٥ مقرر ٢ عملي ٢٧	عدد ٢٥ كتاب ٢ كراسة ع ١ شريط ٢٨	عدد ١٨١ برنامج	عدد ١٩٥ برنامج	وسائل	عدد ٥٤ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد ٩ دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعليم
المستوى الرابع (جميع المواد)

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسية [illegible]
دراسات دينية	عدد ٢ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ١٣ برنامج	عدد ١٥ برنامج	–	عدد ٤ لقاء	–	–	–	–
لغة عربية	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٢٤ برنامج	عدد ٣٠ برنامج	–	عدد ٩ لقاء	–	–	–	–
رياضيات	عدد ٢ مقرر	عدد ٢ كتاب	عدد ٢٠ برنامج	عدد ١٠ برنامج	–	عدد ٨ لقاء	–	–	–	–
علوم	عدد ٤ مقرر ٢ عملى ٦ مقرر	عدد ٤ كتاب ٢ كراسة ع ٦	عدد ٢٤ برنامج	عدد ٣٠ برنامج	–	١٣ لقاء	معاملة	–	–	عدد ٢ دراسة سيفية

" بسم الله الرحمن الرحيم "

برنامج [illegible] المرحلة الأولى

أساليب التعـــليم

المستوى الرابــع (جميع المـــواد)

المستوى	(المحور)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
	مواد اجتماعية	عدد ٤ مقرر	عدد ٤ كتاب	عدد ٢٠ برنامج	عدد ٤٠ برنامج	وسائل	عدد ١٢ لقاء	—	—	—	—
	مواد تربوية ونفسية	عدد ٤ مقرر	عدد ٤ كتاب	عدد ٣٥ برنامج	عدد ٣٥ برنامج	وسائل	عدد ١٥ لقاء	—	—	زيارات	—
	مواد ثقافية	عدد ١ مقرر	—	عدد ١٠ برنامج	عدد ١٠ برنامج	—	—	—	—	—	[illegible] صيفية
	مجالات عملية	عدد ٤ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٢٠ برنامج	عدد ٢٠ برنامج	—	—	—	ورش	زيارات	عدد ٤ دراسة صيفية
	المجموع	عدد ٢٤ كتاب ٢ عملي ٢٦ كتاب وكراس عملي	عدد ٢٢ كتاب ٢ ك عملي ٢٤ كتاب ٤ ك عملي	عدد ١٧٦ برنامج	عدد ١٩٠ برنامج	وسائل	عدد ٦٢ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد ٧ د[illegible] صيفية

" بسم الله الرحمن الرحيم "

[illegible] رحلة الأولى

أساليب التعليم
جميع المستويات

المستوى	المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	[illegible]
الأول	عدد ٢٠ مقرر ١ عملى	عدد ٢٠ كتاب ١ شريط ١ كراسع	عدد ١٢٣ برنامج	عدد ١٦٠ برنامج	وسائل	عدد ٤٧ لقاء	—	ورش	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
الثانى	عدد ٢٦ مقرر ٢ عملى ٢٨ مقرر	عدد ٢٥ كتاب ٢ كراسة ع ١ شريط ٢٨ كتاب وكراسةوشريط	عدد ١٩٠ برنامج	عدد ٢٠٤ برنامج	وسائل	عدد ٥٩ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد ٩ دراسة صيفية
الثالث	عدد ٢٥ مقرر ٢ عملى ٢٧	عدد ٢٥ كتاب ٢ كراسع ١ شريط ٢٨	عدد ١٨١ برنامج	عدد ١٩٥ برنامج	وسائل	عدد ٥٤ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد ٩ دراسة صيفية
الرابع	عدد ٢٤ مقرر ٢ عملى ٢٦	عدد ٢٣ كتاب ٢ كراسة ع ١ شريط ٢٦	عدد ١٧٦ برنامج	عدد ١٩٠ برنامج	وسائل	عدد ٦٢ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد ٧ دراسة صيفية
المجموع	عدد ٩٥ مقرر ٧ عملى	عدد ٩٣ كتاب ٧ كراسع [illegible]	عدد ٦٧٠ برنامج	عدد ٧٤٩ برنامج	وسائل	عدد ٢٢٢ لقاء	معامل	ورش	زيارات	عدد ٣١ دراسة صيفية

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعلم

(ب) أساليب التعلم وفقا للمقررات الدراسية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعليم
التربية الدينية
(١)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة [illegible]
الأول	دراسات دينية (١) ١٠١ د (٢)	كتاب	عدد ٥ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	عدد ٢ لقاء	—	—	—	—
الثانى	دراسات دينية (٢) ٢٠١ د (٢)	كتاب	٥ برنامج	٥ برنامج	—	٢ لقاء	—	—	—	—
	دراسات دينية (٢) ٢٠٢ د (٤)	كتاب	٨ برنامج	١٠ برنامج	—	٣ لقاء	—	—	—	—
الثالث	دراسات دينية (٣) ٣٠١ د (٢)	كتاب	٥ برنامج	٥ برنامج	—	٢ لقاء	—	—	—	—
	دراسات دينية (٣) ٣٠٢ [illegible]	كتاب	٨ برنامج	١٠ برنامج	—	٢ لقاء	—	—	—	—

" بسم الله الرحمن الرحيم "

... شمس
...ية
المرحلة الأولى

أساليب التعليم
التربية الدينية (٢)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة صيفية منتظمة
الرابع	دراسات دينية (٤) ٤٠١ د (٢)	كتاب	٥ برامج	٥ برامج	—	عدد ٢ لقاء	—	—	—	—
	دراسات دينية (٤) ٤٠٢ د (٤)	كتاب	٨ برامج	١٠ برامج	—	عدد ٢ لقاء	—	—	—	—
المجموع	عدد ٧ مقرر	عدد ٧ كتاب	عدد ٤٤ برنامج	عدد ٥٠ برنامج	—	عدد ١٤ لقاء	—	—	—	—

ـة الأولى

أساليب التعليم
اللغة العربية (١)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الأول	دراسات أدبية (١) ١١١ ض (٢)	كتاب	عدد ٥ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	٢	—	—	—	—
	دراسات لغوية (١) ١٢١ ض (٣)	كتاب	٨ برنامج	١٠ برنامج	—	٣	—	—	—	—
الثانى	دراسات أدبية (٢) ٢١٢ ض (٣)	كتاب	٨ برنامج	١٠ برنامج	—	٣	—	—	—	—
	دراسات لغوية (٢) ٢٢١ ض (٣)	كتاب	٨ برنامج	١٠ برنامج	—	٣	—	—	—	—
	دراسات لغوية (٢) ٢٢٢ ض (٤)	كتاب	١٠ برنامج	١٠ برنامج	—	٣	—	—	—	

جامعـة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

أساليب التعليم
اللغة العربية (٢)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات	تسجيلات	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الثالث	دراسات أدبية (٢) ٣١١ ض (٣)	كتاب	٨	١٠	–	٣	–	–	–	–
	دراسات أدبية (٣) ٣١٢ ض (٣)	كتاب	٨	١٠	–	٣	–	–	–	–
	دراسات / لغوية (٣) ٣٢٢ ض (٤)	كتاب	٨	١٠	–	٣	–	–	–	–
الرابع	دراسات/ أدبية (٤) ٤١٢ ض (٣)	كتاب	٨	١٠	–	٣	–	–	–	–

"بسم الله الرحمن الرحيم"

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

أساليب التعليم
اللغة العربية (٢)
المستوى الرابع

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
دراسات لغوية (٣) ٤٢١ ض (٣)	—	كتاب	٨	١٠	—	٣	—	—	—	—
دراسات لغوية (٤) ٤٢٢ ض (٤)	—	كتاب	٨	١٠	—	٣	—	—	—	—
عدد ١١ مقرر	—	عدد ١١ كتاب	عدد ٨٧ برنامج	عدد ١٠٥ برنامج	—	عدد ٣٢ لقاء	—	—	—	—

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أساليب التعليم
رياضيات (١)
المستوى الأول

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسات منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
تاريخ الرياضيات ١٠١ ر (٤)	—	كتاب	—	عدد ٥ برنامج	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—
إحصاء ١٥١ ر (٤)	—	كتاب	عدد ١٠ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—
رياضيات ١٠٢ ر (٤)	—	كتاب	عدد ١٠ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

أساليب التعليم
رياضيات (٢)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسات منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
	جبر عام ٢٢١ ر (٤)	كتاب	١٠	٥	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—
الثاني	تفاضل وتكامل (١) ٢٤١ ر (٤)	كتاب	١٠	٥	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—
	هندسة (١) ٢٣١ ر (٤)	كتاب	١٠	٥	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

أساليب التعـــليم
رياضيـــات

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات	تسجيلات	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
الثالث	تفاضل وتكامل(٢) ٣٤١ ر (٤)	كتاب	١٠	٠	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—
	هندسة (٢) ٣٣١ ر (٤)	كتاب	١٠	٠	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—
	تحليل عددى ٣١١ (٤)	كتاب	١٠	٠	—	عدد ٤ لقاء	—	—	—	—

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أساليب التعـــليم
رياضيات (٤)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منتظمة صفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
الرابع	جبر مجرد ٤٢١ ر (٤)	كتاب	١٠	٥	-	عدد ٤ لقاء	-	-	-	-
	هندسة ٣ ٤٣١ ر (٥)	كتاب	١٠	٥	-	عدد ٤ لقاء	-	-	-	-
المجموع	عدد ١١ مقرر	عدد ١١ كتاب	عدد ١٠٠ برنامج	عدد ٥٥ برنامج	-	عدد ٤٤ لقاء	-	-	-	-

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

أساليب التعليم
علوم (أ)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
الأول	علوم البيئة ١٠١ ع (٦)	كتاب	عدد ١٠ برنامج	عدد ١٠ برنامج	—	٤	—	—	—	—
الثاني	علوم البيئة (علمي) ١٠١ ع (١)	كراسة عملي	—	—	—	—	معامل	ورش	زيارات	دراسة صيفية
	فيزياء (١) ٢١١ ع (٥)	كتاب	١٢	١٠	—	٤	—	—	عدد ٢ زيارات	—
	فيزياء ع ٢١١ ع (١)	كراسة عملي	—	—	—	—	معامل فيزياء	—	—	دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أساليب التعليم
علوم (١)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسات منتظمة صفية
	كيمياء (١) ٢٢١ ع (٣)	كتاب	٨	٥	—	٣	—	—	عدد ٢ زيارات	—
	أحياء (١) ٢٣١ ع (١)	كتاب	٤	٤	—	٢	—	—	—	—
	أحياء عملي ٢٣١ ع (١)	كراسة عملي	—	—	—	—	معامل أحياء	—	—	دراسة صفية
الثالثة	فيزياء (٢) ٢١١ ع (٢)	كتاب	٦	٥	—	٢	—	—	—	—

جامعة عين شمس
كلية التربية
تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعليم
علوم (٣)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
	كيمياء (٢) ٣٢١ ع (٥)	كتاب	١٢	١٠	–	٤	–	–	–	–
	كيمياء عملي ٣٢١ ع (١)	كراسة عملي	–	–	–	–	معامل كيمياء	–	–	دراسة صيفية
	أحياء (٢) ٣٢١ ع (٢)	كتاب	٨	٦	–	٣	–	–	–	–
	أحياء عملي ٣٢١ ع (١)	كراسة عملي	–	–	–	–	معامل أحياء	–	–	دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
نامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية

علـــوم (٤)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتيــة	مراكـــز تجمعـــات: وسائل	مراكـــز تجمعـــات: تدريس	مراكـــز تجمعـــات: معامل	مراكـــز تجمعـــات: ورش	زيارات	دراسات منتظمــة صيفيــة
الرابع	فيزياء (٣) ٤١١ ع (٢)	كتاب	٧	٠	kits	٣	–	–	–	–
،،	كيمياء (٣) ٤٢١ ع (١,٥)	كتاب	٠	٠	kits	٢	–	–	–	–
،،	أحياء (٣) ٤٣١ ع (٤,٥)	كتاب	١٢	١٠	kits	٤	–	–	–	–
،،	علوم متكاملــة ٤٤١ ع (٣)	كتاب	١٠	١٠	kits	٤	–	–	–	–
،،	كيمياء علـــى ٤٢١ ع (٠,٥)	كراسة على	–	–	kits	–	معامل كيمياء	–	–	دراسة منتظمة صيفية
	احياء على ٤٣١ ع (٠,٥)	كراسة على	–	–	kits	–	معامل أحياء	–	–	دراسة صيفيــة منتظمة

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

علـوم (٥)

المقرر	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	تدريس	معامل	ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
علوم البيئة	عدد ١ مقرر ١ عملى	عدد ١ كتاب ١ كراسة ع	عدد ١٠ برنامج	عدد ١٠ برنامج	Kits	عدد ٤ لقاء	معامل	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
فيزياء	عدد ٣ مقرر ١ عملى	عدد ٣ كتاب ١ كراسة ع	٢٥	٢٠	Kits	١٠ لقاء	معامل فيزياء	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
كيمياء	عدد ٣ مقرر ٢ عملى	عدد ٣ كتاب ٢ كراسة ع	٢٥	٢٠	Kits	٩ لقاء	معامل كيمياء	—	زيارات	عدد ٢ دراسة صيفية
أحياء	عدد ٣ مقرر ٣ عملى	عدد ٣ كتاب ٣ كراسة ع	٢٤	٢٠	Kits	٩ لقاء	معامل أحياء	—	—	عدد ٢ دراسة صيفية
علوم متكاملة	عدد ١ مقرر	عدد ١ كتاب	١٠	١٠	Kits	٤ لقاء	—	—	—	—
المجموع	١١ مقرر ٧ عملى	١١ كتاب ٧ كراسة ع	٩٤ برنامج	٨٠ برنامج	Kits	٣٦ لقاء	معامل	—	زيارات	٧ دراسة صيفية

تأهيل ... المرحلة الأولى

أساليب التعليم
المواد الاجتماعية (١)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسات منتظمة صيفية
الأول	تاريخ إسلامي ١١١ ج (٣)	كتاب	٥ برنامج	١٠ برنامج	وسائل	٣ لقاء	—	—	٣ زيارة	—
	جغرافيا عامة ١٢١ ج (٢)	كتاب	٥ برنامج	١٠ برنامج	وسائل	٤ لقاء	—	—	—	—
الثاني	التاريخ العربي الحديث ٢١١ ج (٣)	كتاب	٥ برنامج	١٠ برنامج	وسائل	٣ لقاء	—	—	—	—
	الشرق الأدنى القديم ومصر الفرعونية ٢٢٢ ج (٢)	كتاب	٥ برنامج	١٠ برنامج	وسائل	٣ لقاء	—	—	٣	—
	جغرافيا سياسية ٢٢١ ج (٢)	كتاب	٥ برنامج	١٠ برنامج	وسائل	٢ لقاء	—	—	—	—
	المساحة والخرائط	كتاب	٥ برنامج	١٠ برنامج	وسائل	—	معدات رسم تكبير وتصغير وأجهزة مساحة	—	مصلحة الأرصاد والمساحة	دراسات صيفية

المواد الاجتماعية
(٢)

[illegible]	[illegible]	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسات منتظمة صفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
تابع الثانى	الجغرافيا الاقتصادية ٢٢٢ ج (٣)	كتاب	٧	١٠	وسائل	٢	—	—	—	—
الثالث	التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية ٣١١ ج (٤)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٣	—	—	٣	—
	التاريخ اليونانى والرومانى ٣١٢ ج (٣)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٢	—	—	—	—
	جغرافيا اقليمية (اوراسيا) ٣٢١ ج (٣)	كتاب	٨	١٢	وسائل	٢	—	—	—	—
	جغرافيا اقليمية ٢ مريكتين واستراليا ٣٢٢ ج (٣)	كتاب	١٠	١٢	وسائل	٢	—	—	—	—
	جغرافية اقليمية افريقيا ٣٢٣ ج (٣)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٢	—	—	—	—

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية

تأهيل معلمي المرحلة الأولى

المـــواد الاجتماعيـــة
(٣)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات	تسجيلات	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الرابع	تاريخ أوربا الحديث والمعاصر ٤١١ ج (٣)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٣	—	—	—	—
	تاريخ مصر الحديث والمعاصر ٤١٢ ج (٤)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٣	—	—	—	—
	جغرافيا اقليميـــة (العالم العربي) ٤٢١ ج (٣)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٤	—	—	—	—
	جغرافية مصـــر وتاريخها الاسلامى ٤٢٢ ج (٣)	كتاب	٥	١٠	وسائل	٣	—	—	—	—
	عدد ٤	عدد ٦ كتاب	٩٠ برنامج	١٦٤ برنامج	وسائل*	٤٢ لقاء	معدات رسم وتكبير وتصغير وأجهزة مساحة	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية

* الوسائل تتضمن : خرائط ٠ كرات ٠ نماذج مجسمة ـ أطالس ـ أجهزة قياس ورسم وتكبير ـ نماذج لتوضيح حركة الأرض والأجرام السماوية٠

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعليم
المواد الاجتماعية

المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
تاريخ	عدد ٧ مقرر	عدد ٧ كتاب	٣٥	٧٠	وسائل	٢١	—	—	زيارات	—
جغرافيا	عدد ٩ مقرر	عدد ٩ كتاب	٥٥	٩٤	وسائل	٢١	معدات رسم وتكبير وتصغير وأجهزة مساحة	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
المجموع	عدد ١٦ مقرر	عدد ١٦ كتاب	عدد ٩٠ برنامج	عدد ١٦٤ برنامج	وسائل *	٤٢	معدات رسم وتكبير وتصغير وأجهزة مساحة	—	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية

* الوسائل تتضمن الخرائط – كراسات – نماذج مجسمة – أطالس – أجهزة رسم وتكبير وتصغير – نماذج لتوضيح حركة الأرض والأجرام السماوية .

بسم الله الرحمن الرحيم

تأهيل معلمي المرحلة الأولى

أساليب التعليم
المواد التربوية والنفسية
(١)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تلفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الأول	فلسفة التعليم الابتدائي ١١١ ت (٣)	كتاب	عدد ٥ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	٣	—	—	—	—
	علم نفس ال[illegible] ١٢١ ت (٤)	كتاب	١٠	١٠	—	٤	—	—	—	—
الثاني	مهنة التعليم ٢١١ ت (٣)	كتاب	٥	١٠	—	٤				—
	علم النفس التعليمي ٢٢١ ت (٦)	كتاب	١٥	١٠	—	١	—	—	—	—
	الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى ٢٣١ ت (٤)	كتاب	١٠	١٠	—	٣	—	—	—	—

جامعة عين شمس
كلية التربية

تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعـــليم
المواد التربوية والنفسيـة (٢)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تلفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الثالث	نظريات فى تربية الطفل ٣١١ ت (٣)	كتاب	٥	١٠	–	٤	–	–	–	–
	ادارة المدرسة الابتدائية ٣١٢ ت (٣)	كتاب	٥	٥	وسائل	–	–	–	–	دراسة صيفية
	الوسائل وتكنولوجيا التعليم ٣٣١ ت (٣)	كتاب	١٠	١٠	معمل وسائل	–	–	–	–	دراسة صيفية
	طرق التدريس (١) ٣٣٢ ت (٣)	كتاب	٥	٥	وسائل	٣	–	–	–	–

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

المواد التربوية النفسية (٣)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
الرابع	التعليم الابتدائي مشكلاته واتجاهات تطويره ٤١١ ت (٤)	كتاب	١٠	٢٠	–	٤	–	–	زيارات	–
	صحة نفسية ٤٢١ ت (٤)	كتاب	١٠	٥	–	٤	–	–	–	–
	التقويم ٤٣١ ت (٤)	كتاب	١٠	٥	وسائل	٤	–	–	–	–
	طرق التدريس (٢) ٤٣٢ ت (٣)	كتاب	٥	٥	–	٣	–	–	–	–
المجموع	عدد ١٣ مقرر	١٣ كتاب	١٠٥ برنامج	١١٠ برنامج	وسائل	٤٢ لقاء	–	–	زيارات	٢ دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أساليب التعليم
المواد التربوية والنفسية

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تلفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
	أصول التربية	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٣٠ برنامج	عدد ٥٠ برنامج	وسائل	عدد ٥ لقاء	–	–	زيارات	عدد ١ دراسة صيفية
	علم النفس	عدد ٣ مقرر	عدد ٣ كتاب	عدد ٣٥ برنامج	عدد ٢٥ برنامج	–	عدد ١٤ لقاء	–	–	–	–
	المناهج وتكنولوجيا التعليم	عدد ٥ مقرر	عدد ٥ كتاب	عدد ٤٠ برنامج	عدد ٣٥ برنامج	وسائل	عدد ١٣ لقاء	–	–	–	عدد ١ دراسة صيفية
	المجموع	عدد ١٣ مقرر	عدد ١٣ كتاب	عدد ١٠٥ برنامج	عدد ١١٠ برنامج	وسائل	عدد ٤٢ لقاء	–	–	زيارات	عدد ٢ دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

أساليب التعليم
المواد الثقافية (١)

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الأول	الدراسات البيئية ٢٣١ ق (٤)	–	كتاب	عدد ٥ برنامج	عدد ١٥ برنامج	أطالس خرائط نماذج	٢	–	–	–	–
(يختار الدارس مقررا واحدا بالاضافة الى مقرر الدراسات البيئية)	اجتماع التنمية ١١١ ق (٤)	–	كتاب	٥	١٥	–	٣	–	–	–	–
	مجتمع محلى وعالمى ١٥١ ق (٢)	–	كتاب	٥	١٠	–	٢	–	–	عدد ٥ زيارات	–
	اللغة الانجليزية (١) ١٦١ ق (٢)	–	كتاب * مصحوب بشريط صوتى مسجل للمستويين الاول والثانى	١٠	١٥	–	–	–	–	–	دراسات صيفية

* يستخدم كل دارس شريط صوتى مسجل بالاضافة الى الكتاب .

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الاولى

أساليب التعلم

المواد الثقافية (٢)

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	تسجيلات مطبوعات	تسجيلات تلفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
الثاني يختار الدارس	تربية مكانية ٢٢١ ق (٤)		كتاب	٥	٥	وسائل	٢	–	–	زيارات	–
مقررين فقط	دراسة ميدانية ٢٤١ ق (٤)		كتاب	٥	٥	أطالس خرائط نماذج	–	–	–	–	دراسة صيفية
	لغة انجليزية (٢) ٢٦١ ق (٢)		كتاب * مصحوب بشريط صوتي مسجل	١٠	١٥	–	–	–	–	–	دراسة صيفية
	لغة انجليزية (٣) ٣٦١ ق (٢)		كتاب مصحوب* بشريط صوتي مسجل للمستويين الثالث والرابع								

* يسجل كل دارس شريط صوتي مسجل بالاضافة الى الكتاب

"بسم الله الرحمن الرحيم"

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

أساليب التعليم
المواد الثقافية (٣)

المستوى	المادة (المقرر)	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسات منتظمة صيفية
الرابع	لغة انجليزية (٤) ٤٦١ ق (٢)		كتاب مصحوب بشريط صوت مسجل*	١٠	١٠	—	—	—	—	—	دراسة صيفية
المجموع	عدد	عدد ٩ كتب	عدد ٩ كتب ٤ أشرطة صوتية مسجلة ——— ١٣ك+ش	عدد ٦٥ برنامج	عدد ١٠٠ برنامج	وسائل	عدد ٩ لقاء	—	—	زيارات	عدد ٥ دراسة صيفية

* يستخدم كل دارس شريط صوتي مسجل بالاضافة الى الكتاب .

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

بسم [illegible]

أساليب التعليم
(١) المجـــالات العمليـــة
المستوى الأول

المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة متقدمة صيفية
تربية فنية ١١١ م (٤)	كتاب	عدد ٥ برنامج	عدد ٥ برنامج	—	٣	—	—	—	—
مجال تجارى (١) سكرتارية تطبيقية ١٢١ م (٤)	كتاب مع المجال التجارى (٢)	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية تجارية	—	دراسة [illegible]
مجال زراعى (١) (محاصيل الحقل وخضر) ١٣١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية زراعية	زيارات	دراسة صيفية
مجال صناعى (١) نجارة ودهانات ١٤١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ث.ف	—	دراسة صيفية
اقتصاد منزلى (١) تربية اسرية ١٥١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	كليتا الاقتصاد دور معلمين ومعلمات	—	دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أساليب التعليم
المجالات العلمية (٢)
المستوى الثاني

المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
مجال تجاري (٢) سكرتارية تطبيقية ٢٢١ م (٤)	—	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية تجارية	—	دراسة صيفية
مجال زراعي (٢) فاكهة نباتات الزينة ٢٣١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية زراعية	زيارات	دراسة صيفية
مجال صناعي (٢) بناء وبياض ونسيج ٢٤١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ث ف	زيارات	دراسة صيفية
اقتصاد منزلي (٢) تربية ملبسية ٢٥١ م (٤)	كتاب (لكل التربية الملبسية في المستويين الثاني والثالث	٥	٥	—	—	—	كليتا الاقتصاد ودور المعلمين والمعلمات	—	دراسة صيفية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة عين شمس
كلية التربية
برامج تأهيل معلمى المرحلة الأولى

أساليب التعليم
المجالات العمليــة (٣)
المستوى الثالث

المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صيفية
مجال تجارى (٣) تجارى ٣٢١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ث. ت	—	دراسة صيفية
مجال زراعى (٣) انتاج حيوانى والبان ٣٣١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية زراعية	زيارات	دراسة صيفية
مجال صناعى (٣) صيانة منزلية ٣٤١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات مدارس ثانوية فنية	—	دراسة صيفية
اقتصاد منزلى (٣) تربية ملبسية ٣٥١ م (٤)	كتاب (لكل التربية الغذائية فى المستويين الثالث والرابع	٥	٥	—	—	—	كلية الاقتصاد ودور المعلمين والمعلمات	—	دراسة صيفية

جامعة عين شمس
كلية التربية
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

أساليب التعليم
المجالات العمليـــة (٤)

المستوى	المادة (المقرر)	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات: وسائل	مراكز تجمعات: تدريس	مراكز تجمعات: معامل	مراكز تجمعات: ورش	زيارات	دراسة منتظمة صفية
الرابع *	مجال تجارى (٤) اقتصاد ٤٢١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية ت	—	دراسة صيفية
	مجال زراعى (٤) (المجتمع الريفى والتعاون والصناعات الزراعية ٤٣١ م (٤)	كتاب	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية زراعية	—	دراسة صيفية
	مجال صناعى (٤) كهرباء ٤٥١ م (٤)	—	٥	٥	—	—	—	دور معلمين ومعلمات ومدارس ثانوية ف	—	دراسة صيفية
	اقتصاد منزلى (٤) تربية غذائية ٤٥١ (٤)	—	٥	٥	—	—	—	كلية الاقتصاد دور المعلمين والمعلمات	—	دراسة صيفية

* يختار الدارس مجالا عمليا واحدا فى كل مستوى دراسى فى المستويات الأربعة بالاضافة الى مقرر التربية الفنية الذى يدرس فقط فى المستوى الأول لجميع الدارسين .

جامعــــة عين شمس
كلية التربيــة
نامج تأهيل معلمى المرحلة الأولــى

" بسم الله الرحمن الرحيم "

المجالات العملية

المقرر	عدد المقررات	مطبوعات	تسجيلات تليفزيونية	تسجيلات صوتية	مراكز تجمعات				زيارات	دراسة منتظمة صيفية
					وسائل	تدريس	معامل	ورش		
تربية فنية	عدد ١ مقرر	عدد ١ كتاب	٥ برنامج	٥ برنامج	—	٣ لقاء	—	—	—	—
مجال تجارى	عدد ٤ مقرر	عدد ٣ كتاب	٢٠ برنامج	٢٠برنامج	—	—	—	دورمعلمين ومعلمات ومدارس ثانوية تجارية	—	عدد ٤ دراسة صيفية
مجال زراعى	عدد ٤ مقرر	عدد ٤ كتاب	٢٠برنامج	٢٠برنامج	—	—	—	دورمعلمين ومعلمات ومدارس ثانوية زراعية	زيارات	عدد ٤ دراسة صيفية
مجال صناعى	عدد ٤ مقرر	عدد ٤كتاب	٢٠برنامج	٢٠برنامج	—	—	—	دورمعلمين ومعلمات ومدارس ثانوية فنية	—	عدد ٤ دراسة صيفية
اقتصاد منزلى	عدد ٤مقرر	عدد ٣ كتاب	٢٠برنامج	٢٠برنامج	—	—	—	كلية الاقتصاد ودور المعلمين والمعلمات	—	عدد ٤ دراسة صيفية
المجموع	عدد ١٧مقرر	عدد ١٥ كتاب	عدد ٨٥ برنامج	٨٥برنامج	—	٣ لقاء	—	ورش	زيارات	عدد ١٦ دراسة صيفية

الخطـــة الامتحانيـــــة

١ـ تتكون كل سنة دراسية من ثلاث فصول : فصلان خلال العام الدارس بالاضافة الـــى فصـــل صيفـــى .

٢ـ يشتمل الفصل الصيفى على المقررات العمليه أو الاجـزاء العملية لبعض المقررات وبعض المقررات الاخرى

٣ـ للدارس أن يسجل لبعض المقررات فى الفصل الدراسى الاول والبعض الآخر فى الفصـــل الدراسى الثانى ويمتحن الدارس فى نهاية كل فصل فى المقررات التى سجل فيها .

٤ـ يجـوز التسجيل لمقررات أى مستوى فى الحالات الاتيـة :

أ ـ النجاح فى جميع مقررات المستوى السابق .

ب ـ الرسوب فيما لا يزيد عن مقررين من مقررات المستوى السابق .

٥ـ يجوز فى الفصل الصيفى التسجيل لمقررين من مقررات المستوى الاعلى بشرط أن يكـــون الدارس ناجحا نجاحا كاملا فى جميع مقررات المستوى المسجل له .

٦ـ النهايه الصغرى لكل مقرر هى ٥٠٪ من النهاية العظمى .

٧ـ تحسب تقديرات النجاح فى كل مقرر وكذلك التقدير العام كمايلى :

ممتاز	من ٨٥٪ فأكثر .
جيد جدا	من ٧٥٪ حتى أقل من ٨٥٪
جيـــد	من ٦٥٪ حتى أقل من ٧٥٪
مقبـــول	من ٥٠٪ حتى أقل من ٦٥٪

٨ـ تحسب تقديرات الرسوب فى كل مقرر كمايلـــى :

ضعيف	من ٣٥٪ حتى أقل من ٥٠٪
ضعيف جدا	أقل من ٣٥٪

٩ـ يحسب التقدير العام للدارس عند التخرج على أساس متوسط تقديره العام فى المستويات الاربع .

١٠ـ يلغى تسجيل الدارس الذى يحصل على تقدير عام ضعيف فى أى مستوى مرتين .

١١ـ لايجوز أن يعاد امتحان الدارس فى أى مقرر أكثر من مرتين .

١٢ـ الدارس الذى يتغيب عن حضور امتحان أى مقرر بغير عذر مقبول يعتبر راسبا فـــى هذا المقرر . ولا يجوز للدارس أن يعتذر عن دخول امتحان أى مقرر أكثر من مره .

١٣ـ المقررات التى تشتمل على جزء نظرى وجزء عملى (مثل علوم البيئة والكيمياء والفيزيـــاء والاحياء) يعتبر الجزء العملى مكملا للجزء النظرى وليس مقررا مستقلا .

شعبة اللغة العربية والتربية الدينيــــة
والمواد الاجتماعيــة
المستوى الأول

رقم المقرر	اسم المقـــرر	الامتحـــان نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	ملاحظـــات
١١١ ض	دراسات أدبيــة (١)	تحريرى	٢	٥٠	
١٢١ ض	دراسات لغويــة (١)	"	٣	١٠٠	
١٠١ د	دراسات دينيــة (١)	"	٢	٥٠	
١١١ ج	تاريخ اســلامى	"	٣	١٠٠	
١٢١ ج	جغرافيا عامــة	"	٢	٥٠	
١٠١ ر	تاريخ الرياضيات	"	٣	١٠٠	
١٥١ ر	إحصـــاء	"	٣	١٠٠	
١٠٢ ر	رياضيات عامــة	"	٣	١٠٠	
١٠١ ع	علوم البيئــة	"	٣	١٠٠	
١٠١ ع	مقـــرر عملــى	عملــى			صيفى تضاف درجته الى ١٠١ ع
١١١ ت	فلسفة التعليم الابتدائى	تحريرى	٣	١٠٠	
١٢١ ت	علم نفس النمـــو	"	٣	١٠٠	
١٣١ ق	الدراسات البيئيــة	"	٣	١٠٠	
١١١ ق	اجتماع التنميــة	"	٣	١٠٠	) يختار الدارس مقررا
١٥١ ق	مجتمع محلى وعالمــى	"	٣	١٠٠	) واحدا فقط
١٦١ ق	لغــة انجليزيــة (١)	"	٢	٥٠	)
١١١ م	تربية فنيــــة	تحريرى وعملــى	٣	١٠٠	
١٢١ م	مجال تجـــارى (١)	تحريرى	٣	١٠٠	) يختار الدارس
١٣١ م	مجال زراعــى (١)	ت وعملى	٣	١٠٠	) مقررا واحدا يستمر
١٤١ م	مجال صناعــى (١)	"	٣	١٠٠	) فى دراسته فى
١٥١ م	اقتصاد منزلــى (١)	"	٣	١٠٠	) بقية المستويات

"تابع" شعبة اللغة العربية
والتربية الدينية والمواد الاجتماعية
المستوى الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الامتحان			ملاحظات
		نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	
٢٢١ ض	دراسات لغوية (٢)	تحريري	٣	١٠٠	
٢٠١ د	دراسات دينية (٢)	"	٣	٥٠	
٢١٢ ض	دراسات أدبية (٢)	"	٣	١٠٠	
٢٢٢ ض	دراسات لغوية (٢)	"	٣	١٠٠	
٢٠٢ د	دراسات دينية (٢)	"	٣	١٠٠	
٢١١ ج	التاريخ العربي الحديث	"	٣	١٠٠	
٢٢١ ج	جغرافيا سياسية	"	٢	٥٠	
٢١٢ ج	الشرق الأدنى القديم ومصر الفرعونية	"	٢	٥٠	
٢٢٣ ج	مساحة وخرائط	"	٣	١٠٠	
٢٢٢ ج	جغرافيا اقتصادية	"	٣	١٠٠	
٢١١ ت	مهنة التعليم	"	٣	١٠٠	
٢٢١ ت	علم النفس التعليمي	"	٣	١٠٠	
٢٣١ ت	الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى	"	٣	١٠٠	
٢٢١ ق	تربية سكانية	"	٣	١٠٠	يختار الدارس مقررين فقط
٢٤١ ق	دراسات ميدانية	"	٣	١٠٠	
٢٦١ ق	لغة انجليزية (٢)	"	٢	٥٠	
٢٢١ م	مجال تجاري (٢)	"	٣	١٠٠	يختار الدارس مقررا واحدا وفقا لما سبق اختياره في المستوى الأول
٢٣١ م	مجال زراعي (٢)	ت وعملي	٣	١٠٠	
٢٤١ م	مجال صناعي (٢)	"	٣	١٠٠	
٢٥١	اقتصاد منزلي (٢)	"	٣	١٠٠	

"تابع" شعبة اللغة العربية والتربية الدينية
والمواد الاجتماعيــة
المستوى الثالث

رقم المقرر	اسم المقــــرر	الامتحـــــــان نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	ملاحظـــــات
٣١١ ش	دراسات أدبيــة (٢)	تحريرى	٣	١٠٠	
٣٠١ ر	دراسات دينيــة (٣)	"	٢	٥٠	
٣١٢ ض	دراسات أدبيــة (٣َ)	"	٣	١٠٠	
٣٢ س	دراسات لغويــة (٣َ)	"	٣	١٠٠	
٣٠٢ ر	دراسات دينيــة (٣َ)	"	٣	١٠٠	
٣١ ت	التاريخ الاســلامى والحضارة الاسلامية	"	٣	١٠٠	
٣١ ج	التاريخ اليونانى والرومانى	"	٣	١٠٠	
٣٢ ت	جغرافيا اقليمية (أوربا)	"	٣	١٠٠	
٣٢ ج	جغرافيا اقليمية (الأمريكتين وأستراليا)	"	٣	١٠٠	
٣٢٣ ج	جغرافيا اقليمية (افريقيا)	"	٣	١٠٠	
٣١ ت	نظريات تربية الطفــل	"	٣	١٠٠	
٣١٢ ت	ادارة المدرسة الابتدائية	"	٣	١٠٠	
٣٣١ ت	الوسائل تكنولوجيا التعليم	"	٣	١٠٠	
٣٣٣ ت	طرق تدريس تخصص (١)	"	٣	١٠٠	
٣٢١ م	مجال تجـــارى (٣)	"	٣	١٠٠	
٣٣ م	مجال زراعـــى (٣)	تحريرى وع	٣	١٠٠	
٣٤ م	مجال صناعـــى (٣)	"	٣	١٠٠	
٣٥ م	اقتصـاد منزلـى (٣)	"	٣	١٠٠	
٣٦ ق	لغــة انجليزيــة (٣)	تحريرى	٢	٥٠	

"تابع" شعبة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد الاجتماعية
المستوى الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الامتحانات: نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	ملاحظات
٤٢١ ص	دراسات لغوية (٣)	تحريرى	٣	١٠٠	
٤٠١ د	دراسات دينية (٤)	"	٢	٥٠	
٤١٢ ص	دراسات أدبية (٤)	"	٣	١٠٠	
٤٢٢ ص	دراسات لغوية (٤)	"	٣	١٠٠	
٤٠٢ د	دراسات دينية (٤)	"	٣	١٠٠	
٤٢ ج	جغرافيا اقليمية (العالم العربى)	"	٣	١٠٠	
٤١ ج	تاريخ أوربا الحديث والمعاصر	"	٣	١٠٠	
٤١ ج	تاريخ مصر الحديث	"	٣	١٠٠	
٤٢٠ ج	جغرافيا وتاريخ مصر الاسلامية	"	٣	١٠٠	
٤١ ت	التعليم الابتدائى (مشكلاته واتجاهات تطويره)	"	٣	١٠٠	
٤٢ ت	صحة نفسية	"	٣	١٠٠	
٤٣٢ ت	طرق تدريس تخصص (٢)	"	٣	١٠٠	
٤٣ ت	التقويم	"	٣	١٠٠	
٤٢١ م	مجال تجارى (٤)	"	٣	١٠٠	) يختار الدارس مقررا
٤٣١	مجال زراعى (٤)	ت وعملى	٣	١٠٠	) واحدا وفق
٤٤ م	مجال صناعى (٤)	"	٣	١٠٠	) اختياره
٤٥ م	اقتصاد منزلى (٤)	"	٣	١٠٠	) السابق
٤٦	لغة انجليزية (٤)	تحريرى	٢	٥٠	

شعبة الرياضيات والعلوم
المستوى الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الامتحان: نوعه	الامتحان: عدد الساعات	الامتحان: النهاية العظمى	ملاحظات
١١١ ص	دراسات أدبية (١)	تحريرى	٢	٥٠	
١٢١ ض	دراسات لغوية (١)	"	٣	١٠٠	
١٠١ د	دراسات دينية (١)	"	٢	٥٠	
١١١ ج	تاريخ اسلامى	"	٣	١٠٠	
١٢١ ج	جغرافيا عامة	"	٢	٥٠	
١٠١ ر	تاريخ الرياضيات	"	٣	١٠٠	
١٥١ ر	إحصاء	"	٣	١٠٠	
١٠٢ ر	رياضيات عامة	"	٣	١٠٠	
١٠ ن	علوم البيئة	"	٣	١٠٠	
١٠١ ع	مقرر عملى	عملى			تضاف درجته الى ١٠١ ع
١١١ ت	فلسفة التعليم الابتدائى	تحريرى	٣	١٠٠	
١٢١ ت	علم نفس النمو	"	٣	١٠٠	
١٣١ ق	الدراسات البيئية	"	٣	١٠٠	) يختار الدارس مقررا
١١١ ق	اجتماع التنمية	"	٣	١٠٠	) واحدا فقط
١٥١ ق	مجتمع محلى وعالمى	"	٣	١٠٠	)
١٦١ ق	لغة انجليزية (١)	"	٢	٥٠	
١١١ م	تربية فنية	تحريرى وعملى	٢	١٠٠	
١٢١ م	مجال تجارى (١)	تحريرى	٣	١٠٠	
١٣١ م	مجال زراعى (١)	ت وعملى	٣	١٠٠	) يختار الدارس مقررا
١٤١ م	مجال صناعى (١)	"	٣	١٠٠	) واحدا ويستمر فى
١٥١ م	اقتصاد منزلى (١)	"	٣	١٠٠	) دراسته فى بقية المستويات .

"تابع" شعبة الرياضيات والعلوم
المستوى الثانى

رقم المقرر	اسم المقرر	الامتحان			ملاحظات
		نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	
٢٢١ ص	دراسات لغوية (٢)	تحريرى	٣	١٠٠	
٢٠١ ر	دراسات دينية (٢)	"	٢	٥٠	
٢١١ ج	التاريخ العربى الحديث	"	٣	١٠٠	
٢٢١ ج	جغرافيا سياسية	"	٢	٥٠	
٢٢١ م	جبر عام	"	٣	١٠٠	
٢٤ ر	تفاضل وتكامل (١)	"	٣	١٠٠	
٢٣١ ر	هندسة (١)	"	٣	١٠٠	
٢١١ ع	فيزياء (١)	"	٣	١٠٠	
٢١١ ع	مقرر عملى	عملى			صيفى تضاف درجته الى ٢١١ ع
٢٢ ع	كيمياء (١)	تحريرى	٣	١٠٠	
٢٣١ ع	أحياء (١)	"	٢	٥٠	
٢٣١ ع	مقرر عملى	عملى			صيفى تضاف درجته الى ٢٣١ ع
٢١١ ت	مهنة التعليم	تحريرى	٣	١٠٠	
٢٢١ ت	علم نفس النمو	"	٣	١٠٠	
٢٣١ ت	الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى	"	٣	١٠٠	
٢٢١ ق	تربية سكانية	"	٣	١٠٠	) يختار الدارس مقررين
٢٤١ ق	دراسات ميدانية	"	٣	١٠٠	) فقط
٢٦١ ق	لغة انجليزية (٢)	"	٢	٥٠	)
٢٢١ م	مجال تجارى (٢)	"	٣	١٠٠	) يختار الدارس مقررا
٢٣١	مجال زراعى (٢)	ت وعملى	٣	١٠٠	) واحدا وفقا لما سبق
٢٤١ م	مجال صناعى (٢)	"	٣	١٠٠	) اختياره فى المستوى
٢٥١	اقتصاد منزلى (٢)	"	٣	١٠٠	الاول

" تابع " شعبة الرياضيات والعلـــــوم
المستوى الثالـــث

رقم المقرر	اسم المقـــرر	الامتحـــان نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	ملاحظـــات
٣١١ س	دراسات أدبيـــة (٢)	تحريرى	٣	١٠٠	
٣٠١ د	دراسات دينيـــة (٣)	"	١	٥٠	
٣٢١ ر	تفاضل وتكامـــل (٢)	"	٣	١٠٠	
٣٣١ ر	هندســـة (٢)	"	٣	١٠٠	
٣١١ ر	تحليل عـــددى	"	٣	١٠٠	
٣١١ ع	فيزيـــاء (٢)	"	٢	٥٠	
٣٢١ ع	كيميـــاء (٢)	"	٣	١٠٠	
٣٢٠ ع	مقرر علمـــى	علمـــى			صيفى تضاف درجته الى ٣٢١ ع
٣٣١ ع	أحيـــاء (٢)	تحريرى	٣	١٠٠	
٣٣٠ ع	مقرر علمـــى	علمـــى			صيفى تضاف درجته الى ٣٣١ ع
٣١١ ت	نظريات فى تربية الطفل	تحريرى	٣	١٠٠	
٣٢١ ت	ادارة المدرسة الابتدائية	"	٣	١٠٠	
٣٣١ ت	الوسائل وتكنولوجيا التعليم	"	٣	١٠٠	
٣٣١ ت	طرق تدريس تخصص (١)	"	٣	١٠٠	
٣١١ م	مجال تجـــارى (٣)	"	٣	١٠٠	يختار الدارس مقررا واحدا وفق لاختياره السابق
٣٢١ م	مجال زراعـــى (٣)	تحريرى وع	٣	١٠٠	
٣٤١ م	مجال صناعـــى (٣)	"	٣	١٠٠	
٣٥١ م	اقتصاد منزلـــى (٣)	"	٣	١٠٠	
٣٦١ م	لغة انجليزيـــة (٣)	تحريرى	٢	٥٠	

تابع " شعبة الرياضيات والعلوم

المستوى الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الامتحانات: نوعه	عدد الساعات	النهاية العظمى	ملاحظات
٤٢١ ص	دراسات لغوية (٣)	تحريرى	٣	١٠٠	
٤٠١ د	" دينية (٤)	"	٢	٥٠	
٤٢١ ج	جغرافيا اقليمية ـ العالم العربى	"	٣	١٠٠	
٤٢ ر	جبر مجرد	"	٣	١٠٠	
٤٣	هندسة (٣)	"	٣	١٠٠	
٤١ ع	فيزياء (٣)	"	٢	٥٠	
٤٢ ع	كيمياء (٣)	"	٢	٥٠	
٤٢١ ع	مقرر عملى	عملى			صيفى تضاف درجته الى ٤٢١ ع
٤٣١ ع	أحياء (٣)	تحريرى	٣	١٠٠	
٤٣ ع	مقرر عملى	عملى			صيفى تضاف درجته الى ٤٣١ ع
٤٤ ع	علوم متكاملة	تحريرى	٣	١٠٠	
٤١ ت	التعليم الابتدائى (مشكلاته واتجاهات تطويره)	"		١٠٠	
٤٢ ت	صحة نفسية	"	٣	١٠٠	
٤٣١ ت	طرق تدريس تخصص (٢)	"	٣	١٠٠	
٤ ت	التقويم	"	٣	١٠٠	
٤٢	مجال تجارى (٤)	"	٣	١٠٠	يختار الدارس مقررا واحدا وفق اختياره السابق
م	مجال زراعى (٤)	" وعملى	٣	١٠٠	
٤٤	مجال صناعى (٤)	" "	٣	١٠٠	
٤٥	اقتصاد منزلى (٤)	" "	٣	١٠٠	
٤٦ ن	لغة انجليزية (٤)	تحريرى	٢	٥٠	

"بسم الله الرحمن الرحيم"

التنظيم والادارة

أولا : الهيكل التنظيمى للمشروع

يقترح تشكيل هيئة عليا مركزية للمشروع ويعاونها فى كليات التربية مكتب فنى واخر ادارى فى كل كلية .

أ- الهيئة العليا المركزيـــة :

تتكون هيئة تنفيذية عليا للمشروع ممثلة للوزارة وكليات التربية والمركز القومى للبحوث التربوية وبعض الخبراء ، وتكون هذه الهيئة مسئولة عن الاشراف على سير العمل بالمشروع على مستوى الجمهورية ، وتختص بما يأتـــى :

١- مدراسة الخطة العامة للمشروع واعتمادهـــا

٢- اعداد اللائحة الخاصة بالمكافآت لمختلف الانشطـــة .

٣- اعداد الميزانية العامة للمشروع وأوجه الصـــرف .

٤- تحديد المواد التعليمية والوســائل اللازمـــة .

٥- التعاقد على التأليف والمشتريات وانتاج المواد التعليمية والاشراف على توزيعها للكليات .

٦- تحديد موعد الامتحانات .

٧- مدراسه الصعوبات التى قد تواجة الكليات وتذليلها .

(ب)- المكتـــب الفـــنى :

يتكون فى كل كلية تربية مكتب فنى برئاسة عميد الكلية وعضوية الاساتذة المشرفين (Coordinators) على المجالات المختلفـــة وعـــدد من الخبراء ويختص بما يأتـــى :

١ـ تحديد حجم احتياجات البرنامج من مواد تعليمية ووسائل بناء على حجم التسجيل فى كل دفعة ويتابع توافرها لصالح الدراسـة ٠

٢ـ اختيار الاساتذة المسئولين عن مجالات الدراسـة المختلفـة ٠

٣ـ يشرف على أوجه صرف الميزانية المخصصة للبرنامـج ٠

٤ـ مساعدة الدارسين فى اختيار البرامج ٠

٥ـ يشرف على اعمال الامتحانات بكل كلية ٠

٦ـ تنظيم اللقاءات بين الدارسين والأساتذة المنتدبين ٠

جـ ـ المكتب الادارى

يتكون فى كل كلية مكتب ادارى يضم موظفين للشئون المالية والادارية ويختص بما يأتى :

١ـ تلقى طلبات الالتحاق من الادارات التعليمية وترتيبها تنازليا وتنسيق القبـول ٠

٢ـ اخطار الادارات التعليمية بأسماء المقبولين لتتولى بدورها اخطارهـم

٣ـ تلقى استمارات اختيار الدارسين للمواد وتنسيقها فى اطار محددات معينة

٤ـ اخطار الأساتذة المشرفين على مختلف المجالات بأسماء الدارسين فى كل مجـال ٠

٥ـ عمـل سجلات خاصة بكل دارس٠

٦ـ تلقى المواد التعليمية والقيام بارسالها للدارسين عن طريق الادارات التعليميـة ٠

٧ـ اعداد أوراق الاجابة ومستلزمات أعمال الامتحانات ٠

٨ـ ارسال النتائج للدارسين عن طريق الادارات التعليميـة ٠

٩ـ الرد على استفسارات الدارسيـن ٠

١٠ـ يقوم بجميع الأعمال المالية والاداريـة ٠

ثانيا : اختيار الدارسين :

- ترشح الوزارة الدارسين الذين يستوفون شروطا معينة على ان تتم موافقة الدارس على هذا الترشيح .

الخطوات الاجرائية لعملية الاختيار :

أ- يعد كتيب اعلامي عن الدراسة وأهدافها ومدتها وأساليب التعليم وأماكن تواجد الكليات والمراكز المساعدة وغيرها من المعلومات الضرورية .
وترسل هذه الادلة الى المديريات التعليمية والادارات لكي توزع على المدارس لكي تكون في متناول الدارسين

ب- الترشيح :

- يقوم الدارسون المرشحون بملء استمارات التحاقهم (من نسختين) وترسل الى المديريات أو الادارات التعليمية .
- تقوم المديريات أو الادارات التعليمية بفحص طلباتهم للتأكد من صحة بياناتهم وترتيبهم طبقا للضوابط ترتيبا تنازليا حتى تتمكن كليات التربية من اختيار العدد الذي تحدده كليات التربية ترسل كشوف بأسماء وبيانات المرشحين للدراسة بكليات التربية .

جـ- القبول :

- ينشأ مكتب اداري في كل كلية من كليات التربية يختص باستقبال ترشيحات المديريات أو الادارات التعليمية التي تخدمها الكلية مثال ذلك تستقبل كلية التربية بجامعة الاسكندرية ترشيحات الادارات التعليمية بمحافظة الاسكندرية ومطروح .
- يرتب المكتب الاداري طلبات الالتحاق الواردة من المديريات والادارات التعليمية التي يخدمها ترتيبا تنازليا .

(د) مكتب المواد التعليميـــة :

يتكون مكتب للمواد التعليمية تحت الاشراف المباشر للهيئة التنفيذية العليـا ، تكون مهمة هذا المكتب الاشراف على انتاج المواد التعليمية اللازمة ، ويدخل ضمن مهامه ما يأتـــي :

١ ـ اعداد الخطـة العامة لانتاج المواد التعليمية المختلفـة .

٢ ـ اعداد الميزانية العامة اللازمة لانتاج المواد التعليمية

٣ ـ الاشراف على انتاج المواد التعليمية وتوزيعها .

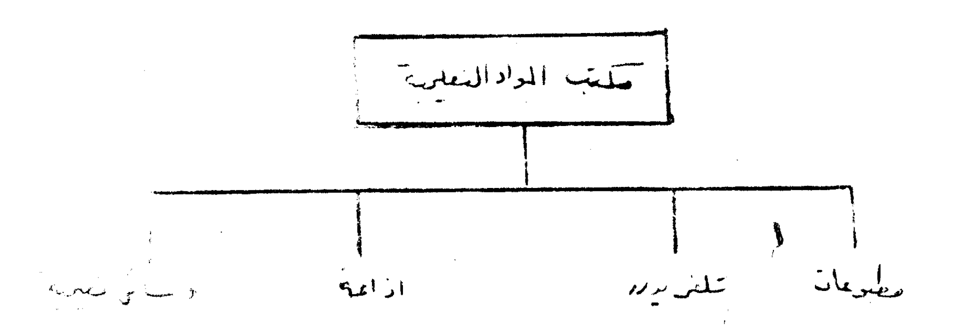
يتشـكل هـذا المكتب من اربعة اقســام :ـ

١ ـ المطبوعات : ويكون مسئولا عن انتاج الكتب اللازمة للدراسـة .

٢ ـ التلفزيون : ويكون مسئولا عن انتاج البرامج التلفزيونية وما يتعلـــــق بها من أدلة مصاحبة وغيرها .

٣ ـ الاذاعة : ويكون مسئولا عن انتاج البرامج الصوتية وما يتعلـق بهـا من ادلة مصاحبـة وغيرها .

٤ ـ الوسائل التعليمية : ويكون مسئولا عن الوسـائل التعليميـة الاخـرى .



ـ يصدر المكتب نتيجة لذلك قرارا بقبول الدارسين .

ـ يخطر المكتب المديريات أو الادارات التعليمية بأسماء المقبولين فى كل مديرية أو ادارة تعليمية .

ـ تقوم كل مديرية أو ادارة تعليمية باخطار المدرسين المقبولين فى البرنامج .

د ـ التسجيل :

ـ يعد المكتب الادارى استمارات اختيار المواد عن كل عام دراسى أو عن كل فصل دراسى والتى تتضمن توقيت هذه الدراسات ومجال التخصص بالاضافة الى الدراسات العامة .

ويحتاج هذا الى اعداد دليل خاص بالمقررات الدراسية وتوقيتاتها وترتيبها ومدتها الزمنية ومراكز الدراسة المتاحة وبعض البرامج العملية التى يعدها الاساتذة المسئولون عن البرنامج تكون وظيفتها ارشاد كل دارس عن المسارات التى يمكن ان يتبعها وتحقق ميوله واهتماماته .

ـ يملأ كل دارس الاستمارة بناء على التوجيهات الموجودة بالدليل الخاص بالقررات ويحدد اماكن الدراسة التى يرغب الالتحاق بها ويقدم الدارس الاستمارة الى المكتب الادارى .

ـ يراجع المكتب الادارى الاستمارات ويتأكد من مطابقة الاختبارات لخطة الدراسة المقررة ويخطر كل دارس باقرار ويرسل له نسخة معتمدة من خطة عن طريق الادارة التعليمية .

(هذه المرحلة مرحلة فنية تحتاج ان تقوم بها مجموعة متفهمة لطبيعة البرنامج وامكانياته) .

ـ يحدد المكتب الفنى استاذا مسئولا لكل مجال من مجالات الدراسة .

ـ يخطر المكتب الادارى الأساتذة المشرفين على المجالات المختلفة بأسماء المقيدين فى كل مقرر فى مجالاتهم .

ـ يحتفظ المكتب الادارى لكل دارس بسجل كامل يحتوى كل المعلومات والوثائق الخاصة

رسوم التسجيل :

- يدفع الدارسون رسوم تسجيل رمزية لضمان جدية كل منهم .

ثالثا : المواد التعليمية :

- يخصص مخزن لحفظ المواد التعليمية والكتب .

- يقوم المكتب الادارى بالاشراف على هذا المخزن .
ويكون مسئولا عن توافر المواد التعليمية فى الاوقات المناسبة.
- يتولى المكتب الادارى تجهيز المواد التعليمية اللازمة لكل دارس لارسالها للمديريات والادارات التعليمية التى تتولى توزيعها بمعرفتها وتحت مسئوليتها على الدارسين .

- يتابع المكتب الادارى تزويد الدارسين بما يستجد من تعليمات تتعلق ببرنامج الدراسة مثل الأدلة الخاصة بالتلفزيون أو الراديو وغيرها .

رابعا : استفسارات الدارسين :

- يتلقى المكتب الادارى استفسارات وأسئلة الدارسين ويتولى الرد عليها بعد الرجوع الى المختصين .

خامسا : التمويل :

- تعد لائحة مالية بمكافآت لكل الانشطة المنظمة للبرنامج من حيث التاليف والمحاضرات والاشراف على الدروس العلمية وتصحيح أوراق الامتحانات ووضع الاسئلة وكذلك العاملين الاداريين على أن يوضع فى الاعتبار عند وضع اللائحة المالية الاستناس باللوائح المالية الجامعية .

- تخصص ميزانية عامة سنوية للمشروع فى ضوء نشاطاتة على مستوى الجمهورية وما تقترحة كل كلية من متطلبات .

- يخصص لكل مكتب فنى ميزانية خاصة يتاح منها الصرف على أوجه النشاط المختلفة لضمان حسن سير العمل وتكون مسئولية الصرف للسيد عميد الكلية .

ـ يقوم المكتب الادارى بمراجعة أستمارات المكافآت واعتمادها من عميد الكلية للصرف •

سادسا : الامتحانـــــات :

المكتب الفنى بكل كلية مسئول عن اعداد الامتحانات واختيار الممتحنين واستقبال اوراق الاسئلة وطباعتها واعداد لجان الامتحانات وتقدير الدرجات واعمال الكنترول واخراج النتيجة واعتمادهـــا •

ـ يقوم المكتب الادارى باعداد اوراق الاجابة وتوفير الأدوات اللازمة للامتحانات •

ـ يخطر المكتب الادارى بأعداد الدارسين عن طريق اداراتهم التعليمية بالنتائج •

ـ يقوم الاستاذ المشرف على كل مجال بتوجية الطلبة الراسبين فى مجاله •

ـ يرشح المكتب الفنى كل دارس عند اتمام خطة الدراسية للدرجـــة العلمية التى يستحقها •

سابعا : متطلبات العمالـــة :

يحتاج المكتب الادارى الى :

رئيس مكتـــب

مسئول عن الشئون المالية

كاتب للالة الكاتبة لكل ١٠٠٠ دارس
موظف خاص بالسجلات لكل ٥٠٠ طالب (شئون الطلبة)
موظف خاص بالارشيف (صادر ووارد)

موظف خاص بالامتحانات لكل ١٠٠ دارس

فنـــى لتصوير المطبوعات

امـــين مخـــزن

الامكانيــــــات المطلوبـــــة :

- مجموعـــة دوا ليـــــب
- الة كاتبة بعدد ناسخى الالة الكاتبة .
- الة حاسبة بعدد ناسخ الالة الكاتبة .
- الة تصويـــر طباعــــة عدد ٢ .
- الة جستتر طباعـــــــة .

مكتب بعدد العاملين بالمكتب الادارى .

- رفوف للملفات .
- قاعدة خشبية ورفوف لمخزن الكتب .

ملاحظـــــة :

هذا البرنامج أغفل الدراسات النوعية الاخرى فى مجال التربية الفنية والتربية الرياضية والتربية الموسيقية ويقترح استكمال هذة الدراسات فى الكليات النوعية الأخرى .

الهيكـــل التنظيمى

هيئــــة عليـــا مركـــــزية

مكتب المواد التعليمية

ممثلون للوزارة ـ كليات التربيـــة ـ مركز البحوث وبعض الخبراء*

١ ـ مدارسة الخطة العامة للمشروع واعتمادها •

٢ ـ اعداد اللائحة الخاصة بالمكافآت لمختلف الانشطة •

٣ ـ اعداد الميزانية العامة للمشروع واوجة الصـــــــرف•

٤ ـ تحديد المواد التعليمية والوسائل اللازمـــــــــة•

٥ ـ التعاقد على التاليف والمشتروات وانتاج المواد التعلهمية والاشراف على توزيعها للكليات •

٦ ـ تحديد موعد الامتحانا ت •

٧ ـ مدراسة الصعوبات التى قد تواجة الكليات وتذليلها •

كليات التربيـــــــــة

المكتب الفنى

عميد الكلية والأُساتذة المشرفون

١ ـ تحديد احتياجات البرامج من مواد تعليمية ووسائـــــل

٢ ـ اختيار الاساتذة المسئولين عن مجالات الدراسة

٣ ـ الاشراف على أوجه صرف الميزانية المخصصة للكليـــــة •

٤ ـ مساعدة الدارسين على اختيار البرامـــــج

المكتب الادارى

موظفون للشئون المالية والادار يـــة

١ ـ تلقى الطلبات من المديريات التعليه

٢ ـ اخطار المديريات التعليمية باسماء المقبوليـــــن

٣ ـ تلقى استمارات اختيار المواد وتنه

٤ ـ اخطار الاساتذة المشرفين باسماء

٥ـ الاشراف على اعمال الامتحانات

٦ ـ تنظيم اللقاءات بين الدارسين والأساتذة المنتدبين •

٥ـ عمل سجـــلات خاصة بالدارسين

٦ ـ تلقى المواد التعليمية وارسالها عن طريق الادارات التعليمية •

٧ـ اعداد اوراق الاجابة ومستلزمات الامتحانات

٨ـ ارسال النتائج للدراسين عن طريق الادارات التعليمية •

٩ـ الرد على استفسارات الدارسين •

١٠ـ القيام بجميع الاعمال المالية والادارية •

الدارسون

يتقدمون بطلبات الالتحاق عن طريق الادارات التعليمية التى تعتبر حلقة الربط بين الدارس وكليات التربية فعن طريقها يتسلم المواد التعليمية

نشره اعلاميه →

طلبات التحاق ←

أخطار قبول →

مواد تعليمية →

نتائج الامتحانات

المديريات والادارات التعليمية

تتلقى الطلبات وتخطر الدارسين بالقبول ونتائج الامتحانات وعن طريقها يتسلم الدارس المواد التعليميه

نشره اعلاميه →

طلب التحاق ←

اخطار قبول →

مواد تعليميه →

[illegible] →

المكتب الادارى

تنسيق القبول واختيار الدارسين للمواد ويقوم بجميع الاعمال الطلابية والادارية وتوزيع المواد التعليمية و[illegible] [illegible] الامتحانات

اسماء الدارسين فى كل تخصص

نتائج [illegible]

المكتب الفنى

الاشراف على البرامج والدراسة العملية بالكلية أو بالمراكز التابعة لها وتقويم الدارسين

خطوات التحاق الطالب واختيار المواد وتسلم المواد التعليمية ونتائج الامتحانات

احتياجات المشروع من حيث

أساليب التعلم

اولا : اعتبارات أساسية :

١ـ توصيل المادة التعليمية الى الدارسين حيثما وجدوا أثناء العام الدراسى نظرا لصعوبة تفرغ المعلمين للدراسة تفرغا كاملا وصعوبة انتقالهم الى مراكز الدراسة ٠

٢ـ استخدام التعلم الذاتى الذى يعتمد على استخدام وسائل تعليمية متعددة (Multi media) كأسلوب اساسى للتعليم ٠

٣ـ انتظام الدارسين فى الدراسة أثناء فترة الاجازة الصيفية لمدة ٨ أسابيع ٠

٤ـ حضور الدارسين الى مراكز تجمع لعدد قليل من الساعات فى أوقات فراغهم بعد الظهر بعض أيام الاسبوع أو أيام الجمع أو الاجازات الطويلة كأجازة نصف السنة وأجازة الصيف

ثانيا : أساليب التعلم :

١ـ مطبوعات :

تشمل الأدلة اللازمة للدراسة والكتب المطبوعة خصيصا لهذا المشروع وغيرها من المراجع والدوريات التى يحتاج اليها الدارسين ٠ وحيث أن عدد المقررات لجميع المستويات يبلغ ١٠٢ عدد مقرر فان المشروع يتطلب اعداد ٩٣ عدد كتاب بالأضافة الى ٧ عدد كراسة على لمواد العلوم و ٩ عدد شريط صوتى مسجل للغة الانجليزية ٠ ويوضح الجدول التالى ما يتطلبه المشروع من كتب بالنسبة لكل مجال دراسى وكل مستوى دراسى ٠

المجـــال الدراسى	العدد كتاب	كراسة على	شريط	المستوى الدراسى	العدد كتاب	كراسة على	شريط
دراسات دينية	٧	—	—	الاول	٢٠	١	١
لغة عربية	١١	—	—	الثانى	٢٥	٢	١
رياضيات	١١	—	—	الثالث	٢٥	٢	١
علـــوم	١١	٧	—	الرابـــع	٢٣	٢	١
مواد اجتماعية	١٦	—	—		—	—	—
مواد تربوية ونفســية	١٣	—	—		—	—	—
مواد ثقــافيـــــة	٩	—	٤		—	—	—
مجالات علمــــية	١٥	—	—		—	—	—
المجمـــــوع	٩٣	٧	٤		٩٣	٧	٤

٢ـ برامج تليفزيونيـــــة :

وتشمل البرامج التليفزيونيــة التى ترسل على الهواء ٠ أو التى تسجل على أشرطة الفيديو ٠ويتطلب المشروع انتاج عدد ٦٧٠ برنامج تليفزيونى مدة كل منها نصف ساعة ويوضح الجدول التالى عدد البرامج التليفزيونية المطلوب انتاجها بالنسبة لكل مجال دراسى ولكل مستوى دراسى ٠

المجال الدراســـــى	عدد البرامج التليفزيونية	المستوى الدراسى	عدد البرامج التليفز
دراسات دينيــــــة	٤٤	الاول	١٢٣
لغــــة عربيـــــة	٨٧	الثانى	١٩٠
رياضيـــــــــــات	١٠٠	الثالث	١٨١
علـــــــــوم	٩٤	الرابـــع	١٧٦
مواد اجتماعية	٩٠		—

المجال الدراسى	عدد البرامج التليفزيونية	المستوى الدراسى عدد البرامج ...
مواد تربوية ونفسية	١٠٥	—
مواد ثقافية	٦٥	—
مجالات علمية	٨٥	—
مجموع	٦٧٠	٦٧٠

ويتطلب انتاج البرامج التليفزيونية ما يأتى

أ ـ استخدام استوديو التليفزيون الخاص بالادارة العامة للوسائل التعليمية بمنشية البكرى ٠

ب ـ الاتفاق مع هيئة التليفزيون لتخصيص وقت لارسال البرامج التليفزيونية ٠

جـ ـ تسجيل البرامج التليفزيونية المنتجة على اشرطة الفيديو (V T R) لامكانية استعمالها فى مراكز الوسائل فى غير اوقات الارسال ٠

د ـ تعاون هيئة التليفزيون مع الادارة العامة للوسائل فى انتاج البرامج التليفزيونية ٠

هـ ـ عقد دورة تدريبية مكثفة فى كتابة النص التليفزيونى والتقديم لاعضاء هيئة التدريس الذين سيشتركون فى انتاج البرامج ٠

و ـ وضع ميزانية خاصة بانتاج البرامج التليفزيونية ومستلزماتها من وسائل وادلة وغيرها على ضوء متطلبات المشروع فى كل مستوى وتكاليف الانتاج للبرامج ٠ فمثلا يحتاج المستوى الدراسى الاول الذى يبلغ عدد برامجه ١٢٣ الى ٦٢ ساعة ارسال تقريبا ٠ وفى حالة تخصيص ساعة واحدة للارسال كل يوم لمدة ٥ أيام اسبوعيا يمكن ارسال عدد ٢٤٠ برنامج فى العام (١٠ شهور)

٣ ـ برامج أذاعية :

وتشمل البرامج الصوتية التى تذاع على الهواء أو التى تسجل على أشرطة صوتية ويتطلب المشروع انتاج عدد ٧٤٩ برنامج اذاعى مدة كل منها ربع ساعة ٠ ويوضح الجدول التالى البرامج الاذاعية المطلوب انتاجها بالنسبة لكل مجال دراسى وكل مستوى دراسى ٠

المجال الدراسى	عدد البرامج الاذاعية	المستوى الدراسى	عدد البرامج الاذاعية
دراسات دينيــــــة	٥٠	الاول	١٦٠
لغــــــة عربيــــة	١٠٥	الثانى	٢٠٤
رياضيـــــــــــات	٥٥	الثالث	١٩٥
علـــــــــــــــوم	٨٠	الرابـــع	١٩٠
مواد اجتمـــــاعية	١٦٤		—
مواد تربوية ونفسيـــــة	١١٠		—
مواد ثقافيـــــــــة	١٠٠		—
مجالات عمليـــــــة	٨٥		—
المجمـــــــوع	٧٤٩		٧٤٩

ويتطلب تنفيذ البرامج الاذاعية مايأتى :ـ

أ ـ استخدام استود و الاذاعة الخاص بالادارة العامة للوسائل التعليمية بمنشية البكـــــرى .

ب ـ الاتفاق مع هيئة الاذاعة لتخصيص وقت لارسال البرامج الاذاعية .

جـ ـ تسجيل البرامج الاذاعية المنتجة على أشرطة صوتية لامكانـــية استعمالها في مراكز الوسائل في غير أوقات الارسال

د ـ وضع ميزانية خاصة بانتاج البرامج الاذاعية ومستلزماتها من أدلة وغيرها على ضوء متطلبات المشروع في كل مستوى وتكاليف الانتاج للبرامج . فمثلا يحتاج المستوى الدراسى الاول الذى يبلغ عدد برامجه ١٦٠ الى ٤٠

٤- مراكـــز تجمعـــات

وتكون مراكز التجمعات على النحو التالى :-

أ- مركز وسائل : (Media Center) ويعتمد على استخدام الوسائل التعليمية المتعددة (Multimedia) وهذا يحتاج الى امداد كل مركز بعدد مناسب من اجهزة الفديو والتليفزيون والتسجيل الصوتى والعرض وغير ذلك من الوسائل المطلوبة للمجالات المختلفة .

ويقترح ان تختار المواقع التالية كمراكز وسائل :- كليات التربيـــة

- الادارة العامة للوسائل التعليمية بمنشية البكرى
- مركز التدريب المركزية (اسكندرية - طنطا - بور سعيد - الشرقية - اسيوط)
- دور المعلمين والمعلمات

وتستقبل مراكز الوسائل الدارسين فى أوقات فراغهم بعد الظهر بعض أيام الاسبوع أو ايام الجمع او فى الاجازات الطويلة كاجازة نصف السنة واجازة الصيف

ب- مركز تدريـــس : (Teaching Center) وهذا يعطى الفرصة للدراسين الذين يحتاجون الى اى استشارة او مساعدة فى حل مشكلة بالاجتماع باعضاء هيئة التدريس فى فترات محددة لكل مقرر دراسى بعد الظهر بعض أيام الاسبوع او ايام الجمع او الاجازات ويبلغ عدد اللقاءات المطلوبة ٢٢٢ لقاء

ويقترح أن تختار المواقع التالية كمراكز تدريـــس

- كليات التربية
- الادارة العامة للتدريب بمنشية البكـــرى
- مراكز التدريب المركزية (اسكندرية - طنطا - بور سعيد - الشرقية - أسيوط)
- دور المعلمين والمعلمـــات

المجـــال الدراســـى	عدد اللقاءات	المستوى	عدد اللقاءات
دراسات دينية	١٤	الاول	٤٧
لغة عربيـــة	٣٢	الثانى	٥٩
رياضيـــات	٤٤	الثالث	٥٤
علـــوم	٣٦	الرابـع	٦٢
مواد اجتماعيـة	٤٢		ــــ
مواد تربوية ونفسيـة	٤٢		ــــ
مواد ثقافيـــة	٩		ــــ
مجالات عمليـــة	٣		ــــ
المجمـــوع	٢٢٢		٢٢٢

جـ ـ مركز معملـــى (Lab) وهذا يوفر مكانا لاجراء التجارب العملية الخاصة بمواد العلوم (فيزياء ـ كيمياء ـ تاريخ طبيعى ـ علوم البيئة)

ويقترح ان تختار معامل العلوم فى المواقع التالية :

ـ الجامعات (كلية التربية جامعة عين شمس والاقسام العلمية فى الجامعات الاخرى)

ـ دور المعلمين والمعلمات ٠

ـ مراكز التدريب المركزية (اسكندرية ـ طنطا ـ بور سعيد ـ الشرقية ـ اسيوط)

د ـ مركز تدريب مهنـــى : وهذا يوفر مكانا لتدريب الدراسين فى المجالات العملية المختلفة

ويقترح أن تختار المواقع التالية لعقد الورش (Work Shops) الخاصة بالمجالات العملية :ـ

ـ كلية الاقتصاد المنزلى

- المدارس الثانوية الفنية ، وهذه تشمل المدارس الثانوية التجارية والزراعية والصناعية .

٥ - زيارات : وهذا يعطي الفرصة للدارسين لزيارة بعض المواقع ذات الأهمية الخاصة بالمقررات الدراسية .

٦ - دراسة انتظامية :

تتكون الدراسة المنتظمة أثناء الأجازة الصيفية (المدة ٨ أسابيع متصلة ، ويحتاج ٣١ عدد مقرر دراسي الى دراسات صيفية منتظمة والجدول التالي يوضح عدد الدراسات الصيفية المنتظمة بالنسبة لكل مجال دراسي وكل مستوى .

المجال الدراسي	عدد الدراسات الصيفية	المستوى الدراسي	عدد الدراسات الصيفية
دراسة دينية	-	الأول	٦
لغة عربية	-	الثاني	٩
رياضيات	-	الثالث	٩
علوم	٧	الرابع	٧
مواد اجتماعية	١		-
مواد تربوية ونفسية	٢		
مواد ثقافية	٥		
مجالات عملية	١٦		
المجموع	٣١		٣١

ويلاحظ أن الدراسة الصيفية المنتظمة قد خصصت للمقررات الدراسية التي تتطلب حضور الدارسين مثل المقررات العملية للعلوم والمجالات العملية والمقررات التي تحتاج طبيعتها الى اتصال مباشر بين الأساتذة والدارسين .

أساليب التعليم

- مطبوعات
  - كتب مقررة
  - مراجع
  - دوريات
- تليفزيون وراديو
  - إرسال هوائي بالتعاون مع هيئة التليفزيون هيئة الاذاعة
  - أشرطة فيديو بأشرطة صوتية ادارة الوسائل
- مراكز تجمعات
  - مركز وسائل
    - أجهزة فيديو
    - سجلات صوتية
    - أجهزة عرض
    - أقلام KLES
    - وسائل أخرى
  - مركز تدريس
  - مركز معملي
  - مركز تدريب مهني
- دراسات انتظامية أثناء الاجازة الصيفية